

**Методические темы работы преподавателей
(направления инновационной работы)**

2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО преподавателя	Название темы
1	Алексеева Л.В.	Роль раздела «Основы проектной деятельности» в учебно – исследовательской работе учащихся 1 курса
2	Антонова И.В.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры
3	Баранов В.М.	Самостоятельная работа студентов как основное средство оптимизации деятельности участников образовательного процесса для получения обучающимися качественного профессионального образования и формирования всесторонне развитой социализированной личности
4	Буянкин А.В.	Поиск оптимальных приемов и методов работы при использовании информационных технологий на учебных занятиях
5	Буянкина Е.С.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках учебных дисциплин и профессиональных модулей
6	Говорова В.В.	Индивидуальный подход и дифференцированное обучение на уроках бухгалтерского учёта как важное условие повышения эффективности процесса обучения
7	Дежин О.Н.	Индивидуальный подход к обучающимся на уроках права и правового обеспечения профессиональной деятельности.
8	Дубровина С.Н.	Реализация здоровьесберегающих технологий, ориентированных на индивидуальные особенности студента с ограниченными физическими возможностями в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей
9	Дягилева С.В.	Дифференцированное обучение в системе личностно-развивающего образования как важное условие повышения эффективности процесса обучения в работе со студентами с ограниченными физическими возможностями
10	Журавлёва М.А.	Реализация воспитательного потенциала урока иностранного языка при адаптации студентов 1 курса
11	Зуева К.В.	Создание на уроке психологически комфортной атмосферы как одного из условий, влияющих на процесс обучения и формирования личности студентов
12	Калугина М.С.	Повышение мотивации обучающихся к занятиям по физической культуре и их качества через дифференцированный подход к возможностям каждого студента.
13	Кошелева Э.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения эффективности учебной деятельности
14	Буянкина Е.С.	Реализация уровневой дифференциации при осуществлении контроля знаний при изучении экономических дисциплин как средство повышения

		эффективности урока
15	Логанова Т.С.	Индивидуальный подход и дифференцированное обучение на уроках бухгалтерского учёта как средство формирования творческой личности и подготовки конкурентоспособного специалиста
16	Малина Н.В.	Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся через дифференцированный подход при изучении русского языка и литературы
17	Марьин И.А.	Развитие творческих способностей студентов как условие профессиональной адаптации будущих специалистов
18	Марьина Г.В.	Организация научно-исследовательской деятельности студентов, входящих в состав «Научного студенческого общества» отделения «Программирование в компьютерных системах», как условие их профессионального становления
19	Паденок И.Н.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках учебных дисциплин и профессиональных модулей
20	Пивоварова О.В.	Дифференцированное обучение в системе личностно-развивающего образования как важное условие повышения эффективности процесса обучения в работе со студентами с инвалидностью и ограниченными физическими возможностями
21	Постникова Н.Н.	Дифференцированный контроль за выполнением домашнего задания
22	Прудникова Т.Ю.	Самостоятельная работа студентов как основная составляющая здоровьесберегающего образования при использовании инновационных педагогических технологий с целью повышения эффективности и результативности профессиональной подготовки квалифицированных специалистов
23	Салин А.Ю.	Поиск оптимальных приемов и методов работы при использовании информационных технологий на учебных занятиях
24	Сошкина О.В.	Организация дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС на уроках физико-математического цикла.
25	Сидоренко И.Н.	Использование творческих самостоятельных работ по УД «Иностранный язык» как условие самореализации личности студентов с инвалидностью и ограниченными физическими возможностями здоровья в МЭКИ
26	Тарабрина С.В.	Поиск оптимальных приемов и методов работы при использовании информационных технологий на учебных занятиях
27	Тарасова К.И.	Развитие творческих способностей студентов как условие профессиональной адаптации будущих специалистов
28	Тямисова Е.В.	Выбор методических приёмов для повышения эффективности занятий физической культурой и спортом для студентов с ограниченными физическими возможностями.
29	Тарасов Н.В.	Формирование коммуникативных компетенций и развитие познавательной активности студентов на уроках истории посредством использования активных групповых методов обучения