

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
Михайловского экономического
колледжа-интерната

Председатель педагогического совета

В.Н. Медведев

03 апреля 2019г. протокол №8



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
федерального казенного профессионального
образовательного учреждения
«Михайловский экономический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
(отчетный период: 2018 год)

Основание для проведения самообследования:
Приказ директора от 14.01.2019г. №21;

Решение педагогического совета об итогах
самообследования от 03.04.2019г. протокол №8

г.Михайлов
2019 год

Оглавление

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
 - 2.1. Основные направления деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура подготовки специалистов
5. Содержание подготовки выпускников
6. Качество подготовки специалистов
 - 6.1. Качество знаний обучающихся
7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - 7.2. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей
 - 7.3. Научно-исследовательская деятельность студентов
Внеаудиторная работа по учебным дисциплинам
 - 7.4. Компьютерная база колледжа
 - 7.5. Материально-техническая база
 - 7.6. Психологическая реабилитация
 - 7.7. Реабилитационная работа кабинета физического воспитания
 - 7.8. Медицинская реабилитация
 - 7.9. Социально-бытовые условия.
Социально-бытовая и средовая реабилитация
 - 7.10 Финансирование образовательного процесса
8. Воспитательная работа
9. Общая оценка деятельности образовательного учреждения.
Общие выводы и рекомендации

Приложения:

1. Структура учебных подразделений колледжа.
2. Сведения о приеме в колледж-интернат в 2018-2019 учебном году
3. Распределение численности обучающихся и выпуска по специальностям (на 01.10.2018г.).
4. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2018 году.
5. Результаты учебной практики по специальностям.
6. Результаты производственной практики по специальностям
7. Результаты административных контрольных работ (2 сем. 2017-18 учебного года, 1 сем. 2018-19 учебного года)
8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года (результаты защиты выпускных квалификационных работ)
10. Направления инновационной работы преподавателей
11. Показатели деятельности Михайловского экономического колледжа-интерната (согласно приказу Министерства образования и науки РФ №1324 от 10 декабря 2013г.)
12. Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
13. Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2018г.
14. Распределение приема, численности студентов и выпуска по специальностям 2018г.
15. Разработки и печатные издания (2018 год)
16. Итоги промежуточной аттестации (июнь 2018г., 1 семестр 2018-2019 учебного года).

1. Введение

Отчет о самообследовании деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное название: ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России) выполнен в соответствии:

- 1) «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462;
- 2) Приказом №21 от 14.01.2019г «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной деятельности ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России в 2018-2019 учебном году» (отчетный период – 2018 год).

В ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России проводится внутренняя работа оценки качества образования и анализ показателей деятельности в соответствии с п.3, ч.2, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учредителем колледжа-интерната является Российская Федерация, которая также является собственником имущества колледжа-интерната. Колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Министерство), в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1270-р от 14.07.2012г.

Министерство осуществляет полномочия учредителя, является главным распорядителем бюджетных средств, распределяет лимиты бюджетных обязательств, утверждает бюджетную смету, осуществляет другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение было образовано в 1970 году по приказу Рязанского облисполкома от 3 декабря 1970 года № 145К как Михайловский техникум-интернат бухгалтеров, который начал подготовку бухгалтеров из числа инвалидов I, II, III групп. На основании приказа Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 17.07.1995г. № 160 Учреждение преобразовано в Михайловский техникум – интернат Министерства социальной защиты населения Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 25.12.1997г. № 371 Учреждение преобразовано в Федеральное государственное образовательное учреждение Министерства труда и социального развития «Михайловский экономический колледж-интернат».

В соответствии с распоряжением Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 28.02.2005г. № 64 образовательная организация преобразовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Михайловский экономический колледж-интернат Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (ФГОУ СПО «МЭКИ Росздрави»).

Согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22 апреля 2010 года № 282 образовательное учреждение было преобразовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГОУ СПО «МЭКИ» Минздравсоцразвития России).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.04.2011г. № 751-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации преобразовано в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФКПОУ СПО «МЭКИ» Минздравсоцразвития России).

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 72 от 20.08.2012г., образовательное учреждение преобразовано в федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ СПО «МЭКИ» Минтруда России).

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013г. № 350 учреждение переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В настоящее время официальное наименование образовательного учреждения согласно Уставу, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 887 от 23.11.2015г.:

полное: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

сокращенное: ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России.

Организационно-правовая форма Учреждения – казенное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение, казенное.

Форма собственности учреждения – государственная (федеральная).

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Уставом.

Колледж-интернат является юридическим лицом – некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество, находящееся в федеральной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей деятельности, в валюте Российской Федерации, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж-интернат имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы.

Основной государственный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1026200600810.

ИНН 6208004799.

Местонахождение: 391711, Российская Федерация, Рязанская обл., г. Михайлов, ул. Новая, д. 6.

Колледж-интернат не имеет филиалов и представительств.

Право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, предоставлено лицензией № 0947 от 13 февраля 2014 года, серия 90Л01 №0001014. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж-интернат в соответствии с действующей лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43.02.11 Гостиничный сервис;

43.02.14 Гостиничное дело;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Свидетельство о государственной аккредитации №2632 от 29 июня 2017 года, серия 90А01 № 0002760. Государственный аккредитационный статус установлен до 29 июня 2023 года.

Лицензионные нормативы выполняются.

2.1 Основные направления деятельности

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации – это многофункциональное образовательное учре-

ждение, ведущее в отчетный период подготовку в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовая подготовка	бухгалтер
		Углубленная подготовка	бухгалтер, специалист по налогообложению
43.02.11	Гостиничный сервис	Углубленная подготовка	Менеджер
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовая подготовка	Техник-программист

Деятельность колледжа-интерната направлена на осуществление комплексной реабилитации (медицинской, психологической, профессиональной, социальной) инвалидов I, II, III групп, детей-инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями, создание системы управления на основе качества образовательного процесса, качества подготовки специалистов в соответствии с принципами:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководства и последовательность в достижении целей;
- вовлечение персонала;
- непрерывная последовательная деятельность и инновации;
- взаимодействие с обществом;
- ориентация на результаты.

Для реализации поставленных задач колледж строит свою работу по следующим направлениям:

1. Повышение деловой квалификации, профессионализма и всестороннее самосовершенствование педагогических кадров.
2. Разработка на основе ФГОС СПО рабочих учебных планов и рабочих учебных программ, обновление фондов оценочных средств образовательных программ и контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине.
3. Соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, способствующих овладению знаниями, умениями, освоению общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуальных способностей студентов и их интересов в профессиональном самоопределении и саморазвитии.
5. Укрепление учебно-материальной базы по каждой специальности.

Исключительный акцент в учебно-воспитательном процессе делается на его компьютеризацию, личностно-ориентированный подход, систему проблемно-развивающего обучения, самостоятельную работу как основу формирования психически здоровой, творчески мыслящей личности.

Усиливая ориентацию среднего профессионального образования на региональные возможности и потребности, колледж создает условия для дальнейшего продвижения выпускников в образовательной системе. Так, тесное сотрудничество с

Рязанским государственным радиотехническим университетом дало возможность выпускникам колледжа получать высшее образование по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Программирование в компьютерных системах» в данном вузе и других в сокращенные сроки. Творческое содружество с Рязанской сельскохозяйственной академией также дает возможность получения выпускниками колледжа-интерната (специальность «Экономика и бухгалтерский учет»), с Рязанским государственным университетом (специальность «Гостиничный сервис») высшего образования в этих и других вузах страны в сокращенные сроки.

Педагоги используют активные формы и методы в учебно-воспитательном процессе: исследовательский метод; проблемное изложение изучаемого материала; диалоговый характер обучения; совместный поиск решения познавательных задач педагогом и студентами; тесная связь обучения с непосредственными жизненными потребностями, интересами и опытом обучаемых, интерактивные, другие. В соответствии с требованиями времени ставится главная задача – усилить практическую ориентацию образования.

Имидж колледжа постоянно растет. Об образовательном учреждении знают во многих отдаленных регионах России, в том числе в Архангельской, Тюменской, Ростовской, Пермской, Амурской областях, Красноярском, Хабаровском краях, Чувашии, Карелии, Коми, Мордовии, на Сахалине, других (всего в образовательном учреждении представлены обучающиеся из 49 регионов, краев Российской Федерации). Абитуриентов привлекают престижные специальности, атмосфера понимания, сотрудничества, взаимоуважения, доброжелательности, дисциплина. Число желающих учиться в колледже по-прежнему большое.

В 2018 году контрольные цифры приема были выполнены на 100%.

В 2018-2019 учебном году (на 01.10.2018г.) в колледже обучается 313 студентов (для сравнения: на 01.10.2017г. – 330 чел.), в том числе 176 студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (из числа инвалидов I, II, III групп, детей-инвалидов по различным видам заболеваний (ДЦП, эпилепсия, заболевания опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы, пищеварительных органов, сердечно - сосудистой системы и др.) (по данным статистического отчета формы №СПО-1) (для сравнения: на 01.10.2017г. – также 176 чел.). В колледже обучается (по состоянию на 01.10.2018г.) 23 чел., относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (для сравнения: на 01.10.2017г. – 26 чел.).

Колледж осуществляет подготовку специалистов на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами. Доля обучающихся на коммерческой основе составляет около 46% от общего контингента студентов (в 2018-2019 учебном году – 137 человек (по состоянию на 01.10.2017г.) (для сравнения: на 01.10.2017г. – 154 чел.).

В колледже отлажена работа по определению (выбору) профессии абитуриентов. Медицинская, социальная, психологическая диагностика позволили выявить базовые знания, способности, состояние психики, физические возможности 53 абитуриентов для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, направленных в колледж в период с января по июнь 2018 года Рязанским областными и районными отделами соцзащиты, а также другими регионами России. Эти поступающие в учебное заведение по заключению специалистов были рекомендова-

ны к зачислению на различные специальности, соответствующие их желаниям и способностям.

Информация размещается на официальном сайте колледжа. Ежегодно издаются рекламные буклеты, справочники о деятельности образовательного учреждения. Поддерживается постоянная связь с обществами инвалидов, пенсионными фондами, органами социальной защиты населения, службами МСЭ, занятости, образовательными учреждениями.

Для совершенствования работы по формированию контингента ежегодно проводятся мероприятия по профориентации: Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, даются публикации и объявления в СМИ, создаются видеоролики и рекламные проспекты о «Программе комплексной реабилитации» для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, информируются о деятельности колледжа-интерната комиссии МСЭ различных регионов Российской Федерации.

Сведения о приеме обучающихся в образовательное учреждение отражены в таблице в приложении к отчету.

Колледж сотрудничает с федеральной государственной службой занятости населения по Рязанской области по подготовке кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ноябре 2018 года состоялось очередное выездное совместное совещание по вопросам профориентационной работы и дальнейшему взаимодействию.

Ориентация на реализацию комплексных социально-экономических задач региона – важное направление деятельности колледжа.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры (приложении №1). Структурное подразделение не является юридическим лицом. Статус и функции структурных подразделений определяются положениями о них, которые утверждаются директором колледжа.

Колледж самостоятельно не позднее 1 февраля разрабатывает и утверждает локальными актами порядок приема по программам подготовки специалистов среднего звена базовой и/или углубленной подготовки среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России осуществлялся на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

3. Система управления образовательным учреждением

Михайловский экономический колледж-интернат осуществляет обучение инвалидов I, II и III групп, детей-инвалидов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 43.02.11 Гостиничный сервис.

Образовательное учреждение представляет собой устойчиво функционирующее и постоянно развивающееся учебное заведение, последнее десятилетие коллек-

тив колледжа целенаправленно работает над совершенствованием учебно-материальной базы, рассматривая ее как один из главных факторов повышения качества комплексной реабилитации студентов-инвалидов.

Организационная структура управления колледжем построена на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности, гласности и самоуправления, позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Организация управления колледжем полностью соответствует уставным требованиям и имеет следующую структуру:

Органами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся (далее – общее собрание);

- Совет колледжа-интерната;

- педагогический и методический советы.

Общее собрание состоит из 85 % представителей всех категорий работников колледжа-интерната и 15 % представителей обучающихся и заинтересованных организаций, для которых осуществляется подготовка специалистов.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников и студенты колледжа. Председателем Совета является директор колледжа. Срок полномочий Совета колледжа - 5 лет.

Полномочия, круг деятельности, порядок очередных выборов и досрочных перевыборов Совета определяются «Положением о Совете Михайловского экономического колледжа-интерната», самостоятельно разрабатываемым колледжем и утверждаемым приказом директора. На заседании Совета рассматриваются основные вопросы деятельности и развития колледжа-интерната. Заседания Совета проводятся в соответствии с регламентом его работы.

Изменение структуры и организация новых подразделений производятся приказом директора.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа-интерната осуществляет директор, назначаемый Учредителем. С директором заключается трудовой договор (контракт).

Директор в соответствии с законодательством действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях без доверенности, распоряжается его имуществом и денежными средствами в порядке и на условиях, определенных законодательством, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банках счета и является распорядителем кредитов, издает в пределах своей компетенции приказы, инструкции, распоряжения и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами. Директор в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должностей всех работников колледжа, включая своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и утверждает должностные инструкции всех работников, осуществляет распределение педагогической нагрузки, утверждает расписание учебных занятий и графики работы, утверждает структуру и штатное расписание колледжа, а также поло-

жения о его структурных подразделениях, устанавливает размеры и формы оплаты труда, материального стимулирования, включая доплаты и надбавки к должностным окладам, условия и порядок премирования, а также материальной помощи всем категориям работников колледжа.

Директор организует работу по повышению квалификации кадров, формированию и подготовке резерва кадров на руководящие должности колледжа.

Директор ежегодно отчитывается по итогам деятельности колледжа перед собранием трудового коллектива.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, воспитателей, психологов в колледже созданы педагогический и методический советы, цикловые методические комиссии.

1. Состав педагогического совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Членами педсовета являются все преподаватели, воспитатели, психологи, ст.медицинская сестра, работник библиотеки. В настоящее время состав педсовета насчитывает 43 человека. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с годовым планом работы.
2. Методический совет состоит из председателей цикловых методических комиссий, методиста, заведующих отделениями, преподавателей.
3. В колледже функционируют 4 цикловые комиссии (ЦК):
 - профессионального цикла специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
 - циклов ЕН и профессионального цикла специальности «Программирование в компьютерных системах»;
 - профессионального цикла специальности «Гостиничный сервис»;
 - общеобразовательных дисциплин, цикла ОГСЭ специальностей.

Для обеспечения участия более широкого круга должностных лиц, преподавателей и обучающихся в процессе управления разными сторонами деятельности в колледже образованы совет общежития, стипендиальная комиссия.

В колледже создана рациональная система управления, целью которой является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и поддержание благоприятного климата для профессионального и творческого сотрудничества. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета колледжа-интерната.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа полностью соответствует Уставу и действующему законодательству.

Организационно – распорядительные документы, разработанные в колледже:

1. Устав колледжа;
2. Положение о совете колледжа-интерната;
3. Положение о педагогическом совете;
4. Положение о методическом кабинете;
5. Положение о студенческом совете;
6. Положение о студенческом общежитии;
7. Положение об оплате труда;

8. Порядок приема в ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России;
9. Положение о библиотеке;
10. Положение о бухгалтерии;
11. Положение о музее;
12. Правила внутреннего распорядка;
13. Положение о практике;
14. Положение об отделении;
15. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
16. Положение о цикловой методической комиссии;
17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
18. Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов;
19. Положение о медицинской деятельности;
20. Положение о столовой;
21. Положение об образовательной деятельности;
22. Положение об организации внутриколледжного контроля;
23. Единые требования к студентам;
24. Положение о Доске почета обучающихся;
25. Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам;
26. Положение о переводе студентов с платного обучения на бесплатное;
27. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
28. Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
29. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
30. Положение об официальном интернет-сайте;
31. Положение об учебной части;
32. Положение о воспитательной службе;
33. Положение о котельной;
34. Положение о хозяйственной службе;
35. Положение о медицинской службе;
36. Положение об административно-хозяйственной службе;
37. Положение об информатизации;
38. Положение о бухгалтерии;
39. Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы;
40. Положение о взаимодействии контрактного управляющего с другими подразделениями Заказчика, комиссией по осуществлению закупок;
41. Положение об объектовом звене РСЧС;
42. Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности;
43. Кодекс этики и служебного поведения;
44. Антикоррупционная политика;
45. Положение о противодействии коррупции;
46. Положение по повышению устойчивости функционирования и другие
47. Должностные инструкции;
48. Коллективный договор;
49. Приказы и распоряжения директора колледжа-интерната;
50. Иные локальные акты.

Основными задачами деятельности колледжа в профессиональной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей студентов в интересах развития их личности и творческих способностей;
- качественная профессиональная подготовка инвалидов - подготовка специалистов среднего звена;
- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов;
- проведение комплексных мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов, создание оптимальных условий для реализации индивидуальных программ реабилитации обучающихся-инвалидов.

4. Структура подготовки специалистов

На начало 2018 - 2019 учебного года (по состоянию на 1 октября 2018 года) в колледже обучалось 313 человек; на 31 декабря 2018 года обучалось 292 студента 282 обучающихся и 10 находящихся в академическом отпуске). Специальности и контингент обучающихся Михайловского экономического колледжа-интерната представлены в таблице в приложениях №№ 3,14,15).

Реализуемые специальности соответствуют потребностям регионального рынка труда; в Центральном регионе (и других регионах по месту жительства обучающихся) находится большое количество предприятий различных форм собственности, где выпускники колледжа-интерната находят работу. Большим спросом пользуются техники-программисты, бухгалтеры и кассиры, менеджеры и администраторы гостиниц, операторы электронно-вычислительных и вычислительных машин. Подготовка специалистов по всем направлениям осуществляется по очной форме обучения.

Колледж осуществляет прием абитуриентов на базе основного и среднего общего образования. Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе (сведения о приеме: приложения №2, №4, №15).

За годы существования образовательного учреждения подготовлено свыше 4 тыс. специалистов. Выпуск специалистов в 2018 году отражен в приложениях №3, №15.

Сформированная в колледже структура подготовки специалистов оценивается положительно как отвечающая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выводы и предложения: администрации колледжа следует и впредь обращать внимание на необходимость усиления профориентационной работы среди выпускников школ разных регионов страны. В связи с возможностью сокращения количества потенциальных абитуриентов, следует предусмотреть систему мер по сохранению приема и контингента обучающихся.

5. Содержание подготовки выпускников

Подготовка выпускников в колледже ведется:

- по программам подготовки специалистов среднего звена, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения по реализуемым специальностям:
- согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года №69;
- федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовая программа подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №804;
- федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» (углубленная программа подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №475.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям согласованы с работодателями, утверждены директором колледжа-интерната.

Структура рабочих учебных планов, объем теоретической и практической подготовки по циклам дисциплин, виды промежуточной и итоговой аттестации, количество каникулярных недель, резерв времени учебного заведения, количество часов на учебные дисциплины по выбору соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, структура и объем учебной и производственной практик соответствуют ФГОС СПО в части государственных требований.

В рабочих учебных планах в полном объеме представлены все циклы учебных дисциплин, в их объеме отражены часы теоретических, практических и лабораторных работ, производственной и учебной практик. Объем практической подготовки студентов составляет не менее 50 процентов от общего объема времени.

Недельная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов. В каждом цикле рассчитана максимальная нагрузка студента в соответствии с примерным учебным планом ФГОС СПО по специальности.

В рабочих учебных планах всех реализуемых специальностей представлен блок «Общеобразовательные дисциплины», разработанный с учетом профиля подготовки (социально-экономического/технического).

На основе примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также созданы фонды оценочных средств (ФОС) образовательных программ и контрольно-оценочные средства (КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Источниками учебной информации для подготовки специалистов в колледже-интернате являются учебники и учебные пособия, контрольно-оценочные средства ,

разработанные преподавателями колледжа, электронные учебники и пособия, ресурсы интернета, периодическая печать.

Библиотека колледжа обеспечивает документами и информацией учебный процесс и участвует в распространении знаний интеллектуального и духовного общения.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- полное оперативное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и других категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей;
- организация и ведение справочного аппарата;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации;
- участие в мероприятиях по нравственному и патриотическому воспитанию студенческой молодежи, проводимых в колледже.

Библиотекой периодически проводится работа по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературы.

В 2018-2019 учебном году фонд библиотеки составляет 23204 экземпляра, в том числе 12300 экземпляров учебной и учебно-методической и дополнительной литературы.

На 31 декабря 2018 года количество читателей составляет 354 человека, в том числе студентов – 302.

В библиотеке организовано групповое обслуживание студентов учебниками и учебными пособиями.

Показатели работы библиотеки

Год	Число читателей	Посещаемость	Книговыдача
2015	364	5256	9920
2016	353	5093	9638
2017	357	4986	9456
2018	302	4590	9128

На 31 декабря 2018 года выполнено более 480 тематических запросов студентов и преподавателей колледжа. Тематические запросы студентов выполняются с целью оказания помощи при написании рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, выполнении учебных проектов; преподавателей – для информационного обеспечения учебных дисциплин.

В помощь изучению учебных дисциплин, к знаменательным и памятным датам, важнейшим событиям организуются тематические выставки.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 18 названий (1 - 20 экз. каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 13 названий (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 29 названий (по 1 экз. каждого названия), эн-

циклопедические словари – 35 названий (по 1-2 экз. каждого названия); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 54 названия (1-20 экз. каждого названия).

Библиотека колледжа располагает достаточным количеством наименований и экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Кроме того, в библиотеку поступает 14 наименований журналов и газет (общественно-политические и научно-популярные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ). В целом можно сделать вывод, что обеспеченность обучающихся основной и дополнительной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В читальном зале обучающимся предоставлена возможность выхода в интернет и электронную библиотеку колледжа-интерната через локальную сеть. Обучающиеся имеют возможность пользоваться также ресурсами электронных библиотек других профессиональных организаций, с которыми колледжем-интернатом заключены договоры о взаимном сотрудничестве.

Преподавателями разработано большое количество собственных учебно-методических материалов: все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены разработанными контрольно-оценочными средствами, созданы их электронные варианты, материалы для самоконтроля знаний (многие размещены в электронной библиотеке в локальной сети, доступной для каждого студента). По каждой специальности разработаны методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ, организации внеаудиторной самостоятельной работы, практических работ; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом специальностей: пятидневная рабочая неделя, 36 часов аудиторных занятий, очная форма обучения, одна смена. Для проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики, занятий по иностранному языку, лабораторно-практических занятий с использованием компьютеров, физической культуре учебная группа делится на подгруппы.

Студентам предоставляется возможность заниматься по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуального маршрута комплексной реабилитации (утверждается приказом руководителя ежегодно).

Педагогический коллектив работает над внедрением в учебный процесс личностно-ориентированных технологий, основанных на глубоком, всестороннем изучении личности каждого студента, на принципах педагогики сотрудничества.

Учебный процесс колледжа ориентирован как на использование традиционных методов и средств обучения, так и современных образовательно-профессиональных технологий подготовки специалистов (контекстное обучение, развитие критического мышления, рефлексивное обучение, игровые, тренинговые, информационно-компьютерные технологии, др.), способствующих их профессиональному становлению в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию. Преподаватели колледжа видят смысл и назначение новых технологий обучения в формировании у студентов сознательного отношения к способам учебной деятельности, которые рассматриваются как сотрудничество студентов и преподавателей. Привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении других дисциплин

и на последующих этапах обучения – одна из основных педагогических задач, которую решают преподаватели при поиске технологий и методов обучения.

С целью обеспечения высокого качества учебных занятий, преподавателями используется мультимедийное оборудование, проводятся лекции с применением аудио- или видеоматериалов. Классические словесные и наглядные методы не могут в полной мере обеспечить активное формирование творческого мышления, лежащего в основе личностно-ориентированного обучения. Сегодня в колледже созданы условия развития и совершенствования методов обучения, практикуется проведение семинарских занятий в форме деловых игр, тренингов, презентаций, пресс-конференций, круглых столов; организуются выездные занятия и производственные экскурсии.

Особое место занимают профессиональные циклы дисциплин, где большую часть учебного времени студентов учат решать профессиональные проектные задачи, выбирать последовательный набор проектных действий, анализировать и синтезировать новые идеи.

При подготовке специалистов используются современные информационные технологии решения профессиональных задач. К примеру, выполнение лабораторных практикумов происходит в компьютерных классах, оснащенных современными средствами вычислительной техники; для поиска необходимой в процессе обучения информации широко применяются возможности глобальной сети Интернет; формирование профессионального мастерства студентов происходит также при освоении ими пакетов прикладных программ, промышленных программных сред. В обучении студентов используются пакеты прикладных программ: комплексы программ Правовая система «Консультант плюс», «1С-Предприятие», «1С-Бухгалтерия» и другие. В условиях информационно-образовательной среды студенты быстрее осваивают навыки, свойственные технологиям самообразования. Усвоение студентами самостоятельно профессионально значимых навыков, знаний и умений происходит в форме выполнения ими индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, типовых расчетов, курсовых работ, проектов и контрольных работ, написания рефератов по предложенным или выбранным самостоятельно темам в соответствии с кругом их интересов. Организована система индивидуальных консультаций преподавателей при самостоятельном изучении материала студентами. Сочетание самостоятельной работы студентов с применением средств современных информационных технологий позволяет готовить высококвалифицированные кадры.

Большое значение придается учебно-исследовательской работе студентов, которая направлена на углубленное изучение дисциплин, истории Рязанской области и Михайловского района, других регионов страны, экологических проблем и представлена проектами, рефератами, докладами, которые обсуждаются на студенческих конференциях, ежегодно проводимых в колледже.

Составная часть учебного процесса – практика.

Учебная практика проводится на базе колледжа, в основном, концентрированно, методом погружения, часто в виде деловой игры. Студенты занимаются в течение дня практическим делом.

Производственная практика осуществляется на предприятиях и в организациях г. Михайлова, Рязанской области и других регионов Российской Федерации по месту жительства студентов.

Все студенты-практиканты обеспечиваются программой практики. Преподаватели проводят инструктаж по выполнению заданий, определяют сроки подготовки и сдачи разделов отчетов, дни консультаций. Для организации и проверки производственной практики закрепляются преподаватели. Деятельность их курирует заведующая практикой Пивоварова О.В., поддерживающая связь с руководителями предприятий.

Практиканты направляются на производство по гарантийным письмам руководителей предприятий. Руководители практики от предприятий «загружают» студентов конкретной работой, обеспечивают их необходимыми документами и материалами в соответствии с программой практики и графиком ее прохождения, осуществляют контроль за работой студентов и соблюдением ими трудовой дисциплины, контролируют ведение дневников, подготовку курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ или проектов). Руководители практики от колледжа следят за выполнением программы практики, проводят консультации, принимают отчеты по практике и организуют их защиту, вносят предложения по совершенствованию практической подготовки студентов. Не менее 65% выпускников предоставляют «хорошие» и «отличные» отчеты по практике, что является хорошей подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации. По итогам производственной практики проводится конференция. Результаты учебной и производственных практик приведены в приложениях №5, №6

Ежегодно в декабре и марте-апреле приказом по колледжу проводятся контрольные работы по линии цикловых комиссий и административные (директорские) контрольные работы за семестр с целью контроля уровня теоретической и практической подготовки студентов. Итоги их анализируются на заседаниях цикловых комиссий и методического/педагогического советов. Результаты учебной деятельности по итогам анализа административных контрольных работ подробно приведены в приложениях №7, №8 и отражают показатели учебной деятельности по состоянию на декабрь 2018.

В период курсового и дипломного проектирования студенты дают глубокий анализ финансово-хозяйственной, коммерческо-сбытовой и производственной деятельности предприятий, управления персоналом, стратегического развития предприятия, изучают жизненный цикл продукта и его конкурентоспособность, доказывают возможность и необходимость образования кадровых и маркетинговых служб на предприятии, разрабатывают мероприятия и рекомендации по внедрению новых товаров, по выходу из кризисного состояния, совершенствованию инвестиционной политики, учета и аудита на конкретном предприятии. Готовится программный продукт по автоматизации деятельности для конкретных заказчиков.

В учебном процессе активно используются информационные технологии и вычислительная техника. Колледж-интернат располагает современными компьютерными кабинетами и лабораториями, общее число мест для обучающихся - 80. В компьютерных классах проводятся не только учебные занятия с использованием электронных учебников, пособий, контролирующих и обучающих программ. Компьютерные классы открыты после занятий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: имеется возможность выхода в Интернет, оборудована локальная сеть. Кроме того, каждая обычная аудитория оснащена компьютером, мультимеди-

апроектором, экраном, принтером, что дает преподавателю возможность применять информационные технологии на каждом занятии, на любом его этапе и с разными дидактическими целями (подробно материально-техническая и компьютерная базы колледжа описаны в отдельных разделах отчета).

Учебно-лабораторная база соответствует реализуемым образовательным программам.

Выводы и предложения:

Анализ профессиональных образовательных программ, их учебно-методического сопровождения позволяет сделать вывод о соответствии содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса, являющегося частью комплексной реабилитации студентов, улучшения качества подготовки специалистов обратить внимание на необходимость:

- продолжения совершенствования материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, оснащая их современным технологическим оборудованием, наглядными пособиями;
- приобретения учебников, учебных пособий, методической литературы нового поколения (срок использования не более 5 лет);
- увеличения уровня издательской деятельности по опубликованию учебных пособий, сборников лекций, заданий для практических и лабораторных занятий (на региональном и федеральном уровнях).

6. Качество подготовки специалистов

6.1. Качество знаний

Качество профессионального обучения в значительной степени зависит от уровня школьной подготовки. Степень обученности абитуриентов (поступающих в учебное заведение) низкая.

Во время обучения в колледже в соответствии с учебными планами проводится промежуточная аттестация студентов. Для этого преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства (методическое обеспечение экзаменов, зачетов, материалы для текущего контроля), которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждается председателем цикловой комиссии, заместителем директора по учебной работе.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации (июнь 2018 года) показывает, что результаты обучения стабильны; в среднем по колледжу успеваемость составляет 94,89% (показатель 2016 года для сравнения - 99,19%, 2017 года – 98,93%), а качество знаний (КЗ) – 55,83% (в 2016г. - 53,33%, 2017 года – 52,39%), средний балл – 3,77 (2016г. – 3,75, 2017 года – 3,75) (приложение №7). Для сравнения основных показателей учебной деятельности приведены данные первого семестра 2018-19 учебного года (промежуточная аттестация: приложение №12).

Качество знаний и успеваемость студентов по результатам промежуточной аттестации в сравнении с результатами административных (директорских) контрольных работ, а также мониторинг показателей прохождения учебной и производственной практик (приложения №5, №17) показывают стабильную динамику.

Динамика основных показателей учебного процесса по итогам учебного года (с учетом показателей за три последних учебных года) в целом по колледжу представлена следующей таблицей:

№	Показатели	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1	2	4	5	3	4
1.	Успеваемость	93,0%	90,92	93,15	90,45
2.	Качество знаний (на «4» и «5»,%)	31,7%	31,37	27,54	31,02
3.	Средний балл	3,80	3,84	3,81	3,84
4.	Учатся на «4» и «5» (чел.)	81	76	69	69
5.	Общая посещаемость	89,8	91,6	87,9	83,54
6.	Получили дипломы с отличием (чел.)	9 (12,5%)	9 (13,4%)	5 (8,5%)	11(13,92%)
7.	Сохранение контингента	87%	91%	87%	90,3

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что в течение последних трех лет успеваемость по колледжу является, в основном, стабильной и колеблется в пределах 90 – 93%. Около 31% студентов закончили 2018-2019 учебный год с оценками «отлично» и на «хорошо» и «отлично». Ежегодно в колледже имеются студенты - обладатели стипендии Правительства РФ, а также стипендии Губернатора Рязанской области. Стабилен средний балл, близкий к «4». Наивысшие показатели по специальности «Программирование в компьютерных системах»: успеваемость – 100%, качество обучения – 41,07, средний балл – 4,11. Число студентов, получивших дипломы с отличием – выше показателей прошлых лет на 5,42%.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с «Программами государственной итоговой аттестации» по каждой специальности. Согласно требованиям ФГОС и рабочим учебным планам государственная итоговая аттестация в колледже-интернате осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта).

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), состав которой формируется из представителей других учебных заведений (руководящего профессорско-преподавательского состава Рязанского радиотехнического университета), работодателей, ведущих преподавателей. Списки председателей ГЭК утверждаются Департаментом по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации ежегодно. Председатели ГЭК – представители работодателей. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют учебному плану и графику учебного процесса.

Тематика дипломных работ/проектов формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий; отчеты председателей ГЭК анализируются на методических советах.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председатели ГЭК в своих отчетах отражают полную картину уровня подготовки выпускников по специальности и оценивают его как соответствующую требованиям ФГОС СПО.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года следующие:

№	Показатели	Спец. 38.02.01		Спец. 43.02.11		Спец. 09.02.03		В целом по колледжу	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к-во	%
1	Окончили колледж	52	100	13	100	14	100	79	100
2	Количество дипломов с отличием	8	15,38	2	15,38	1	7,14	11	13,92

Более подробно итоги защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ/проектов) представлены в таблицах приложения №9.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокую профессиональную подготовку выпускников, глубокие знания специальных дисциплин, актуальность тем дипломных работ/проектов, их практическую значимость.

В декабре 2018-2019 учебного года, марте-апреле 2017-2018 учебного года проводилось самообследование в части проверки степени усвоения студентами программного материала на основе контрольных заданий по собственным фондам

оценочных средств (административные (директорские) контрольные работы), которые свидетельствуют о должной подготовке студентов колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (цифровые данные приведены в приложениях №№6,8). Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод об удовлетворительной степени усвоения студентами программного материала с тенденцией к улучшению показателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа за 2018 год показывает, что 69,6 % (на уровне прошлого года) трудоустроились по специальности в различных отраслях и, как правило, в местах постоянного проживания, 40-50% выпускников ежегодно продолжают обучение в вузах (очно или заочно), около 15-20% выпускников ежегодно трудоустраиваются не по специальности.

Престижные специальности позволяют выпускникам выдерживать конкурентную борьбу на рынке труда. Хорошие знания позволяют выпускникам продолжать учебу в высших учебных заведениях, как по очной, так и по заочной форме обучения (около 40% от выпуска): Московский гуманитарный университет, Московский государственный открытый университет, МГСУ, РГРТУ, РГСХА и другие вузы страны.

Ежегодно преподаватели и администрация колледжа встречаются с руководителями предприятий, на которых работают наши выпускники, и получают хорошие отзывы об их подготовке. За все годы существования колледжа не было ни одного случая негативных отзывов со стороны работодателей.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют констатировать, что качество подготовки специалистов достаточное и соответствует требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к уровню подготовки выпускников по профессиональным образовательным программам колледжа.

7.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Кадровое обеспечение

Успешная реализация задач по комплексной реабилитации в колледже осуществляется благодаря высококвалифицированному коллективу педагогов.

В колледже-интернате работает 32 педагогических работника. Из них 23 штатных преподавателя.

Все преподаватели с большим педагогическим стажем и опытом работы с детьми с ограниченными физическими возможностями:

- до 5 лет – 0 человек;
- от 5 до 10 лет – 0 человек;
- от 10 до 15 лет – 3 человека;
- от 15 до 20 лет – 7 человек;
- от 20 лет и более – 13 человек.

100% преподавателей имеют высшее образование.

Преподаватели своевременно проходят аттестацию с присвоением соответствующей квалификационной категории. Таким образом, из состава штатных преподавателей квалификационную категорию имеют:

- 18 преподавателей (78 % от общего количества штатных преподавателей) имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»;
- 3 человека (13 % от общего количества штатных преподавателей) – первую квалификационную категорию.

К преподавательской деятельности привлекаются 8 внутренних совместителей, имеющих высшее профессиональное образование из числа программистов, социального педагога, заместителя директора по учебной работе, имеющего высшую квалификационную категорию, руководителя физического воспитания, имеющего высшую квалификационную категорию, одного педагога-психолога, имеющего высшую квалификационную категорию.

Возглавляет педагогический коллектив директор Медведев Вячеслав Николаевич, Почетный работник образования Рязанской области, награжденный орденами «Слава нации» и «За обустройство земли Российской», Почетной грамотой Рязанской областной Думы, медалью орденом «За заслуги перед Отечеством II степени», Почетной грамотой государственной Думы Российской Федерации, Почетным знаком «За заслуги перед Рязанской областью».

Заместитель директора по общим вопросам – Вяткин Алексей Анатольевич.

Заместитель директора по воспитательной работе – Зайцева Наталья Владимировна.

Организует образовательный процесс и оказывает методическую помощь преподавателям заместитель директора по учебной работе Стенина Марина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения». Под ее руководством строится работа трех отделений по специальностям:

- отделение «Экономика и бухгалтерский учет» (заведующая отделением преподаватель высшей квалификационной категории Говорова В.В.);
- отделение «Гостиничный сервис» (заведующая отделением преподаватель высшей квалификационной категории Дягилева С.В.);
- отделение «Программирование в компьютерных системах» (заведующая отделением преподаватель высшей квалификационной категории Марьина Г.В.).

Заведующие отделениями на высоком уровне планируют учебно-воспитательную работу на отделении, организуют внеклассную работу по специальности, научно-исследовательскую деятельность студентов, контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий, работу обучающихся и выпускников в период курсового и дипломного проектирования.

Все преподаватели объединены в четыре цикловые комиссии (ЦК):

- профессионального цикла специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (председатель - преподаватель высшей квалификационной категории Прудникова Т.Ю.);
- циклов ЕН и профессионального цикла специальности «Программирование в компьютерных системах» (председатель – преподаватель высшей квалификационной категории Сошкина О.В.);

- профессионального цикла специальности «Гостиничный сервис» (председатель – преподаватель высшей квалификационной категории Пивоварова О.В.).
- общеобразовательных дисциплин, цикла ОГСЭ специальностей (председатель - преподаватель высшей квалификационной категории Кошелева Э.В.).

Эти комиссии работают в режиме экспериментально-педагогической площадки, создающей новые подходы в педагогическом процессе. Их работа включает основные направления:

- создание новых образцов педтехнологий;
- разработку и утверждение образцов/макетов программ по учебным дисциплинам, нового поколения документации;
- проведение контрольных срезов/контрольных работ;
- деятельность экспертной группы (КОСы, ФОСы по специальностям);
- анализ инновационной деятельности.

Повышение научно-методического уровня преподавателей, деловой квалификации проводится по следующим направлениям:

- обучение на тематических курсах и семинарах;
- занятия в школе педмастерства, школе молодого преподавателя и школе социального педагога;
- проведение методсоветов в активном режиме (семинарские занятия, «круглые столы», конференции);
- итоговая научно-практическая конференция.

В связи с изменениями в системе образования, обусловленными переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения, в целях повышения профессионального развития преподавателей, а также построения оптимальной системы общеколледжской работы, способствующей повышению уровня профессионально-личностного развития педагогов и оптимизации методической системы в колледже созданы три методических экспериментальных кафедры:

- кафедра дифференцированного обучения (заведующая кафедрой преподаватель высшей квалификационной категории Логанова Т.С.);
- кафедра здоровьесберегающих технологий (заведующая кафедрой преподаватель первой квалификационной категории Дубровина С.Н).

Все преподаватели спецдисциплин регулярно, не реже 1 раза в 3 года, обучаются на курсах повышения квалификации на базе Рязанского государственного радиотехнического университета, Рязанского государственного университета, преподаватели общеобразовательных дисциплин повышают свою квалификацию при Рязанском институте развития образования и других.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического коллектива.

В колледже успешно осуществляется план повышения квалификации преподавателей, других педагогических кадров:

- курсы повышения квалификации;

- стажировка на предприятиях;
- занятия в школе педагогического мастерства, школе молодого педагога;
- семинары классных руководителей;
- участие в работе региональных методических объединений преподавателей ССУЗов Рязанской области;
- изучение опыта работы коллег;
- самообразование.

Формирование качественного состава педагогического персонала, повышение уровня его квалификации – одна из приоритетных задач в колледже-интернате.

В целом состав преподавателей по специальностям и циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже уделяется особое внимание правильности оформления приема, перемещения и увольнения работников. Для обеспечения стабильности отношений между образовательной организацией и преподавателями заключаются трудовые договоры.

Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже достаточен для организации учебного процесса; степень квалификации преподавателей можно оценить как соответствующую требованиям ФГОС СПО.

Для улучшения качества подготовки специалистов необходимо продолжить работу по своевременной организации стажировки на предприятиях района и области.

7.2. Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей.

Реализация основных идей развития среднего специального образования невозможна без научно организованной методической деятельности.

Многогранна деятельность научно-методического кабинета: планирование, руководство методической работой, повышение квалификации педагогов, обобщение и распространение передового опыта (деятельность «Школы педагогического мастерства», экспериментальных кафедр), участие во внутриколледжном контроле, проведение диагностики и анализа полученных результатов, оказание помощи молодым педагогам в период их адаптации (учеба в «Школе молодого педагога» и «Школе начинающего соцпедагога»), обеспечение связи с печатными службами по вопросам педагогики и дидактики.

Методическая служба выполняет исследовательские, диагностические, аналитические, информационные и организаторские задачи. Это создание целостной, основанной на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе образовательного процесса, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня усвоения образовательных программ, на реабилитацию обучающихся-инвалидов.

Система методической работы носит непрерывный характер, а при постановке ежегодных целей и задач учитывается их преемственность, развитие, возможность оперативной коррекции.

Учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию следующих основных задач:

- Создание и развитие личностно-ориентированной системы повышения квалификации на основе диагностирования профессионального уровня педагогов.
- Создание условий для углубления профессиональных знаний и умений педагогов путем самообразования и оказания консультативной помощи.
- Совершенствование механизмов информатизации по проблемам обучения и воспитания студентов.
- Создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.
- Дальнейшее развитие и обновление нормативного, программно-методического и технологического обеспечения образования и воспитания.
- Формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными физическими возможностями.
- Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе модернизации традиционных форм и внедрения новых педагогических технологий.
- Руководство экспериментальной деятельностью, развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Колледж работает над созданием развивающего образовательного пространства, в котором в комплексе функционируют «образование», «развитие», «воспитание», «здоровье». Педагогический коллектив опирается на идею открытости в создании образовательной сферы, идею комплексного подхода к развитию реабилитанта, идею гуманистической личностной направленности в образовательном пространстве, идею сотрудничества со студентами, другими преподавателями, социально-психологической и медицинской службами и родителями воспитанников. Это создает благоприятные условия для быстрой адаптации и реабилитации инвалидов, социализации их в широком социальном и культурном контексте.

В основу управления учебным заведением положен принцип демократизации и гуманизации, поскольку в центр всей учебной, воспитательной, творческой деятельности поставлен студент-инвалид с его личностными особенностями, мотивацией, познавательными потребностями, характером заболевания.

Определение нового содержания образования в методическом кабинете строится на расширении межпредметных связей, усилении эмоционального аспекта обучения и его эстетической направленности, на более широком использовании гуманистического потенциала знаний, повышении внимания к нравственным мировоззренческим аспектам.

Важной частью методической работы, направленной на решение проблемы соединения общей и профессиональной подготовки, является оказание помощи преподавателям в проведении различного вида занятий. Приоритетным является совершенствование форм и методов организации урока. Для начинающих педагогов и специалистов организована «Школа начинающего педагога», включающая в себя регулярные занятия теоретической и практической направленности.

В колледже систематически посещаются уроки преподавателей с последующим их анализом. Усвоению ведущих педагогических идей, формированию интереса к

работе, развитию потребности в самообразовании способствуют семинары-практикумы.

Все имеющееся в методическом кабинете материалы о работе преподавателей: сведения о публикациях, авторских программах, методических разработках, инновационных приёмах, открытых уроках и внеклассных мероприятиях, повышении квалификации, участии в конференциях, семинарах и т.д. составляют их личное «Портфолио».

Заслуживают внимания предметные декады и недели, накоплен опыт проведения научно-практических и исследовательских конференций, которые проводятся ежегодно. Большое значение уделяется работе учебных кабинетов, смотры и аттестация которых проводятся регулярно.

Создан кабинет самоподготовки – консультационный пункт для студентов-инвалидов, пропустивших занятия по болезни или не усвоивших учебный материал во время занятий. На заседаниях в учебной части обсуждаются результаты ежемесячной аттестации студентов, контрольных работ, проведенных срезов и намечаются пути по ликвидации возникающих у студентов затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам.

На базе методического кабинета ведётся обобщение опыта преподавателей. Лучшие творческие работы, интересные находки рекомендованы для городских, областных и республиканских конкурсов творчества преподавателей и студентов. Издаются брошюры по обобщению передового педагогического опыта (в т.ч. на региональном и федеральном уровнях).

Основная задача методического кабинета направлена на повышение педагогического мастерства: составляющей этой работы являются правильно подобранные материалы по совершенствованию технологий педагогического труда, анкеты, тесты для анализа и самоанализа деятельности преподавателей и студентов.

В методическом кабинете сосредоточены материалы, которые включают в себя разработки уроков, докладов, деловые игры, уроки-соревнования, уроки-викторины, игры КВН, конкурсы, др. Рекомендации лучших преподавателей собраны в особые папки-накопители для последующего изучения и обмена опытом.

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа) используются и инновационные методы обучения: деловые игры, уроки-дискуссии, уроки-конференции, бинарные уроки, анализ производственной ситуации и решение проблемных, уроки – конкурсы, экскурсии на предприятия отрасли, уроки в музее, заочные экскурсии, др. Проводятся занятия с использованием интерактивных методов обучения.

Проведена значительная работа по использованию в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий (подробно информация представлена в приложении №10).

Наличие высококвалифицированного педагогического персонала, способного воспринимать изменения в системе образования и работать в инновационном режиме с использованием современных форм и методов обучения позволяет готовить специалистов высокого уровня. Неслучайно администрация колледжа особое внимание уделяет разнообразным формам повышения квалификации преподавателей и воспитателей.

Должное место в методическом кабинете отведено аттестации педагогических работников. В особой папке представлены нормативные учебно-методические материалы, отражающие содержание учебного процесса, основные типы нестандартной формы учебных занятий, наработки с использованием проблемного, программного, модульного обучения, разнообразных форм контроля знаний студентов, методов обучения, форм учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Ежегодно в колледже проводится смотр-конкурс методической работы, ориентирующий педагогов на конечные цели подготовки специалистов, дающий возможность реализовать непрерывную обратную связь в процессе обучения и воспитания. Стал ежегодным и смотр-конкурс учебных кабинетов.

Опыт методической работы Михайловского экономического колледжа-интерната распространялся через семинары для работников отрасли, руководителей учреждений СПО Рязанской области.

Особую роль в работе методического кабинета выполняют разработанные методические рекомендации по социально-реабилитационной работе со студентами-инвалидами (направлены на оказание помощи классным руководителям для выявления причин неуспеваемости, низкой общественной активности и нарушений правил внутреннего распорядка). Методический кабинет располагает рекомендациями по планированию внеклассной работы со студентами-инвалидами. Собраны сценарии и разработки классных часов и внеклассных мероприятий, систематизированные по направлениям воспитательной деятельности.

В методическом кабинете накоплен большой материал по организации и проведению общеколледжных мероприятий и праздников.

За 2018-2019 учебный год (до 1 января 2019 г.) методический кабинет пополнился: методическими разработками – 116 шт., электронными разработками и пособиями – 100 шт.

Методический кабинет оснащен компьютерной техникой, учебно-методической, справочной и художественной литературой, специальными газетами и журналами, стендами как стационарными, так и рабочими.

Методист – преподаватель высшей квалификационной категории Сидоренко И.Н. вместе с заместителем директора по учебной работе Стениной М.А. практикуют как массовые формы методической работы:

- тематические, педагогические и методические советы;
- школа педмастерства;
- школа молодого преподавателя;
- школа социального педагога и воспитателя;
- конференции;
- психолого-педагогические круглые столы;
- предметные недели и декады;
- работа временных инициативных творческих групп,

так и индивидуальные:

- подготовка методических рекомендаций;
- методические разработки и учебные пособия;
- рецензирование методических разработок;
- доклады;

- издание методического материала в научно-методических сборниках;
- беседы;
- самообразование;
- проведение открытых мероприятий, учебных занятий, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение занятий;
- консультирование преподавателей по вопросам учебно-методической деятельности;
- аттестация педагогических кадров.

Основная цель работы педагогического коллектива МЭКИ: «Осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества образовательного процесса, совершенствование методической подготовки и повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска». Исходя из этого была сформулирована методическая тема: «Оптимизация деятельности участников образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий обучения в целях создания условий для получения обучающимися качественного профессионального образования и формирования всесторонне развитой социализированной личности».

Хорошей традицией стало взаимопосещение уроков коллег не только открытых, но и рабочих занятий для обмена опытом по самым важным методическим проблемам: индивидуальный подход к воспитанникам, активизация обучения и контроля знаний, умений и навыков студентов. Очевидно, что преподаватели успешно проводят работу по обучению студентов самостоятельному поиску дополнительного материала и использованию его для подготовки к семинарам, сообщениям, докладам, написания рефератов и курсовых работ, составления опорных схем, для заполнения финансовых документов. Самостоятельная работа студентов зачастую носит творческий исследовательский характер. Преподаватели учат студентов логическим приемам мышления, способам анализа полученных результатов.

Преподавательский коллектив уже несколько лет работает над проблемой интегрирования в обучении. Успешно решается этот вопрос в содружестве преподавателей-программистов Марьиной Г.В., Марьина И.А., а также Буянкиным А.В., Пивоваровой О.В., Дубровиной С.Н., Прудниковой Т.Ю., Говоровой В.В., Дягилевой С.В., Кухтиной Г.М., Буянкиной Е.С., Кошелевой Э.В., Сошкиной О.В., Логановой Т.С., Калугиной М.С. и другими.

В колледже отсутствует регламентация деятельности преподавателя в определении методов обучения. Они могут быть разнообразными – от традиционных до авторских, с использованием передового педагогического опыта нашей страны, зарубежного. Единственное требование – педагогическая целесообразность, здоровьесберегающие методы, эффективность образовательного процесса, способствующие профессиональной реабилитации обучаемых.

Опытом работы преподаватели делятся на страницах журналов «Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Специалист», газеты «Вестник СПО», издания «Информо», др. (приложение 11). За прошедший учебный год было подготовлено и представлено в методкабинет колледжа около 40 различных

видов методических материалов: методических рекомендаций для студентов, методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, учебных пособий для практических занятий, курсового и дипломного проектирования.

Ежегодно заведующая методическим кабинетом Сидоренко И.Н. готовит подборку статей для публикаций в тематических сборниках.

Михайловский экономический колледж-интернат неоднократно был отмечен независимым общественным советом конкурса «Золотая медаль «Европейское качество»: награжден дипломом лауреата конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России» (2007, 2009, 2010-2012 гг.). В период 2013 - 2015 годов (ежегодно) колледж-интернат был внесен в Федеральный реестр «100 лучших социально-значимых заведений России».

7.3. Научно-исследовательская деятельность студентов (НСО).

Внеаудиторная работа по учебным дисциплинам.

Тщательно изучив индивидуальные особенности студентов, их желания, склонности, интересы, интеллектуальный уровень, творчески работающие преподаватели на каждом отделении организуют научно-исследовательскую работу студентов, выходя за рамки образовательного стандарта.

В условиях личностно-ориентированного образования научно-методическая работа преподавателей и учебно-исследовательская деятельность студентов стали определяющими факторами развития колледжа. От этого в решающей степени зависят и морально-психологический климат в коллективе, и уровень обучения студентов. Педколлектив считает, что обеспечить полноценную подготовку специалиста, способного творчески работать в современных условиях, невозможно без формирования исследовательской культуры. Научить студента творческому мышлению, умению учиться всю жизнь – одна из главных задач, над которой работает педколлектив колледжа-интерната.

В НСО осуществляется непрерывное участие будущих специалистов, способных к осуществлению инновационной деятельности в течение всего периода обучения. Под руководством опытных преподавателей формируется у студентов действенная потребность в знаниях с первого курса. Разработана четкая система покурсовой динамики учебно-исследовательской работы. В рамках исследования студенты младших курсов готовят проекты, сообщения, обзоры, доклады, творческие сочинения, затем занимаются реферативной работой, а на старших курсах – курсовым и дипломным проектированием. Часто такая работа приводит к реализации триады: учебный индивидуальный проект – курсовой проект – дипломный проект, то есть осуществляется сквозное проектирование по специальности.

Стало традицией проведение студенческих научно-практических конференций. К участию в конференции привлекаются студенты как младших, так и старших курсов: для второкурсников важно познание и теоретическое осмысление основ будущей специальности, для студентов старших курсов главное – приобретение навыков практической работы с реальными предприятиями, глубокое изучение учебной и научной литературы по специальности.

Обязательным требованием к работам студентов является сочетание теории и практики, либо научное исследование и анализ теоретических проблем с собственными выводами и предложениями.

Кропотливая индивидуальная работа с каждым студентом позволяет четко отследить способности каждого.

Работа в НСО способствует интеллектуализации образовательного процесса, развитию творческого и личностного потенциала студентов, формированию их активной жизненной позиции.

Заведующие отделениями по каждой специальности осуществляют постоянный контроль не только за постановкой учебно-воспитательной работы на отделении, выполнением учебных планов, оснащением учебного процесса дидактическими материалами, наглядностью, организацией самостоятельной работы студентов, за соблюдением ими учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже, но и научно-исследовательской деятельности в НСО.

Систематической работе студентов способствует ежемесячная гласная аттестация их по учебным дисциплинам.

Научно-исследовательская деятельность приносит положительный результат:

В течение года студенты успешно участвовали в олимпиадах различного уровня.

В 2018-2019 учебном году Мещанинов Максим и Ефимова Софья стали обладателями специальной Правительственной стипендии Российской Федерации в рамках модернизации технологического образования (специальность «Программирование в компьютерных системах»). Павлов Алексей удостоен стипендии Правительства РФ (специальность «Экономика и бухгалтерский учет»). Студентка Влащенко Татьяна стала обладателем именной стипендии губернатора Рязанской области.

На базе ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России уже третий год проходит региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

По итогам олимпиады I место заняла студентка третьего курса ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России Срывкина Анастасия с результатом 63,2 баллов; II место – Сомова Анастасия (62 балла); III место – Коновалова Светлана (61,5 баллов). Все призовые места заняли обучающиеся колледжа-интерната.

Студенты 3 и 4 курсов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис приняли участие в III Региональной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития индустрии туризма и гостеприимства Рязанской области», проводимой на базе РГУ им. С.А. Есенина. В секции менеджмент и маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства выступили с исследовательскими работами студенты IV курса с работами на тему «Организация работы службы питания в ООО «Санаторий «Старица» (руководитель Дягилева С.В.) и «Механизмы повышения эффективности и качества услуг в гостинице «Ока» (руководитель Пивоварова О.В.). Материалы конференции напечатаны в сборнике на региональном уровне.

Под эгидой Медиадом «Планета отелей» проводился пятый Национальный профессиональный гостиничный конкурс «Комфорт и уют». Студенты колледжа специальности 43.02.11 Гостиничный сервис стали гостями этого мероприятия и приняли активное участие в различных мастер-классах. Национальный профессиональный гостиничный конкурс «Комфорт и Уют» – центральная площадка общения

активных отельеров, руководителей служб гостиниц, представителей поставщиков, партнерских и аутсорсинговых компаний. Наши студенты наблюдали за работой профессионалов по направлениям «Хаускипинг» и «СПиР». Участие в данном мероприятии позволило студентам специальности «Гостиничный сервис» получить профессиональные практические навыки работы основных служб отеля, способствовало улучшению имиджа и повышению престижности профессий гостиничного бизнеса

На базе ФКПОУ «МЭКИ» второй год проводится отборочный региональный чемпионат «Абилимпикс». Несмотря на конкуренцию со стороны других образовательных учреждений по специальностям «Программирование в компьютерных системах» и «Экономика и бухгалтерский учет», победные и призовые места заняли студенты колледжа-интерната.

На 4-м Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (г.Москва) вошли в десятку лучших студенты по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» (9 место), по специальности «Программирование в компьютерных системах» (компетенция «Администрирование баз данных») Булдаков Владислав стал победителем (1 место), стала призером (2 место) Пенина Дарья в компетенции «Администрирование отеля» (специальность «Гостиничный сервис») (для сравнения приведены показатели 2016 года: компетенция «программирование» - 2 место, компетенция «экономика и бухгалтерский учет» - 1 место, компетенция «администрирование отеля» - 4 место, показатели 2017 года: компетенция «программирование» - 9 место, компетенция «экономика и бухгалтерский учет» - 9 место, компетенция «администрирование отеля» - 4 место).

Одним из основных направлений реабилитации студентов-инвалидов является **внеаудиторная работа по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.**

Красной нитью в учебно-воспитательной работе колледжа проходит организация их самостоятельной работы. Эту работу координируют заведующие учебными кабинетами.

В учебных кабинетах концентрируется весь фонд оценочных средств по учебной дисциплине, методические пособия для самостоятельной работы, правовая и нормативная документация, наглядные пособия и оборудование. При кабинетах работают кружки, клубы, гостиные, организуется индивидуальные и групповые консультации со студентами, проводятся дополнительные занятия.

Учебные кабинеты играют большую роль в формировании личности подростков, развитии интереса к учебной дисциплине, творчества, нравственном воспитании, профессиональном становлении.

Традиционно на базе учебных кабинетов проводятся предметные недели и декады:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- иностранных языков;
- бухгалтерских дисциплин;
- программирования;
- гостиничного сервиса;

В программе каждой недели спецдисциплин – конкурсы профессионального мастерства, смотры знаний, конкурсы стенных газет, кроссвордов, радиопередачи, викторины, олимпиады. Завершается такая неделя общим мероприятием, где награждаются победители и призеры.

7.4. Компьютерная база колледжа

В соответствии с учебными планами специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 43.02.11 «Гостиничный сервис» - для обучения студентов в колледже имеются компьютерные классы, учебные кабинеты, которые оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с типовыми перечнями оборудования и требованиями учебных программ. На текущий момент колледж располагает базой в 130 персональных компьютера, в том числе 5 моноблоков и 2 ноутбука, 18 мультимедийных проекторов, 2 сервера специализированной сборки, более 50 единиц офисной техники, информационный экран, интерактивная панель, 2 информационных киоска, спутниковое ТВ, Интернет, конференц-оборудование.

Общая площадь компьютерных кабинетов, полигона вычислительной техники и баз практики составляет более 700 м².

Для реализации поставленных перед колледжем задач используются лаборатории с вычислительной и офисной техникой:

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
- Лаборатория системного и прикладного программирования
- Лаборатория технологий разработки баз данных
- Лаборатория инфокоммуникационных систем
- Лингафонный кабинет
- Кабинет психолога
- Проекционные аудитории
- Лаборатория управления проектной деятельностью
- Лаборатория информатики и ИКТ в профессиональной деятельности
- Полигон вычислительной техники и учебных баз практики.

Полигон вычислительной техники (ВТ) и учебных баз практики выполняет следующие задачи:

- внедрения новых информационных технологий в преподавании различных учебных дисциплин;
- обеспечение эффективного проведения учебных и производственных практик по специальностям;
- более успешной реализации задач по внеаудиторной подготовке обучающихся.

Общая площадь полигона ВТ и учебных баз практики составляет 300 м² и насчитывает семь компьютерных кабинетов (по 10 ПЭВМ класса Pentium IV), сер-

верный модуль и три проекционные аудитории по 30 мест. Все рабочие места объединены в локальную сеть колледжа.

Одной из составляющих качественной подготовки специалистов является внедрение информационных технологий в образовательную и воспитательную деятельность по подготовке специалистов в этой области.

Основное назначение всех кабинетов и аудиторий – проведение занятий с использованием сетевых мультимедийных технологий, лабораторных и практических работ, учебных и преддипломных практик, курсового и дипломного проектирования. В них созданы все условия для научной и творческой работы студентов, проведения исследований.

Использование локальной вычислительной сети (объединены 130 АРМ) дает неоспоримое преимущество при использовании сетевых программ, таких как Консультант Плюс, 1С-Предприятие 8.3, Fidelio, Visual Basic Net, SQL Server, Dr.Web с возможностью работы с единой базой данных на головном ПК, или с индивидуальными базами на рабочих станциях. Это ведет к единому контролю за безопасностью и целостностью не только сетевых баз, но и возможностью использования одной копии программы, экономии средств на внешнее и дорогостоящее оборудование.

При работе в сети INTERNET – имеется выход в глобальную сеть одновременно с десятков рабочих станций с использованием одного ПРОКСИ-СЕРВЕРА и FDDI-модема. С 2000 года силами ИТ-службы колледжа создан, функционирует, постоянно поддерживается в актуальном состоянии и обновляется сайт колледжа (<http://www.meki62.ru>), отражающий учебную и внеаудиторную жизнь колледжа, профориентационную информацию, содержит общие и организационные документы, ссылки на образовательные сайты и другую полезную информацию.

Использование цифровых проекторов для демонстрации работ студентов в мультимедийных кабинетах позволило проводить видеоконференции и видеозащиту курсовых и дипломных работ с использованием ЭВМ и локальной сети, поднять проведение лекционно-практических занятий на качественно новый информационно-технический уровень, эффективно использовать вычислительные ресурсы колледжа для внедрения новых педагогических методов при приеме экзаменов и зачетов. Наличие FDDI-канала связи открыло перспективы более качественного и надежного доступа к информационным ресурсам Интернет (электронные библиотеки, образовательные сайты) и перспективы в использовании дистанционного обучения, проведение On-Line-олимпиад, создания электронных баз по трудоустройству выпускников; создание On-Line возможности для учебной практики студентов. Использование информационного экрана, интерактивной панели и 2-х информационных киосков позволяют повысить наглядность предоставляемого профориентационного материала, увеличить информационное поле сведений о жизни колледжа, студентах и преподавателях.

Учебно-воспитательная деятельность в колледже организована таким образом, что наряду с профессиональной реабилитацией, в результате которой студент-инвалид становится квалифицированным специалистом, проводится социальная реабилитация, способствующая формированию нравственности, духовности и культуры, научного мировоззрения, гражданских качеств, что позволяет человеку с ограниченными возможностями стать всесторонне развитой личностью и полноправ-

ным членом общества. Проведение вечеров, концертов, встреч, диспутов и конференций немыслимо без использования офисной техники, работы с интернет-ресурсами.

Применение компьютерных информационных технологий на внеурочных занятиях направлено на постоянное преодоление познавательных трудностей и повышение уровня общего развития студентов. В процессе работы создается благоприятная воспитательная среда, которая способствует духовному возвышению обучающихся.

Среднее компьютерное время на каждого студента в день различно для каждой специальности и составляет (приложение 1 таблица 5):

- специальность 09.02.03 - 1,95 часа;
- специальность 38.02.01 - 0,71 часа;
- специальность 43.02.11 - 0,77 часа;

Специалистами ИТ-службы на базе колледжа создан радиоцентр с использованием компьютерных технологий для прямого вещания.

Среди программного обеспечения следует выделить ОС WINDOWS 7 в качестве базовой сетевой ОС, а MS OFFICE 2007 PROF (2010 PROF) лежит в основе изучения всех первоначальных навыков оператора ЭВМ, изучаются все компоненты.

В качестве базового языка программирования изучается VB и VB NET, MS SMALL BASIC, ABC PASCAL, C# 2010, СУБД – MS Access 2016 и SQL Server 2008.

Для обеспечения научно-методической деятельности педагогического состава и внедрения информационных технологий в учебный процесс в каждой учебной аудитории рабочее место преподавателя оборудовано мультимедийным проектором, компьютером, офисной техникой. Кроме этого, современное электронное оборудование установлено в следующих структурных подразделениях колледжа:

- в кабинетах администрации;
- в конференц-зале;
- в методическом кабинете;
- в здравпункте;
- в психологической службе;
- в бухгалтерии;
- в холлах учебного корпуса;
- в актовом зале
- в комнате социальных педагогов.

7.5. Материально-техническая база

Колледж располагает на правах оперативного управления необходимыми для ведения учебного процесса зданиями и помещениями по реализуемым специальностям СПО.

Михайловский экономический колледж-интернат как среднее профессиональное учебное заведение должен в полной мере выполнять функции реабилитационного учреждения, предназначение которого – оказание студентам-инвалидам, в том числе колясочникам, высококвалифицированной помощи по профессиональной, медицинской и социальной реабилитации.

Решение проблем реабилитации целиком зависит от характера, уровня и состояния материально-технической базы учебного заведения.

С этой целью в колледже разработана программа развития материально-технической базы.

Целесообразность строительства и реконструкции колледжа была обусловлена необходимостью улучшения условий проживания и обучения студентов, рабочим проектом рассчитано обучение и проживание в общежитии 280 человек, в том числе инвалидов-колясочников, предусмотрены необходимые особенности планировочных решений, связанных с обеспечением жизнедеятельности обучающихся, передвигающихся на креслах-колясках.

Построены входные и внутренние пандусы, отдельные входные (въездные) тамбуры, увеличенные санузлы (ванная – 5.9 кв.м, туалет – 4.0 кв.м) с приспособлениями, поручнями, грузопассажирские лифты в учебном корпусе и общежитии, Спортивно-оздоровительный корпус со спортивным (12 х 24м) и тренажерным (6 х 15м) залами с комплексом раздевалок, лечебно-оздоровительным бассейном (5,5 х 16,5 м), комната отдыха, учебный биржевой зал с учебными классами, медицинский блок (476 кв.м), жилой корпус, где на первом и втором этажах размещается общежитие, состоящее из жилых ячеек, в которые входят 3-4 жилые комнаты, прихожая и санузлы, оборудованные унитазами, умывальниками и ванной. Также на этажах имеются комнаты отдыха и кухни, оборудованные электроплитами. Учебный корпус, где размещаются учебные кабинеты, кабинеты административно-хозяйственного персонала, холлы для отдыха, актовый зал, конференц-зал, бытовые комнаты, столовая. Общая площадь всех зданий – 16 566,9 кв.м. Основной въезд сохраняется со стороны города.

Материально-техническая база колледжа-интерната продолжает развиваться за счет ввода в действие пристроек новых корпусов к главному корпусу. Функциональное зонирование территорий сохраняется.

Водоснабжение осуществляется от существующих сетей, теплоснабжение – от существующей котельной, канализационные стоки направлены в существующую насосную станцию, электроснабжение – от существующих сетей.

Хозяйственная зона расширяется за счет котельной, прачечной, столярной мастерской, гаражей-боксов для автотранспорта, производственных складов, овощехранилищ.

Работы по благоустройству участка включает асфальтовые и асфальтобетонные покрытия тротуаров и проездов вокруг комплекса зданий, а также уход за зелеными насаждениями.

Открытые спортивные площадки сохраняются, расширяются за счет мини-футбольного поля, гимнастического городка, комбинированной спортивной площадки-корта. Зеленые зоны тихого отдыха организуются во внутренних дворах.

Материально-техническая база Михайловского экономического колледжа-интерната в ходе строительства и реконструкции имеет следующие качественные характеристики:

- построены, реконструированы и введены в эксплуатацию:
 - котельная площадью 341,5 м²
 - наружные инженерные сети – трубопроводы отопления, подачи холодного и горячего водоснабжения (общая протяженность инженерных сетей около 5 км);

- артскважина №43059, глубина 60 м с дебитом воды – 22 м³/час;
- башня Рожновского – объем 25 м³, высота столба 15 м;
- жилой корпус – общежитие №1 и №2 с номерами гостиничного типа, комфортабельные, для проживания 280 человек;
- входная группа с колоннами и пандусами;
- спортивно-оздоровительный корпус;
- учебное здание;
- трансформаторная подстанция с двумя трансформаторами по 250 КВт каждый и линия электропередач наружного освещения, протяженностью 900 м;
- прачечная с отдельными помещениями технологического процесса, оборудована водопроводом, канализацией, отоплением, электроосвещением и приточно-вытяжной вентиляцией, производственная мощность прачечной – 14 кг белья в час, площадью 134,9м;
- столовая на 300 посадочных мест (организовано четырехразовое питание студентов).

Площадь земельного участка, закрепленного за Михайловским экономическим колледжем-интернатом – 4,22 га.

Территория колледжа-интерната ограждена металлическим забором, освещена, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, на въезде установлен шлагбаум, обеспечено круглосуточное дежурство вахтера, установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции отдела вневедомственной охраны.

Проведена вертикальная планировка и частичное благоустройство территории с устройством газонов, установкой малых форм. Максимально сохраняются зеленые насаждения, предусматривается посадка деревьев, кустарников.

На территории колледжа-интерната создан спортивный городок, включающий мини-футбольное поле с искусственной травой, комбинированный корт для тенниса, баскетбола, волейбола, имеется гимнастическая площадка со снарядами.

С целью создания нового уровня материальной базы с учетом реализации образовательного – реабилитационного процесса планируется продолжить работу по развитию колледжа. Реабилитацию инвалидов с учетом Государственного специализированного образовательного стандарта необходимо воплотить в реальность. Это – доступная безбарьерная среда для инвалидов, высокое качество образования, комфортная обстановка, единый учебно-воспитательный процесс, нормальный морально-психологический климат в коллективе.

Планируется:

- укреплять культурно-массовый сектор (оснащение библиотеки, читального зала, зимнего сада, кружковых комнат, живого уголка),
- разнообразить игровые и лечебные площадки на открытом воздухе;
- дальнейшее оснащение лечебных помещений (аэрозолярий), обустройство помещения для лечебных ванн;
- расширить столовую (овощной цех, тепличный комплекс для получения зелени и цветов);
- продолжить работу по благоустройству и озеленению территории (устройство прогулочных дорожек, газонов и клумб, разбивка плодового сада);

- проводить плановые ремонтные работы по фасадам зданий и сооружениям, кровле хозяйственных построек, входной группе, автомобильным и автобусным гаражам, расширению автомобильных парковочных мест;
- продолжить работу по энергосбережению и обеспечению энергоэффективности объектов.

Вывод: состояние материально – технической базы колледжа оценивается как хорошее и достаточное для ведения образовательной деятельности по всем реализуемым направлениям подготовки.

7.6. Психологическая реабилитация

Психологическая реабилитация студентов проводится под руководством педагога-психолога Зуевой К.В.

В процессе работы ею выполняются следующие виды профессиональной деятельности: консультативная, развивающая, коррекционная, диагностико-аналитическая, учебно-воспитательная, профилактическая, культурно-просветительская и организационно-методическая.

Психологическое сопровождение студента обеспечивает его развитие в условиях образовательного процесса. В процессе психологического сопровождения учитываются целевые установки деятельности колледжа, методическая тема и приоритетные направления в работе колледжа-интерната.

К моменту поступления в образовательное учреждение не все студенты готовы к освоению материала – это становится причиной возможного изменения поведения. Психологическая работа в колледже направлена на оказание студентам помощи в преодолении кризиса подросткового и юношеского возраста, в адекватном решении задач развития, помощи в адаптации и социализации студентов. Совместно с методическим кабинетом МЭКИ была создана Целевая программа работы со студентами первого курса на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы. Вся основная работа проводится в рамках данной программы, которая включает в себя диагностику, групповые занятия.

Особое внимание уделяется студентам на сложных этапах учебной деятельности: первом курсе и процессе адаптации в новых условиях, в период написания и защиты дипломной работы/проекта. В целях оказания помощи студентам в подготовке к экзаменам проводятся психологические консультации, тренинговые занятия, что помогает снять напряжение, выработать стрессоустойчивость.

Особое внимание занимает помощь в профессиональном самоопределении. Психологом ведется кропотливая просветительская и диагностическая работа по данному направлению, целью которой является мотивация студентов к овладению выбранной специальностью.

Помимо индивидуальной работы, психологом ведется и групповая работа с обучающимися. Условия групповой работы – малая группа (10-25 человек). Психологическая работа строится следующим образом:

1. Первичная диагностика. Еще при работе по определению профессии (с января по июнь ежегодно) все абитуриенты проходят первичную диагностику, которая является неотъемлемой частью для составления их «психологического

портрета», а также определение их профессиональных предпочтений. Она рассчитана на будущее, т.к. информация дает возможность составить прогноз обучения, выявить возможные проблемы. С начала учебного года проводится повторная уточняющая диагностика. На данном этапе психолог работает с комплексом «Мультитсихометр», прожективными методиками: «Дом, дерево, человек», «Неизвестное животное», «Семья», исследуются волевые качества, проводится тест Г. Айзенка на определение типа темперамента, а также реализуется комплекс психологических методик, направленный на изучение познавательных процессов. Это позволяет всесторонне изучить студента. По итогам первичной диагностики даются рекомендации по работе со студентами для педагогического коллектива.

2. Коррекционная и развивающая работа. Для данной деятельности используются семинары, коррекционные и развивающие занятия и индивидуальные консультации, методы беседы, убеждения.
3. Повторная диагностика. Проводятся повторно пройденные диагностические процедуры и новые для отслеживания состояния. Далее проводится сравнительный анализ данных и при возникновении потребности – новая коррекционная и развивающая работа. На этом этапе особенно важно выявить волевые качества студента, их развитие, дать рекомендации по сглаживанию недостатков.
4. Групповая работа. В течение всего обучения студентов в группе психолог работает с куратором данной группы, заведующими отделениями, социальными педагогами и администрацией колледжа над проблемой создания первичного коллектива, а затем - над его развитием.
5. Релаксация. Немалую помощь в психологической реабилитации занимает релаксация, в которой используется система «Свето- Цвето- Звуко- Вибро- Музыкальной Стимуляции и Биообратной связи», которая помогает обучающимся восстановить душевные силы организма, улучшить сон, память, аппетит, деловую активность и эффективность, снять тревожное состояние, стабилизировать личностную и ситуативную тревожность. Некоторые методики позволяют воздействовать на ослабление желания и тяги к курению и алкоголю. Они применяются только в исключительных случаях и с разрешения респондента. Анализ и подведение итогов помогает скорректировать дальнейшее направление работы, а также дать информативный материал педагогическому коллективу и классным руководителям групп.

В связи с ухудшением социальной обстановки, психологическое сопровождение с каждым годом становится все более востребованным, поэтому психологическая служба вводит в свою работу новейшие методы диагностики, коррекции и развития личности.

Родители имеют возможность получить консультации по вопросам обучения и воспитания детей, а также по семейным вопросам (родители-дети). Кроме этого, психологическая служба принимает активное участие в работе родительских собраний.

Изучение личных дел студентов, истории их болезни, консультирование с врачом, дает возможность с первых дней предметно работать со студентами, тре-

бующими психологического сопровождения в процессе реабилитации, коррекции и психологической поддержки. Психодиагностика позволяет выявить личностные показатели, дать рекомендации классным руководителям, социальным педагогам при отборе студентов на роли лидеров формальных групп. Одновременно предоставляется материал для составления психолого-педагогических характеристик, составления реабилитационных карт.

Беседы становятся отправным моментом – приглашением студентов к самоизучению, самоанализу, самовоспитанию, коррекции и, наконец, к самоактуализации.

Вся работа педагога-психолога идет в направлении обеспечения психического здоровья и развития личности студентов в контакте со всеми службами колледжа, что позволяет выявлять причины и условия, затрудняющие становлению личности и предметно проводить необходимые действия по отношению к реабилитанту.

Компьютеризация учебного процесса затронула в полной мере и психологическую службу. Применение компьютерных методик психодиагностики (они в настоящее время имеются в арсенале почти по всем необходимым направлениям изучения личности студента), их освоение и умение этично доводить до студента намного продвинуло вперед систему работы. Это привело к тому, что кабинет психологии продолжает быть кабинетом откровения, доступным для всех и, в первую очередь, для тех, кто в этом нуждается.

На сегодняшний день продолжает расти число инфантов, все труднее прививается ответственность, вежливость со стороны студентов.

В процессе работы выявляются и берутся под контроль студенты с эмоциональной и интеллектуальной задержками развития; части студентов, по мере необходимости, рекомендуется снижать физические нагрузки и заниматься на занятиях лечебной физкультуры по специальным программам.

Уделяется внимание первичной психологической профилактике курения и алкоголизма (индивидуально и в группах), а также мотивов асоциального поведения.

На классных часах, занятиях по предметам психологического цикла, внеклассных мероприятиях продолжается работа по формированию психологической культуры студентов, в том числе культуры полового воспитания. Тема взаимоотношения полов возникла и обсуждалась во всех группах колледжа.

Не менее 60% студентов и сотрудников колледжа являются постоянными посетителями кабинета психологии. Ведется интенсивная индивидуальная работа.

Применяя новые программы диагностики, вычисляется показатель успешности в обучении. Растет число студентов нового набора с показателем «прогноз условно благоприятный».

Исследования показали, что в студенческой среде резко снизился показатель общей тревожности, что настораживает, в данном случае речь идет о самоуспокоенности среди слабоуспевающих студентов. Уровень внимания студентов продолжает падать. Это одна из проблем, которая не должна выпадать из поля зрения педагогов.

Трудно переоценить значение эмоциональных состояний для формирования оптимального психологического контакта в процессе работы педагога со студентами. Наблюдения позволяют сделать вывод, что, работая с людьми с ограниченными возможностями, ни в коем случае нельзя торопиться делать выводы, а налаживать и

«шлифовать» систему взаимодействия и стараться не на эмоциях, а в результате взвешенного подхода принимать окончательное решение по итогам работы со студентом.

В 2018 – 2019 учебном году определены следующие основные направления в работе педагога-психолога, а именно:

1. Психологическое обследование воспитанников.
2. Участие в составлении и корректировке индивидуальной программы реабилитации.
3. Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками.
4. Динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников.
5. Осуществление преемственности в работе колледжа и семьи.
6. Консультирование персонала (преподавателей, социальных педагогов, воспитателей и других сотрудников).

7.7. Реабилитационная работа кабинета физического воспитания

В государственной стратегии развития физической культуры и спорта среди лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже-интернате безусловный приоритет отдается массовости, оздоровительной направленности и связанному с ними решению задач социально-психологической адаптации обучаемых.

Физкультурная и спортивно-оздоровительная работа, проводимая в колледже, включает в себя урочные формы занятий, физкультминутки, спортивные соревнования и праздники, Дни здоровья.

Эти мероприятия в реабилитационном процессе воспитывают такие морально-волевые качества, как упорство в достижении поставленной цели, взаимопонимание, поддержка товарища по команде, уважение к сопернику, уверенность в своих силах, коллективизм и трудолюбие.

Колледж-интернат располагает хорошей спортивной базой. Имеется спортивный зал размером 24 м * 12 м, в котором размещены площадки для игры в волейбол, баскетбол, ручной мяч, мини-футбол, бочча. Спортзал имеет две раздевалки, две душевые комнаты, кладовку для спортивного инвентаря.

Тренажерный зал размером 12м*6м, который укомплектован следующим оборудованием: 2 многофункциональных тренажера, степпер, три велотренажера, две бегущие дорожки, стол для армрестлинга, 2 станка для занятий штангой, 3 силовых тренажера, вибромассажер, одна стенка тренажерного зала имеет зеркальную поверхность, шведская стенка – 5 пролетов, другой спортивный инвентарь (столы для настольного тенниса – 3 шт., ракетки для настольного тенниса, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, 25 комплектов лыж, гантели разборные, гири, эспандеры, медболы, маты гимнастические – 10 шт., скамейка гимнастическая – 10 шт., кушетки – 2 шт., палки гимнастические – 15 шт.).

Спортивно-оздоровительный комплекс имеет тренерское помещение, душевую, два туалета.

Плавательный бассейн размером 16м*6м.

Колледж располагает комплексной площадкой на открытом воздухе. Мини – футбольное поле 44 м. на 22 м., с искусственным покрытием и трибуной на 100

мест. Для занятий на открытом воздухе имеются теннисный корт, волейбольная площадка, баскетбольная, городошная. Имеется гимнастический городок со спортивными снарядами: рукоход с двумя шведскими стенками, качели, разновысокие перекладины, разновысокие брусья, снаряды силового комплекса, скамейки для сидения – 10 шт.

Для реабилитации обучающихся средствами физической культуры проводится большая спортивно-массовая работа, которая имеет свои традиционные направления.

В учебном заведении ежегодно проводятся следующие спортивные мероприятия:

- дни здоровья – 3 раза в год;
- тематические спортивные праздники – 2 раза в год;
- неделя спорта – 2 раз в год;
- турнир по мини-футболу – 1 раза в год;
- личные первенства по настольному теннису, шахматам, шашкам, дартсу, армрестлингу, пауэрлифтингу;
- командные первенства по волейболу, бочча;
- спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества.

Спортивно-массовое мероприятие «Фестиваль равных возможностей» включено (с 2017 года) в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» (на федеральном уровне).

Лучшие спортсмены колледжа принимают участие в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Результаты 2018 календарного года:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат		Участники
			командный	личный	
1	февраль	Чемпионат и Первенство Рязанской области по бочча среди лиц с ПОДА г. Михайлов		2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Кунисов А. Тузинов В. Наливайко Н. Тузинов В. Шинкарев Б. Сидорова М. Басова Н. Винокуров А.
2	февраль	Первенство и Чемпионат Рязанской области по лёгкой атлетике в закрытых помещениях		1, 2 место 2, 3 место 2 место 1 место 1, 1, 1 место 1 место 2 место 1, 2, 3 место	Селиванов М Гладышев Р. Дунаева Т. Бутырёва А. Поздняков М. Пак Д. Абрамов А. Коробков М.

				1 место 1, 1 место	Дубинкин Р. Исупова П.
3	16 – 20 апреля	Чемпионат России по настольному теннису, г. Алексин		2 место участие	Павлов А. Пак Д.
4	апрель	Чемпионат России по бочча, г. Алексин	команда	участие	
5	26 апреля	Чемпионат и Первенст- во Рязанской области по плаванию среди лиц с ПОДА Р. п. Шилово		1, 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место	Пак Д. Яцков С. Дубинкин Р. Крайкина К. Юркова К.
6	23 мая	Первенство и Чемпио- нат Рязанской области по лёгкой атлетике среди лиц с ПОДА г. Рязань		1,1,1 место 2, 2, 3 место 1 место 1, 2, 2 место 1,1 место 1, 2, 2 место 1, 1, 1 место 1, 1, 2 место	Абрамов А. Дунаева Т. Селиванов М. Коробков М. Исупова П. Дубинкин Р. Крайкина К. Пак Д.
7	1 – 4 июля	Первенство и Чемпио- нат России по лёгкой атлетике для лиц с ПОДА. г. Челябинск		Участие 3, 3 место 3 место	Пак Д. Лисовая Т. Селиванов М.
8	13 сентября	Международная спе- циализированная вы- ставка «Инва Экспо. Общество для всех. Спортивная площадка» Г. Москва		2, 3 место 2 место Участие Участие	Лукьянов Д. Павлов А. Тузики В. Тузики В
9	9 октября	Кубок Рязанской об- ласти по бочча, г. Ми- хайлов		1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Савельев Е. Киркин Ю. Шинкарёв Б. Кунисов А. Стёпушкина П. Рахматулина Д.
10	19 – 23 декабря	Всероссийские сорев- нования «Кубок Рос- сии» и «Кубок Петра 1» по настоль- ному теннису, г. Санкт - Петербург		2 место Участие	Павлов А. Пак Д.

В процессе учебного дня, для восстановления работоспособности на уроках проводятся физкультурные паузы.

Во внеурочное время в распоряжении обучающихся находятся тренажерный зал, плавательный бассейн, футбольное поле.

В спортивном зале в вечернее время работают секции: волейбольная, оздоровительного плавания, аэробики, легкой атлетики для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, бочча.

Два раза в неделю организован подвоз в ГАУ РО «СШ «Метеор» для занятий полюбоившимися видами спорта. Занятия секций плавания и легкой атлетики проходят под руководством тренеров на базе физкультурно-оздоровительного комплекса.

Организуя учебные занятия со студентами специальной медицинской группы, преподаватели работают в парах. При делении учащихся на подгруппы, придерживаются того, что в спец. мед. группе должно заниматься от 8 до 15 человек и гораздо удобнее проводить занятия, если в группе находятся студенты одного пола, а также лица с однородными заболеваниями и примерно одинаковым уровнем физической подготовленности.

Между студентами с различными заболеваниями не наблюдается существенных отличий как по некоторым функциональным показателям, так и по показателям физической подготовленности. При различных хронических заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата из-за значительного снижения уровня двигательной активности резко падают функциональные возможности систем, снижается сила различных групп мышц и их общая физическая работоспособность.

Это не исключает учета индивидуальных особенностей. Особое внимание преподаватели обращают на тех студентов, которые имеют низкие показатели функционального состояния сердечно-сосудистой системы, отставание в физическом развитии и крайне слабую физическую подготовленность. Такие студенты встречаются как среди перенесших заболевания сердца, легких и других органов, так и среди имеющих патологию опорно-двигательного аппарата и органов зрения.

Дети-инвалиды каждодневно проявляют огромное мужество в преодолении трудностей. Обладая опытом общения с такими детьми, преподаватели физического воспитания в колледже стараются участвовать в их судьбе. Помогают найти себя в спорте независимо от их физического состояния и индивидуальных особенностей.

Кабинет физвоспитания постоянно находится в поиске оптимальных методов работы: ежедневно пропагандируется здоровый образ жизни, используется дифференцированный подход к обучению.

На уроках физической культуры преподаватели:

- способствуют реабилитации и социализации инвалидов через занятия спортом;
- воспитывают у студентов чувство толерантности, гуманизма, чуткости и гостеприимства;
- привлекают к регулярным занятиям физической культурой и спортом независимо от физического состояния обучающихся;
- формируют культуру общения здоровых детей с инвалидами;
- проводят различные спортивно-массовые мероприятия, знакомя студентов с историей Паралимпийских игр, достижениями спортсменов-паралимпийцев, ценностями и традициями Паралимпийского движения.

Данные направления работы – на постоянном **контроле** в 2018-2019 учебном году.

7.8. Медицинская реабилитация

Медицинская реабилитация студентов с ограниченными возможностями в колледже осуществляется в соответствии с рекомендациями МСЭК в «Индивидуальной программе реабилитации инвалида» и с учетом характера заболеваний.

Основные задачи медицинской реабилитации:

- проведение комплекса медицинских реабилитационных мероприятий с целью восстановления и компенсации нарушенных функций;

- повышение функционального резерва организма, его физической и психологической выносливости в процессе обучения и в быту.

Достижение этих задач осуществляется путем медицинского сопровождения образовательного процесса по следующим направлениям:

- обеспечение динамического наблюдения за студентами и проведения ими восстановительного лечения;
- выявление и активизация компенсаторных возможностей организма, уменьшение степени ограничения жизнедеятельности инвалида и подготовка его к активной самостоятельной жизни;
- оказание своевременной медицинской помощи при заболеваниях, травмах, отравлениях, неотложных состояниях с целью предотвращения обострений основного заболевания;
- организация профилактической работы и формирование мотивации здорового образа жизни;
- помощь в обеспечении техническими средствами медицинской реабилитации.

Решение этих задач направлено на уменьшение степени ограничения жизнедеятельности инвалида и повышение качества его жизни.

Характеристика обслуживаемого контингента:

В колледже обучаются студенты с 1,2,3 группой инвалидности, дети-инвалиды, сироты.

В представленной таблице объединено 10 классов заболеваний, которые являются у студентов основными заболеваниями, по которым установлена инвалидность.

Мониторинг структуры заболеваний у студентов колледжа
на 31.12.2018 г.:

Наименование классов заболеваний	%
Заболевания органов пищеварения	0,7
Заболевания моче-выделительной системы	1,5
Заболевания костно-мышечной системы	24,2
Заболевания сердечно-сосудистой сист.	0,7
Заболевания эндокринной системы	3,8
Забол.центр.и периферич. нервной систем	57,7
Заболевания органа зрения	6,8
Заболевания органа слуха	0,7
Болезни крови	0,7
Онкозаболевания	3

В структуре заболеваний у студентов преобладают заболевания центральной и периферической нервной системы – 57,7%. На 2 позиции – заболевания костно-мышечной системы – 24,2%. На 3 месте заболевания эндокринной системы – 3,8%. Преобладание у студентов похожих заболеваний (болезни центральной и

периферической нервной системы, болезни костно-мышечной системы) не является отрицательным моментом, потому что наличие у большинства студентов сходных симптомов и дефектов вызывает у них ощущение идентичности, солидарности и придает им больше уверенности в налаживании общения и взаимодействия со сверстниками, уменьшает внешний психотравмирующий фактор. Преподавателям и сотрудникам работа с однородным контингентом дает определенный опыт и облегчает проведение мероприятий по обеспечению доступной среды, подбору нагрузок. Среди обучающихся студентов многие имеют по несколько сопутствующих, не менее тяжелых заболеваний, больные с редкой врожденной патологией и наследственными болезнями, последствиями тяжелых травм, отклонениями в психике, студенты, передвигающиеся на колясках, сироты.

Структура по группам инвалидности (по состоянию на 31.12.2018г.):

1 группа - 26 чел.

2 группа - 33чел

3 группа - 50 чел.

Ребенок-инвалид - 23чел.

ОВЗ-1 чел.

По состоянию на 31.12.2018г. обучалось детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 22 человек, из них имеют инвалидность – 19 человек, студентов – колясочников - 21 человек.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС - 99-01-008802 от 13 февраля 2014 года.

Кадровое обеспечение:

Занимаемые медицинскими работниками должности соответствуют видам заявленных работ, специальностям по сертификатам, а также штатному расписанию. В штате медицинской службы имеется вакансия врача-терапевта, зубной врач, старшая медсестра с высшим медсестринским образованием, 8 средних медицинских работников. Медицинские работники колледжа имеют квалификационные категории: зубной врач – высшая квал. категория; средний медицинский персонал - имеют высшую квалификационную категорию - 4 чел., первую квалификационную категорию – 2 чел., вторую квалификационную категорию – 2 чел., не имеют квалификационную категорию- 1 чел.

Материальная база медицинской службы:

Медицинская служба в колледже расположена на первом этаже здания в виде отдельного блока, площадью 390,3 кв.м., и имеющего сообщение с учебными кабинетами, общежитием, спортивным залом, столовой.

Материальная база медицинской службы колледжа – интерната представлена терапевтическим, стоматологическим, физиотерапевтическим, процедурным, массажными кабинетами, приемной комнатой дежурного медперсонала, перевязочной, изолятором на 4 места с отдельным выходом, автоклавной-стерилизационной, ка-

бинетом старшей медсестры, помещением для хранения медикаментов. Кабинеты здравпункта систематически пополняются новой медицинской мебелью, физиоаппаратурой, инструментами, медикаментами, дезсредствами.

Физиотерапевтический кабинет оборудован аппаратурой для проведения электрофореза, ультразвука, ультрафиолетового облучения, синусоидальных модулированных токов, токов ультравысокой частоты, дециметровых волн, лазеротерапии, магнитотерапии, дарсонвализации, ингаляций, что позволяет применять физиотерапевтические процедуры с лечебными и профилактическими целями.

Стоматологический кабинет оснащен двумя стационарными бормашинами, лампами для полимеризации стоматологического материала, обеспечен современным пломбировочным материалом и лекарственными средствами, что дает возможность выполнять санацию полости рта студентам и проводить профилактику кариеса и других заболеваний полости рта.

Процедурный кабинет, перевязочная располагают необходимым количеством медикаментов для оказания неотложной помощи, обеспечены инструментами, шприцами, системами для внутривенных инфузий, перевязочным материалом для использования в работе. Они оснащены УФ-бактерицидными камерами КБ-Я-ФП для хранения стерильных медицинских инструментов и перевязочного стерильного материала. В процедурном кабинете имеются посиндромные наборы для оказания экстренной помощи при неотложных состояниях. Для оказания экстренной помощи за пределами здравпункта (в учебных кабинетах, в общежитии, во время спортивных мероприятий) имеется сумка-укладка со стандартным набором медикаментов, перевязочных материалов и приспособлений. В кабинетах приема больных установлены рециркуляторы воздуха, имеется также передвижной рециркулятор.

В кабинете массажа имеются массажный стол, массажное кресло, валики, подушечки, набор массажных банок.

Обеспечение медикаментами, перевязочными и дезинфицирующими средствами проводится путем приобретения за счет средств колледжа в аптеках г. Михайлова и г. Рязани.

Медицинская реабилитация студентов-инвалидов в колледже включает:

1. Восстановительное лечение
2. Обеспечение средствами технической медицинской реабилитации
3. Содействие в направлении на санаторно-курортное лечение.

Восстановительное лечение предусматривает следующие направления:

- а) медикаментозное лечение с учетом характера заболеваний;
- б) физиотерапевтическое лечение;
- в) адаптивная физкультура в спортивных и тренажерных залах, на стадионе и в бассейне;
- г) массаж;
- д) диетическое питание (для больных сахарным диабетом – стол №9; частичная замена непереносимых блюд для больных с пищевой аллергией);
- е) организация консультативной помощи студентам-инвалидам, нуждающимся в реконструктивных операциях и направлении их на операции и протезирование.

Для выполнения мероприятий по медицинской реабилитации работа медперсонала организована в круглосуточном режиме: дежурные постовые медсестры работают по сменному графику; прием больных врачами осуществляется согласно договора с Михайловской МРБ, работа физиокабинета и массажиста - ежедневно с 8 до 17 часов, кроме выходных и праздничных дней.

В период обучения в колледже проводится динамическое наблюдение за студентами-инвалидами медицинскими сестрами, зубным врачом, а также периодически - врачами других специальностей из поликлиники Михайловской МРБ, Рязанского областного консультативно-диагностического центра путем проведения плановых медосмотров и консультаций при возникающей необходимости. Ежегодно организуется плановое флюорографическое обследование студентов. В случаях необходимости стационарного лечения больные госпитализируются в отделения Михайловской МРБ, Рязанской областной клинической больницы.

С целью предупреждения обострений имеющихся у студентов заболеваний при проведении медицинской реабилитации важное значение придается профилактической работе: проведению противорецидивного лечения, санации очагов хронической инфекции, своевременной иммунизации согласно календарю прививок и по эпидпоказаниям, санпросветработе (лекции, беседы, выпуск санбюллетеней, оформление уголка пациента, участие в проведении дней здоровья), привитию гигиенических навыков, витаминизации пищи, общеукрепляющему лечению.

Нормативно – методические документы медицинские работники получают из разных источников: по электронной почте от главного распорядителя, на официальном сайте министерства здравоохранения России. Кроме того, широко используется информационная база данных в сети Интернет, а также справочная правовая система «Консультант». Методический и справочный материал оформлен в виде папок в кабинете старшей медсестры и на посту медицинского персонала и систематически обновляется. В течение года проводятся занятия со средним медперсоналом по неотложной помощи, инфекционным и социально значимым заболеваниям и тестирование знаний по этим нозологиям, изучаются новые приказы и инструкции. Старшая медсестра ежемесячно проводят оценку деятельности медперсонала с целью повышения качества обслуживания студентов.

Обеспечение техническими средствами медицинской реабилитации:

Технические средства медицинской реабилитации (ортопедическая обувь, трости, костыли, инвалидные коляски, подгузники, и др.) получают все инвалиды, относящихся к лицам, оставшихся без попечения родителей, имеющие временную регистрацию в колледже-интернате согласно рекомендациям МСЭК в «Индивидуальной программе реабилитации» путем взаимодействия с Министерством социальной защиты населения Рязанской области, Фондом социального страхования. Изготовление протезно-ортопедических изделий и их ремонт проводится в Рязанской областной протезно-ортопедической мастерской, а при необходимости изготовления сложных конструкций - в протезно-ортопедических предприятиях г. Москвы по направлению Министерства социальной защиты населения Рязанской области.

Санаторно-курортное лечение:

Приобретение путевок на санаторно-курортное лечение проводится на основании санаторно-курортных справок по профилю заболеваний через Министерство социальной защиты населения.

Материально-техническая база здравпункта и кадровый состав позволяют успешно проводить лечебно-оздоровительные мероприятия студентам с ограниченными возможностями согласно рекомендациям в ИПР без отрыва от учебы.

Реализация мероприятий по медицинской и психологической реабилитации инвалидов проводится в тесном контакте с психологами, педагогическим коллективом, воспитателями и социальными педагогами при осуществлении индивидуального подхода к каждому студенту.

При проведении мероприятий по медицинской реабилитации коллектив медицинских работников анализирует результаты этой работы, выявляет недостатки и сложности, намечает пути их преодоления, стараясь применять целостный подход к личности инвалида, учитывающий все его проблемы, образ мышления и поведения, социальный фон, индивидуальные потребности, надежды и интересы.

7.9. Социально-бытовые условия.

Социально-бытовая и средовая реабилитация:

Коллектив колледжа, осуществляя обучение студентов-инвалидов, особое значение придает укреплению их здоровья, считая именно это направление одним из наиболее приоритетным в своей деятельности. В образовательном учреждении создана уникальная учебно-материальная база для проведения комплексной реабилитации студентов-инвалидов. Комплексная реабилитация включает в себя – медицинскую, социальную, психологическую и профессиональную реабилитации, основанные на здоровьесберегающих технологиях.

Колледж располагает социально-бытовым корпусом (общежитие). Общежитие рассчитано на 280 мест и выполнено в соответствии с требованиями СЭС и ГПС, создана безбарьерная среда (пандусы, лифты). В здании общежития произведен евроремонт жилых комнат, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат.

Столовая рассчитана на 300 посадочных мест и выполнена в соответствии требованиями СЭС и ГПС.

Блок питания имеет в своем составе:

- зал для приема пищи;
- зал для проведения торжественных мероприятий;
- подсобные помещения;
- кухню с необходимым оборудованием.

Меню для студентов утверждается ТОУ Роспотребнадзора по Рязанской области в Старожиловском районе и соответствует установленным требованиям.

Питание студентов пятиразовое, кроме этого, для студентов, нуждающихся в специальном питании, имеется диета, которая назначается лечащим врачом и контролируется медицинской сестрой. Соблюдается питьевой режим.

Блок питания функционирует в соответствии с требованиями государственных стандартов и СанПиН 2.4.5.2409-08 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов».

Для отдыха студентов в колледже-интернате имеются:

- актовый зал на 400 мест, оснащенный установкой «Караоке», музыкальной и голосовой аппаратурой;
- телестудия;
- спортивно – оздоровительный комплекс,
- библиотека с читальным залом;
- комната психологической разгрузки.

Одной из приоритетных задач, которую решает педагогический коллектив колледжа, является проблема помощи студентам социально реабилитировать себя, выработать жизненно-практические навыки, позволяющие после окончания учебного заведения справиться с требованиями повседневной жизни, суметь определиться, не вступая в конфликты с окружающей средой.

Социально-педагогическая служба колледжа осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности:

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов-инвалидов, студентов из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, и её микросреды, условия жизни;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, своевременно оказывает им помощь и поддержку;
- выступает посредником между личностью и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб;
- организует различные виды социально-ценной деятельности студентов;
- способствует установлению гуманных нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- осуществляет работу по трудоустройству, обеспечению пособиями, пенсиями студентов-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействует с преподавателями, родителями, специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными организациями в оказании помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, а также попавшим в экстремальные ситуации.

Работа социального педагога совмещает воспитательную работу с решением острых жизненных проблем воспитанников, испытывающих на себе драматизм сложных семейных и социальных коллизий. Смягчать трудности словом и делом – такова нравственная позиция и направленность практических действий социального педагога. Он стремится прививать молодым людям основы культуры общения, взаимопонимания, терпимости, тактичности, доброжелательности и внимательности.

При этом социальные педагоги большое внимание уделяют психолого-педагогической диагностике, исследованиям по различным тематикам.

Психолого-педагогическая диагностика проходит в рамках оценочной практики, направленной на изучение индивидуально-психологических особенностей студентов и социально-психологической характеристики студенческого коллектива.

Конечной целью исследований, диагностик является оптимизация учебно-воспитательного процесса.

Изучение студентов помогает лучше понять их внутренний мир, объяснить те или иные поступки, проследить динамику результатов воспитательной работы как в отдельной группе, так и в целом по колледжу.

Для этих целей используются опросники, анкеты, тесты, социометрические методы. Эта работа проходит совместно с психологом.

Психологом проводились различные психологические игры: на сближение, установление внутриколлективных связей. Давались рекомендации социальным педагогам, преподавателям по работе с отдельными студентами.

Внимательно изучаются личные дела вновь прибывших студентов, их характеристики, проводится уточнение и дифференцирование медицинских диагнозов по группам заболеваний. Расселение в общежитии происходит с учетом возрастных, медицинских и индивидуальных особенностей.

Обязательно проводится собеседование с родителями, законными представителями, органами опеки и попечительства, выясняются особенности молодого человека, его наклонности, интересы, степень сформированности социально-бытовых навыков и навыков по самообслуживанию.

В колледже все направлено на то, чтобы процесс адаптации прошел быстрее и безболезненнее.

Студент учится жить в коллективе, накапливает опыт общения. И задача социальных педагогов – помочь ему утвердиться в незнакомом для него обществе.

Большую помощь оказывают социальные педагоги в вопросах, связанных с учебным процессом. Посещают учебные занятия, ежемесячно анализируют итоги ежемесячной аттестации (успеваемость студентов по учебным дисциплинам). Оказывают помощь и поддержку студентам в затруднительных ситуациях. А также социальные педагоги контролируют посещаемость студентами учебных занятий, организуют процесс самоподготовки в общежитии.

Большую пользу приносят беседы на темы: «Расскажи мне о себе...», «Правила внутреннего распорядка и поведения студентов в общежитии», «Мое свободное время. Как его организовать?», «Распределение личного бюджета» и многие другие.

Социальные педагоги проводят различные круглые столы, диспуты, мини-конференции и т.д., тематика которых даёт возможность молодым людям обсудить наиболее актуальные темы современности, молодёжи, общественной жизни колледжа и т.д., высказать своё мнение, выслушать другие точки зрения.

Социальные педагоги стремятся оказать студентам комплексную помощь в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём; стараются защитить молодых людей в их жизненном пространстве.

Вся систематическая деятельность социальных педагогов (индивидуальная работа, проведение мероприятий по различным направлениям, организация встреч с представителями общественности и др.) нацелена на то, чтобы молодой человек сумел реализовать себя, развить свои способности, понять свой внутренний мир, а также найти своё место в социуме, быть в состоянии понимать проблемы и преодолевать трудности и т.д.

Социальные педагоги стараются разнообразить досуг студентов, организуя капустники, диспуты, дискотеки, кружки, праздничные концерты.

Большое внимание уделяется оздоровлению студентов. Прежде всего это соблюдение режима дня, вовлечение в спортивные секции, прогулки, походы. Студенты колледжа охотно занимаются на тренажерах, участвуют в соревнованиях по футболу, волейболу, теннису, шахматам, армрестлингу и др. Организуются встречи с медицинскими работниками колледжа и центральной районной больницы.

Большое внимание социальные педагоги уделяют работе со студентами, имеющими статус сироты и статус лиц, оставшихся без попечения родителей: оформление различных документов, защита жилищных и денежных прав, сотрудничество с детскими домами и органами опеки и попечительства и др.

Проводят работу и со студентами «группы риска»: индивидуальные доверительные беседы, беседы по социально-правовым вопросам, психолого-педагогическое воздействие, психолого-педагогическая поддержка. Привлекают молодых людей к общественной работе, в работу кружков, секций, студий, объединений.

Социальный педагог не работает в колледже изолированно. Вся деятельность по реабилитации студентов осуществляется совместно с педагогами-предметниками, психологами, медицинской службой, комендантом общежития, воспитателями.

Работа социальных педагогов в Михайловском экономическом колледже-интернате призвана помочь инвалидам ощутить себя людьми, нужными обществу и верящими в свои силы, с наименьшими усилиями влиться в будущий трудовой коллектив, по возможности обходиться без посторонней помощи в конкретных жизненных ситуациях, раскрыть и развить свои творческие способности, то есть социально реабилитироваться.

С целью оказания помощи социальным педагогам в реализации системного подхода в процессе планирования и осуществления воспитательной деятельности в колледже работает методическое объединение «Школа социального педагога» (руководитель - методист Сидоренко И.Н.). На нем вырабатываются рекомендации по организации и проведению воспитательной работы со студентами, изучается методика проведения внеурочных мероприятий, изучения личности студента, планирование работы и ведение документации. В качестве практического материала предлагаются тесты, игры, образцы итогов исследований, примерные разработки внеурочной тематической работы.

Кроме того, семинар социальных педагогов имеет целью изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы, изучение вопросов педагогики и психологии.

Социальными педагогами был подготовлен богатый методический материал. Это разработки классных часов, различных мероприятий, индивидуальных карт воспитанников, ряд статей в периодическую печать.

О том, что педагогический коллектив работает в правильном направлении, говорит тот факт, что наши выпускники востребованы в обществе как компетентные специалисты и достойные граждане своей страны.

7.10. Финансирование образовательного процесса

Финансирование образовательного процесса осуществляется учредителем за счет сметы расходов федерального бюджета. Объем финансирования достаточный для

организации образовательного процесса. Отдельные показатели представлены в приложении № 16.

Выводы и предложения:

Анализ кадрового обеспечения, учебно-методической работы, состояния материально-технической базы, социально-бытовых условий и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в колледже созданы достаточные условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям (приложение №13). Предложения по совершенствованию названных направлений деятельности, указанные выше в анализе в данном разделе, принять к сведению и реализации.

8. Воспитательная работа.

Успех воспитания, развития, социализации студентов сегодня в значительной степени зависит от научности, комплексности подходов, разумного использования воспитательного потенциала, сил, средств и форм воздействия путём целенаправленного и чёткого управления воспитательным процессом.

Воспитательная работа в Михайловском экономическом колледже-интернате строится в соответствии с Концепцией государственной молодёжной политики в Российской Федерации, соответствующими законодательными актами и основными нормативными документами среднего профессионального образования.

Общая цель деятельности: качественное персональное сопровождение, личностный рост молодёжи как результат сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого студента с помощью освоения ими социально одобряемых характеристик.

Особое внимание - профессионально-личностному развитию будущего специалиста, который будет владеть ключевыми компетенциями: компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности, компетентность в сфере социально-трудовой деятельности, компетентность в бытовой сфере, компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности, социально-профессиональная компетентность, коммуникативная, информационная и др.

Будущий специалист и гражданин (модель личности выпускника) должен обладать следующими качествами или направлениями развития:

- патриотизм, гражданственность;
- нравственность, духовность;
- толерантность;
- креативность, творчество;
- здоровый образ жизни;
- интеллектуальное развитие;
- эстетическое, этическое и культурное развитие;
- саморазвитие.

Исходя из этого, воспитательные задачи ставятся следующим образом:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и внеучебной воспитательной работы, создание в колледже социовоспитывающей среды;

- развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- от воспитания любви к колледжу, отчему краю - к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование у студентов правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- развитие гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;
- создание благоприятного климата коллектива колледжа, создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- абилитация и реабилитация физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, развитие чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирования самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, обеспечение социальной защиты студентов;
- развитие положительного отношения к труду;
- развитие сознательного отношения к экологическим проблемам современности.

Для достижения поставленной цели и выполнения конкретных задач воспитательная деятельность в колледже организуется с учётом новых позиций, взглядов, технологий в воспитании и уже имеющихся традиций в образовательном учреждении. При этом используются различные средства, методы, подходы. Важную роль играет кадровый потенциал колледжа. На педагогических советах колледжа, различного рода совещаниях систематически поднимаются вопросы воспитательной деятельности. Проводится большая диагностическая работа по всем направлениям деятельности.

Задача всего коллектива колледжа - построить совместную плодотворную грамотную деятельность по адаптации, социализации, комплексной реабилитации каждого студента.

Выявленные группы проблем в условиях колледжа конкретизируются и имеют свою специфику. При этом все службы действуют в плодотворном деловом и творческом союзе. Идёт также поиск разрешения выявленных проблем средствами социально-педагогического сопровождения.

Ситуация, складывающаяся в России, показывает, что проблема целенаправленного воспитания, развития молодёжи не утрачивает своей актуальности.

Необходимо, конечно, понимать, что в колледже процесс воспитания становится на свой определённый уровень. Важны наиболее целесообразные подходы, технологии, методы, приёмы, способы с учётом возрастных особенностей, социальной адаптации и других факторов.

Наиболее перспективные методики и технологии социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемые в ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

- Используются мероприятия по спортивной и творческой реабилитации. Участие в спортивных мероприятиях, в художественной деятельности укрепляет физическое и психическое здоровье молодых людей; у них проходит депрессия, исчезает ощущение своей неполноценности. Кроме того, совместное с инвалидами участие в спортивно-реабилитационных мероприятиях позволяет их здоровым сверстникам преодолеть психологические барьеры, предубеждение по отношению к людям с ограниченными возможностями.

- На кружке художественного творчества «АРТ-фантазия» применяется технология арттерапевтического рисования. Арттерапевтическое рисование (изотерапия) способствует освобождению от внутреннего напряжения.

На эмоциональное состояние молодых людей благоприятное воздействие оказывает музыкотерапия, в частности вокал. Он способствует стабилизации эмоционального состояния. Пение, игра на музыкальных инструментах помогают самоутвердиться, повысить самооценку. В колледже активно действует актовый зал, куда студенты с удовольствием приходят петь, репетировать, готовиться к различным мероприятиям. В вечернее время часто организуются концерты.

- Всё более осваивается метод хобби-терапии. Данный метод позволяет расширить сознание и совершенствовать взаимодействие с окружающим миром. Здесь молодой человек может попробовать свои силы в различных видах деятельности, среди которых: макраме, рисование, вязание, изготовление игрушек, поделок, флористика, цветоводство, пение, танцы, спорт, кукольный театр. При этом выбор того или иного вида не навязывается молодому человеку, а основывается на его психологических особенностях, склонностях.

- Большое внимание уделяется разработке программы организации разумного досуга.

- Успешно действуют разработанные социальные инициативы (развитие молодёжного движения, работа «Школы актива», реализация акция «Молодёжь за здоровый образ жизни» и др.)

- Разработан и реализуется план работы по формированию чувства толерантности у студентов. «Толерантное отношение к другому человеку – это путь удивительных открытий для себя!»

Цель: формирование терпимого отношения к себе и окружающим людям независимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности.

В данное время идёт разработка программы «Портфолио успешной личности», программы «Трудотерапия как средство социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В колледже проводится большая индивидуальная работа со студентами. Имеются определённые наработки на всех этапах процесса сопровождения: диагностический, поисковый, консультативно-проективный, деятельностный, рефлексивный, наблюдательный этапы. На совещаниях различного уровня, педагогических советах анализируются, обсуждаются основные моменты процессов адаптации и социализации; вырабатываются направления деятельности.

Важнейшим аспектом воспитательной работы колледжа является максимальное снижение негативного влияния социума на личность, использование всех позитивных возможностей для развития личности.

Задача образовательного учреждения сегодня - обеспечить развитие личности каждого молодого человека, создав необходимые для этого условия.

Для успешной реализации воспитательных задач колледж располагает достаточной материальной базой, которая постоянно развивается.

В колледже изучаются различные законодательные акты, совершенствуются локальные акты.

С каждым годом активизируется **роль классных руководителей учебных групп.**

Деятельность классных руководителей студенческих групп в колледже занимает одно из самых важных мест в воспитательной работе, в процессах адаптации и социализации молодых людей.

У классных руководителей накоплен достаточный опыт в плане индивидуальной работы со студентами, сложились традиционные методы деятельности. А также идёт постоянный поиск новых средств, изменяется содержание работы в зависимости от конкретных проблем и задач.

При приёме группы в классное руководство много внимания уделяется знакомству с личными делами, диагностике изучения студентов, их индивидуальных особенностей, возможностей, интересов и увлечений.

Классные руководители знакомят студентов нового набора с колледжем, его Уставом, необходимыми локальными актами, внутренним распорядком, традициями.

При планировании деятельности учитывается то, что желательно получить в конечном итоге. Классные руководители стараются грамотно проводить анализ своей деятельности и ставить задачи на дальнейшее развитие. Постоянно поддерживают тесное сотрудничество с психологом, медицинскими работниками, социальными педагогами, воспитателями, заведующими отделениями, администрацией.

Вопросы успешной социальной адаптации каждого студента являются приоритетными в деятельности каждого классного руководителя.

Классные руководители стараются создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого студента, подготовить их к инициативной деятельности и будущим социальным ролям.

Классные руководители групп ставят своей задачей - научить студентов грамотно оценивать свои возможности, научиться реализовывать себя.

Также ведётся работа по сплочению коллектива и адаптации каждого студента к новому этапу в его жизни, новому коллективу. Классные руководители, как пра-

вило, видят проблемы своих групп, способны найти эффективные методы работы. Находят свой стиль общения со студентами.

Всё это работает на то, чтобы создать благоприятную атмосферу в группе. Создать дружный, целеустремлённый, работоспособный коллектив. Показать, что каждый студент может проявить себя в обществе. Постоянно на всех курсах уделяется внимание созданию и поддержанию благоприятной психологической обстановки в учебной группе, созданию творческой атмосферы, доброжелательного отношения.

Практика показывает, чем комфортнее студент ощущает себя в группе, тем успешнее проходят для него процессы адаптации и социализации.

Традиционно в каждой группе нового набора (а также в группах, куда поступают новые студенты) проходят мероприятия, посвящённые знакомству друг с другом и более комфортному сплочению коллектива.

Например, 16 октября 2018 года на отделении «Программирование в компьютерных системах» в группе № 12 классным руководителем Тарасовой Ксенией Игоревной был проведен классный час «Однако, здравствуйте!».

Студенты ближе познакомились друг с другом. Каждый рассказал о себе, чем он увлекается, какие черты любит или не любит в себе и в людях, как он адаптировался в колледже на протяжении месяца. С помощью игры был составлен портрет группы.

А также студентам было предложено сыграть в игру «На что потратить жизнь?». Данная игра направлена на выявление подсознательных ценностей каждого человека.

В завершение студенты поделились своими положительными впечатлениями о классном часе и сделали совместное фото.

Наряду с индивидуальной работой каждый классный руководитель стремится к разнообразию жизнедеятельности коллектива группы. При этом учитывает заинтересованность ко всем проявлениям своих студентов.

Организуются коллективные дела различной направленности и тематики, различные поездки и экскурсии. Совместно отмечают дни рождения и многие праздники («Посвящение в студенты», «День рождения колледжа», Новый год, День защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, профессиональные праздники и др.) Это даёт возможность молодым людям лучше узнать друг друга в непринуждённой обстановке. Общие дела объединяют. Важным средством воспитания многие классные руководители считают межличностные отношения.

Классные руководители используют в своей деятельности такие формы работы, как беседы, диспуты, устные журналы, конференции, круглые столы, театрализованные постановки, концерты, ролевые игры и т.д.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже стало проведение тематических классных часов, собраний.

Например, с ноября 2018 года по февраль 2019 года во многих группах прошёл тематический час «Этикет в межличностном общении (инициатор – классный руководитель группы 34 Валентина Владимировна Говорова, организатор – педагог-психолог колледжа Ксения Владимировна Зуева).

Каждому студенту хотелось бы, чтобы каждодневное общение было приятным, чтобы рядом были друзья, чтобы эта дружба сохранилась, в идеале, на долгие годы.

Умение общаться, умение устанавливать контакты с другими людьми, умение слушать и слышать - это исключительно важно для каждого человека, если он хочет преуспеть в жизни, если он не хочет оставаться одиноким.

От умения человека общаться у окружающих складывается мнение о нем как о личности, а от этого мнения зачастую зависит положение человека в определенной социальной группе, в конкретном случае – в группе, в колледже, в будущем – для каждого из студентов - в трудовом коллективе.

Эти мысли и стали ключевыми на мероприятии.

Были рассмотрены основные виды правил этикета.

Педагог-психолог колледжа Ксения Владимировна Зуева провела несколько мастер-классов, а также всем присутствующим предлагалось разрешить различные жизненные ситуации или предложить пути выхода из них.

20 марта 2019 года в группах 14 и 44 классные руководители и социальный педагог (Мария Сергеевна Калугина, Татьяна Сергеевна Логанова, Нина Алексеевна Суворова) провели классный час на тему: «Благословите женщину».

Целью классного часа являлось формирование чувств патриотизма, уважительного отношения к женщинам; прошлому нашей Родины.

Задачи: расширить знания обучающихся о женщинах в русской истории; познакомить студентов с подвигами русских женщин, их преданностью, верностью и любовью к ближним; воспитывать патриотические чувства: уважение к женщине, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Классный час носил информационный характер.

Ребятам было рассказано о жизни таких великих женщин, как Авдотья Рязаночка, Прасковья Григорьевна Лупполова, Нина Александровна Грибоедова (Чавчавадзе), Римма Михайловна Иванова, Елизавета Юрьевна Пиленко.

Жизнеописание героических людей - прекрасный пример для воспитания современной молодежи. Чтобы дать благородное направление уму и сердцу, воспитать доброту, сострадание, искренне желание помочь человеку в беде, необходимы высокие идеалы, яркие примеры, способные тронуть до глубины души и вызвать желание им следовать.

Работа в ведётся по разным направлениям.

Чем разнообразней и целесообразней будет организована деятельность в коллективах учебных групп, тем больше возможностей для раскрытия и реализации своих способностей будет у каждого молодого человека.

Вовлекая студентов в активную деятельность внутри группы, каждый классный руководитель старается, чтобы она была целесообразной и разнообразной. Во многих учебных группах складываются и поддерживаются хорошие традиции.

Сложилась добрая традиция – проведение совместных тематических часов. Это даёт новый уровень подготовки и отношения к общественной жизни, новые ощущения студенческой поддержки.

Каждый классный руководитель старается вовлечь студентов своего коллектива в различные мероприятия колледжа.

Классные руководители тщательно отслеживают успеваемость студентов своей группы. Проводят собрания по результатам ежемесячной аттестации обучающихся. Оказывают им своевременную помощь. Устанавливают постоянную взаимосвязь с преподавателями. Организуют взаимопомощь внутри группы.

Большое внимание также уделяется контролю посещаемости обучающихся.

Вместе со своей группой классный руководитель выполняет и часть общественной нагрузки на общеколледжном уровне. Откликается на поручения со стороны администрации, касающиеся его группы. Организует дежурство по колледжу.

Большое внимание уделяется развитию самоуправления в группах. В колледже сложилась система традиционных поручений: староста, ответственный за успеваемость, ответственный за посещаемость, физорг, член редколлегии, культмассовый сектор, трудовой сектор и др. Классные руководители стараются, чтобы по возможности каждый студент имел какое-либо поручение, вносил вклад в общее дело группы.

Воспитание в колледже осуществляется через организацию разнообразной деятельности.

Суть системного подхода состоит в чётком функционировании всех механизмов, субъектов и объектов воспитательного процесса, а также тесном, чётком и эффективном их взаимодействии. Однако в связи с тем, что колледж – живой организм, работа всех механизмов воспитания требует постоянной корректировки на основе диагностики и анализа. Здесь опять же осуществляется индивидуальная работа с классным руководителем, социальным педагогом, каждым студенческим коллективом, каждым молодым человеком.

Личностно-ориентированный подход. С помощью наблюдений, анкетирования, тестирования, личных бесед удаётся выявить наличие у студентов тех или иных способностей, возможностей, увлечений. А далее используются формы, методы работы, чтобы тот или иной студент смог себя реализовать: применить свои способности, развиваться, смог в то же время совершенствовать свои способности. Это помогает многим молодым людям лучше адаптироваться и облегчает также процесс социализации.

В колледже достаточное внимание уделяется организации индивидуальных конкурсов, специальных мероприятий самых различных направлений, где молодой человек может проявить себя в соответствии со своими способностями. Каждый может попробовать себя в различных видах деятельности (конференции, познавательные конкурсы, игровые программы, концерты, творческие вечера, фестивали, спортивные мероприятия и т.д.)

Традиционным стало проведение в сентябре-октябре конкурса «Алло, мы ищем таланты!». Целью этой своеобразной поисковой акции является выявление молодых людей, которые наиболее отличаются в той или иной деятельности (чаще всего, творческой). Организуются смотр-конкурс студентов, обладающих вокальными данными; студентов, способных отличиться в чтении стихотворений, прозы; а также в танцевальном искусстве, пантомиме, оригинальном жанре и т.д. Могут проявить себя и молодые люди, которые сами пишут песни (слова и музыку), стихи, прозу. Организуются также выставки рисунков, плакатов, выставки поделок (студентов, занимающихся вязанием, макраме, бисероплетением, выжиганием по дереву, мягкой игрушкой и др.).

С каждым годом интерес к этому конкурсу не ослабевает. Студенты стараются проявить себя в том или ином виде творчества, реализовать свои способности и возможности. Каждый участник подходит ответственно к выбору номинации, материа-

ла для представления; выбирает творческий образ; ищет интересные пути для более полной подачи своего выступления.

В 2018 году он состоялся 25 октября.

В этом году участников было 65.

Все выступления были интересными, яркими, запоминающимися. В зале царил атмосфера доброжелательности и радости. Зрители поддерживали участников искренними эмоциями, аплодисментами, добрыми словами.

Несмотря на то, что основная цель личностно-ориентированного подхода – обратить внимание на каждого молодого человека, создать условия для его развития, нельзя исключать **влияние коллектива**.

Человек развивается, формирует свои навыки, линии поведения, ценностные ориентиры в процессе совместной деятельности с людьми. В ходе общения с ними он приобщается к знаниям о жизни, для него опыт предыдущих поколений становится фундаментом собственного опыта.

Развитие индивидуальности молодого человека, умеющего жить в коллективе и строить отношения на основах дружбы и взаимопомощи; формирование личности, способной выстраивать свою жизнь, достойную Человека, – вот одна из главных задач воспитания колледжа.

Для нашего колледжа проблема комфортной атмосферы в коллективе наиболее актуальна. Многие наши студенты, поступая в колледж, трудно проходят процесс адаптации, практически совсем не социализированы, не обладают многими качествами для более полного развития, не владеют навыками общения. Это происходит по ряду причин:

Многие студенты проходят обучение на дому (не развиваются в обществе ровесников).

Некоторые молодые люди в силу тех или иных обстоятельств оказываются замкнутыми в домашнем пространстве.

Можно отметить, что довольна большая часть студентов из неблагополучных семей (по тем или иным показателям).

Обучаются в колледже сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей (студенты из детских домов приезжают с разными обострёнными чувствами) и др.

План мероприятий строится по различным направлениям деятельности.

Общеколледжные мероприятия подчёркивают, на наш взгляд, значимость и целостность колледжа как образовательного учреждения. Студенты чувствуют свою причастность к новому социуму (колледж) в новом для себя статусе (студент).

Это развивает в молодом человеке определённые качества его собственной личности и даёт опыт вхождения в определённое общество.

В колледже проходят разнообразные мероприятия, где каждый студент может проявить имеющиеся у них способности, реализовать свои возможности, показать свои интересы и увлечения.

Данные мероприятия важны. Молодые люди учатся проявлять инициативу, дисциплинированность, ответственность, целеустремлённость, творческий подход. Во время подготовки, репетиций, выступлений проявляется дружеская поддержка и помощь.

Данные мероприятия оставляют у значительной части студентов яркие впечатления и дарят положительные эмоции.

Проходит, например, ряд познавательных, интеллектуальных игр.

Во время проведения предметных недель (декад), недель (декад) специальных дисциплин царит культ знаний. Применяемые формы мероприятий самые разнообразные: круглые столы, олимпиады, мастер-классы, конкурсы проектов, смотры видеороликов и презентаций, выпуск тематических плакатов, концерты, КВНы, интеллектуальные и деловые игры и др. Студенты могут почувствовать значимость получаемых профессиональных навыков, проявить те или иные профессиональные качества и творческие способности.

Особо популярным среди студентов колледжа является проведение так называемых круглых столов, где обсуждаются наиболее актуальные для молодёжи проблемы.

Проводятся мероприятия на формирование у студентов гражданской позиции, стремления к активной жизненной позиции: круглые столы, конференции, ролевые и деловые игры.

В колледже действует план мероприятий по реализации «Дней правовой помощи учащимся»: уроки по учебным дисциплинам; тематические часы, учебно-познавательные конференции, беседы, диспуты, демонстрация презентаций и т.д. Проводятся семинары для классных руководителей. В библиотеке организуется выставка литературы по правовому просвещению, где студенты могут ознакомиться с новинками юридической литературы, учебными пособиями, в которых освещается правовая тематика.

В феврале 2019 года второй год прошли мероприятия с целью повышения уровня информированности молодых избирателей о выборах в рамках Дня молодого избирателя.

В настоящее время проводится много мероприятий по противодействию терроризму, профилактике молодёжного экстремизма.

Организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, общественных организаций, духовенства.

Поддерживается тесное сотрудничество с территориальными органами опеки и попечительства, подразделениями профилактики правонарушений правоохранительных органов. На беседы различной тематики регулярно приглашаются инспектора по делам несовершеннолетних и участковый МО МВД России Михайловский в Михайловском районе.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов наиболее актуально в настоящее время. За время обучения в колледже студент приобретает профессиональные знания и в то же время повышает уровень гражданской активности, патриотизма, ответственности.

В колледже проходят различные мероприятия как внутри группы, так и на уровне колледжа (тематические часы, конференции, семинары, диспуты и т.д.), посвящённые тому или иному историческому материалу, сегодняшнему положению и перспективам развития страны. Особенно нравятся студентам колледжа беседы, лекции, устные журналы о выдающихся личностях. Уделяется внимание приобщению студентов к боевым и трудовым традициям народа, разъяснению истоков героизма и самоотверженности нашего народа, воспитанию гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.

В колледже организуются круглые столы, конференции, диспуты, где студенты имеют возможность высказать свою гражданскую позицию по тому или иному вопросу, а также послушать и проанализировать мнение других.

Патриотическое воспитание молодого поколения во многом связано с восприятием ими событий Великой Отечественной войны.

Молодые люди приехали обучаться в колледж из разных регионов страны. И с городом Михайлов Рязанской области у них теперь связана студенческая жизнь. Хотелось бы, чтобы они узнали об истории этого небольшого, но богатого на события и традиции городка. Поддерживается сотрудничество с работниками районного исторического музея города Михайлова. В библиотеке колледжа организуются различные выставки краеведческой направленности.

Для города Михайлова особая дата - 7 декабря 1941 года: освобождение от немецко-фашистских захватчиков. Не остаётся неотмеченной эта дата и в колледже. Проводятся мероприятия, чтобы дать разнообразную информацию о тех грозных, страшных годах (историческая хроника, воспоминания бойцов-освободителей Михайлова, воспоминания жителей, переживших время оккупации и т.д.). Частыми гостями в эти дни в колледже становятся и сотрудники районного исторического музея, центральной районной библиотеки.

В начале декабря традиционно для студентов организуется поездка на Чёрную гору. Чёрная Гора – это рубеж, откуда начала своё славное наступление Советская Армия в юго-западном направлении. Здесь в декабре 1966 года, в день 25-летнего освобождения Михайлова, рядом с братской могилой советских воинов был открыт новый памятник. На высоком постаменте – мужественная фигура солдата. Простёртая вперёд рука воина символизирует окончательную победу над врагом. Около памятника проводится митинг.

Затем экскурсия останавливается на площади Освобождения, у монумента в честь воинов 10-й Армии, освобождавшей город.

Студенты возвращаются в колледж, проезжая по улице А.П. Воеводина, поднявшего в решительную атаку солдат и погибшего при освобождении Михайлова, и улице им. Ф.И. Голикова, командующего 10-й Армией.

Проходят тематические часы в учебных группах.

Например, 6 декабря 2018 года классными руководителями (Мария Сергеевна Калугина и Татьяна Сергеевна Логанова) и социальным педагогом (Нина Алексеевна Суворова) для групп 13, 14 и 44 был проведен классный час, приуроченный к 77 годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков, на тему: «Михайлов – город воинской доблести».

Классный час был проведен в виде конференции, целью которого являлось изучение истории родного края и воспитание чувств патриотизма, гражданственности.

6 декабря 2018 года классными руководителями групп 23 и 33 (Ирина Николаевна Паденок и Ольга Владимировна Милованова) был проведен тематический час, посвященный 77-годовщине битвы под Москвой и освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков.

Студентам была показана интересная презентация, включающая информацию о городе в годы Великой Отечественной войны. Именно победа советского народа в битве под Москвой явилась началом разгрома фашистов и начиналась эта победа здесь, на Михайловской земле...

10 декабря 2018 года в группе 24 классным руководителем Кухтиной Галиной Михайловной и социальным педагогом Харитоновой Светланой Юрьевной был проведен классный час, посвященный 77-ой годовщине освобождения города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков с целью дальнейшего формирования у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к историческому прошлому и любви к Родине.

Тематическому часу предшествовала замечательная экскурсия со студентами в Михайловский исторический музей, которая оставила неизгладимую память в их сердцах, чувство восхищения героями-защитниками Родины и гордости за наше Отечество.

Экскурсоводы музея прошли со студентами по залам и ознакомили их с интересными и уникальными экспозициями. Особое внимание было уделено выставкам, страницам истории, посвященным освобождению города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков. Экскурсоводы провели со студентами интересную, познавательную беседу, ответили на интересующие вопросы. В музее студенты словно окунулись в атмосферу событий тех страшных военных дней.

Человек развивается, формирует свои навыки, ценности в процессе совместной деятельности. Занятия со студентами во внеурочное время, общение с ними в более или менее свободной обстановке имеют существенное значение для их развития и воспитания. Только через совместные мероприятия на патриотическую тему молодое поколение осознает какой ценой наша Родина сохранила независимость.

В канун празднования Дня Великой Победы в каждой группе проходят тематические классные часы. Каждый классный руководитель ежегодно тщательно продумывает тематику мероприятия, подбирает материал, готовит презентации, видеоролики. При этом подключает к работе студентов группы.

Например, 4 мая 2018 года в группе 24 прошел классный час на тему: «Фильмы о Великой Отечественной войне» (классный руководитель Говорова Валентина Владимировна, социальный педагог Лямина Наталья Анатольевна).

Ребята вспоминали замечательные фильмы, где патриотическая тема проходит красной нитью. Фильмы о Великой Отечественной войне были результатом тяжелого труда, анализа, размышлений о событиях тех роковых лет, охвативших всю страну и каждого человека.

А 7 мая 2018 года в группе 24 прошел классный час на тему: «Актеры-фронтовики» (социальный педагог Лямина Наталья Анатольевна, классный руководитель Говорова Валентина Владимировна).

За годы войны на фронт ушли 45 тысяч артистов. В составе фронтовых бригад были певцы, музыканты, актеры, чтецы, артисты цирка.

7 мая в группе 32 прошёл тематический классный час «У войны не женское лицо» (классный руководитель – Анастасия Викторовна Белошенкова).

7 мая 2018 года в группах 21 и 31 был проведен совместный тематический час, приуроченный к 73 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, (классные руководители – Светлана Викторовна Дягилева, Ксения Владимировна Зуева).

8 мая в группе 35 прошёл тематический час «Я помню! Я горжусь!» (классный руководитель – Надежда Николаевна Постникова).

10 мая в рамках мероприятий посвященных 73-ей годовщине Великой Победы в группах 12 и 22 прошел тематический час: «Я помню и горжусь!» (классные руководители этих групп Чеснокова Ольга Николаевна и Буянкина Елена Сергеевна).

В ходе проведения классного часа вспомнили трагические и одновременно славные страницы Великой Отечественной войны.

8 мая в колледже состоялось тематическое мероприятие, посвящённое Дню Великой Победы, - «Память сердца».

В начале мероприятия ведущие обозначили значимость этого важного праздника.

Содержание мероприятия было направлено на то, чтобы вспомнить о тех грозных военных годах, о мужестве и героизме людей на фронтах и в тылу, о военном детстве, о жуткой цене, заплаченной за победу...

Звучали слова признания, искренней благодарности, уважения поколению героев, чей ратный и трудовой подвиг всегда будет для нас высоким нравственным ориентиром.

Была представлена презентация о наиболее известных памятных местах, посвященных Великой Отечественной войне.

«История памятников Великой Отечественной войны составляет карту потерь и страданий человечества».

Проникновенно прозвучали стихотворения «У вечного огня» в исполнении Кристины Кикоть, «Как было много тех героев» - Евгении Бержинской и Бронислава Шинкарёва, «На братских могилах не ставят крестов» - Светланы Коноваловой, «На фотографиях в газете» - Мери Абгарян, «Утро Победы» - Татьяны Власенко.

Звучали песни: «Эх, дороги...» в исполнении Романа Дубинкина, «Бери шинель, пошли домой» - Бронислава Шинкарёва, «Жёны офицеров» - Ксении Игоревны Тарасовой, «Вы побеждали тяжёлою ценой» - ансамбля преподавателей, «Ты помни» - Елизаветы Марьиной, «Месяц май» - дуэта «Сёстры Марьины».

В содержании мероприятия было использовано много видеороликов, которые отражали хронику военных лет и содействовали правильному эмоциональному восприятию всего сказанного о Великой Отечественной войне, о Дне Победы. Много роликов было посвящено уже послевоенному времени. «Начало войны», «Хроника военных лет», «Я помню, я горжусь», «Я не видел войны», «Обними ветерана сегодня», «Обелиски», «У вечного огня», «Память – лучший обелиск» и др.

Яркие слова были сказаны и том победном мае 1945 года.

«Быть наследниками Победы – великая честь и большая ответственность».

Закончилось мероприятие песней «День Победы» в исполнении вокального коллектива «НеформатЪ» (солировал Максим Буканов, руководитель – Ксения Игоревна Тарасова, Елизавета Марьиная, Дмитрий Кривошеин, Денис Цыганов).

Пятый год в колледже активно проходит акция «Бессмертный батальон» (инициаторы и организаторы – заведующая отделением «Программирование в компьютерных системах» Галина Валентиновна Марьиная, классный руководитель – Ксения Игоревна Тарасова).

С большим воодушевлением студенты принимают участие в акции «Поздравление ветерану».

В феврале традиционно проходит цикл мероприятий, посвящённый Дню защитника Отечества:

- 1) встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами МВД;
- 2) встреча с участниками локальных военных действий;
- 3) выпуск плакатов «Наша армия – самая сильная!»;
- 4) неделя спорта для юношей;
- 5) тематические часы в студенческих группах;
- 6) праздничный концерт-поздравление.

22 февраля 2019 года в колледже прошёл традиционный конкурс «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества.

В начале мероприятия прозвучали слова о значимости предстоящего праздника и искренние слова поздравлений.

В этом году участниками конкурса стали три сборные команды: в команде по несколько человек от каждого отделения колледжа.

Команды назывались «Эскадра», «Эскадрон», «Эскадрилья».

В конкурсе «Визитная карточка» участники должны были представить себя и дать информацию о названии своей команды.

В конкурсе «Лента времени» предстояло поставить в хронологической последовательности события, связанные с военными действиями или военными операциями.

Ловкость, быстроту, меткость, силу, выносливость участники показали в спортивной эстафете. Всех зрителей восхитили организованность, сплочённость команд. Чувствовался неподдельный спортивный азарт.

Свой кругозор и знания молодые люди могли продемонстрировать в ответах на вопросы викторины (знание воинских терминов, эмблем, званий; имён известных военачальников, песен военных лет, солдатских пословиц и т.д.)

Хозяйственные умения пригодились молодым людям в эстафете с различными заданиями: вдеть нитку в иголку, пришить пуговицу, почистить картофель, почистить лук, вкрутить шуруп. А затем в конкурсе «Супер – кок» участники готовили винегрет.

В конкурсе «Лучший разведчик» команды выполняли двойное задание. Необходимо было разгадать зашифрованную информацию и расставить военные объекты на карте по памяти.

В ходе творческого задания команды артистично разыграли предложенные им маленькие сценки на солдатскую тематику.

Конкурс прошёл на высоком эмоциональном уровне, оставил яркие впечатления и подарил положительные эмоции.

К конкурсу были подготовлены праздничные концертные номера (Варвара Лыскина, Елизавета Марьина, вокальный коллектив «НеформатЪ»). Демонстрировались видеоролики.

Следует отметить, что в колледже проходят мероприятия ко всем важным государственным праздникам и крупным юбилейным датам.

В колледже обучаются студенты почти из 49 регионов страны. Есть также представители разных национальностей.

В каждой студенческой группе проводятся беседы, диспуты, тематические часы, круглые столы, направленные на поддержку традиционных религиозных конфессий, воспитание толерантности. Данное направление работы стоит в планах

групп каждого классного руководителя. Содержание и форму проведения мероприятия они определяют самостоятельно.

Следует отметить, что практически в каждом мероприятии принимает участие много юношей и девушек. Некоторые часто выходят на сцену с выступлениями и концертными номерами, демонстрирующими ту или иную национальную культуру. Все студенты это воспринимают с должным пониманием и уважением.

Также традиционно в планах классных руководителей студенческих групп стоят беседы на нравственные темы. Необходимо объяснить молодому поколению, что в любое время, в любом обществе важно понимать главные нравственные ценности.

13 декабря в колледже состоялась краеведческая конференция «Малая Родина – глазами молодых».

Второй год на конференции представляются работы, связанные с тем родным уголком России, откуда приехали студенты колледжа.

На конференции были подведены итоги исследовательской деятельности, прошла защита творческих работ по изучению родного края.

Цель конференции – краеведческое просвещение.

Задачи:

повышение научности историко-краеведческих исследований, приобщение и развитие у студентов умения и навыков исследовательской деятельности;

формирование любви к Родине, к родному краю;

изучение, популяризация и сохранение культурно-исторического наследия регионов Российской Федерации.

На конференции было представлено 5 замечательных работ.

1. «Славный город Тула»/ выполнили работу студенты группы № 33 Кузнецова Софья, Абрамов Артём, руководитель Суворова Нина Алексеевна/

2. «Сибирская земля. Город Иркутск»/ выполнили работу студенты группы № 42 Наливайко Николай, Златтинов Рамис, Архипова Валерия, руководитель Белошенкова Анастасия Викторовна/

3. «Республика Мордовия»/ выполнили работу студент группы № 34 Кривошеин Дмитрий, студентка группы № 13 Костина Яна, руководитель Лямина Наталья Анатольевна/

4. «Екатеринбург»/ выполнили работу студент группы № 41 Степанов Виталий, студент группы № 45 Шитов Виктор, студентка группы № 23 Дуравкина Анастасия, руководитель Малина Наталья Владимировна/

5. «Архангельская земля»/ выполнили работу студентка группы № 23 Волкова Анастасия, студенты группы № 24 Дубинкин Роман, Симченко Александр, студентка группы № 23 Мельникова Татьяна, руководитель Харитонова Светлана Юрьевна/

Работы были тщательно продуманы по содержанию. Руководители и студенты старались за определённое время ярко и доступно познакомить участников конференции с тем или иным регионом. Обращали внимание на самые значимые моменты, приводили интересные факты. Знакомили с природой регионов, его достопримечательностями, знаменитыми людьми, обычаями и традициями, основными достижениями и т.д.

Доклады сопровождалась интересными презентациями. А также были продемонстрированы видеоролики, клипы, документальные фильмы и т.п.

С интересом и пониманием молодые люди относятся к акции «Подари улыбку людям!» («Мы принимаем многонациональность России и ценим самобытность культур!»)

Спортивно-оздоровительный вид деятельности пропагандирует здоровый образ жизни. Этому уделяется большое внимание.

В колледже обучаются студенты - лица с ограниченными физическими возможностями. И поэтому профилактическая работа по сохранению здоровья и деятельность по формированию устойчивого стремления к здоровому образу жизни являются наиболее актуальными. Важно сформировать в молодёжной среде устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам.

В этом направлении решаются следующие основные задачи:

- создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья студентов;
- создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации;
- проведение коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом;
- развитие физической культуры личности студента с учётом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения студентов средствами физической культуры и спорта;
- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы;
- формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.

Колледж-интернат располагает хорошей спортивной базой для развития спортивно-массовой работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Физкультурная и спортивно-оздоровительная работа, проводимая в колледже, включает в себя урочные формы занятий, внеурочную деятельность (подробно представлено выше).

На должном уровне организуются и внутригрупповые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Проводятся тематические часы, затрагивающие вопросы формирования стремления к здоровому образу жизни в молодёжной среде. Проводятся беседы о важности соблюдения режима дня, личной гигиены, чистоты в комнатах и т.д.

Организуются встречи с медицинскими работниками колледжа и Центральной районной больницы Михайловского района.

Органы студенческого самоуправления на своих заседаниях неоднократно затрагивают вопросы организации быта студентов, выполнения правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии.

В начале сентября традиционно проводится беседа с проживающими в общежитии. Приглашаются многие службы колледжа: учебная, воспитательная, психологическая, медицинская, хозяйственная. Во время конструктивного разговора ос-

вешаются вопросы личной гигиены и состояния жилых помещений, соблюдения режима труда и отдыха, внутреннего распорядка; затрагиваются проблемы, связанные с наличием вредных привычек.

В колледже по традиции проводятся турниры и первенства по волейболу, футболу, настольному теннису, бочча; различные спортивные мероприятия: спортивные праздники, фестивали, соревнования и т.д.

В процессе учебного дня, для восстановления работоспособности на уроках проводятся физкультурные паузы.

Кабинет физвоспитания постоянно находится в поиске оптимальных методов работы: ежедневно пропагандируется здоровый образ жизни, используется дифференцированный подход к обучению.

Лучшие спортсмены колледжа принимают участие в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях: областных турнирах и фестивалях, Чемпионатах и Первенствах Рязанской области, Чемпионатах России, Кубках России, Чемпионатах Мира и Паралимпиадах.

Часто студенты колледжа становятся победителями, призёрами престижных соревнований, выполняют нормативы на звание «Кандидат в мастера спорта», «Мастер спорта». Многие входят в сборную Рязанской области, а часть из них - и в сборную России.

18 мая 2018 года в Михайловском колледже-интернате состоялся фестиваль паралимпийского спорта.

Данный фестиваль в Михайловском экономическом колледже-интернате проходит уже в седьмой раз. И приятно отмечать, что с каждым годом увеличивается количество его участников.

В этом году в традиционном спортивном фестивале приняло участие 8 команд: команда Калачёвского техникума-интерната (Волгоградская область), команда Курского музыкального колледжа-интерната (город Курск), команда Сиверского техникума-интерната бухгалтеров (Ленинградская область),

команда Новочеркасского технологического техникума-интерната (Ростовская область),

команда Ивановского радиотехнического техникума-интерната (город Иваново),

команда Кинешемского технологического техникума-интерната (Ивановская область),

команда города Рязани и Рязанской области,

команда Михайловского экономического колледжа-интерната.

Спортивная программа фестиваля состояла из 10 видов спорта (толкание ядра, метание мяча, гонки на колясках, пауэрлифтинг и др.) и пяти видов из норм ГТО (поднимание туловища, наклоны, дартс, отжимание, метание набитного мяча).

Состоялась товарищеская встреча по футболу между командами Михайловского колледжа-интерната и Новочеркасского технологического техникума-интерната.

На площадках царила рабочая, дружелюбная обстановка, а также атмосфера здорового азарта и спортивного соперничества.

Все участники демонстрировали своё мастерство, характер и победный дух. Наслаждались общением друг с другом, своими достижениями и радовались за победы друзей.

В конце мероприятия состоялась церемония награждения. Искренними аплодисментами отмечали всех победителей и призёров.

Депутат Государственной Думы Елена Анатольевна Митина вручила ценные подарки отдельным студентам в номинации «За волю к победе».

Концертными номерами вновь порадовали студенты Курского музыкального колледжа-интерната: Максим Епифанцев исполнил песню собственного сочинения (слова и музыка) «Мастер и Маргарита», Владимир Панкрашкин продемонстрировал игру на гитаре, а Константин Шишигин – на баяне.

Музыкальный подарок подготовил и вокальный ансамбль «НеформатЪ» (Михайловский экономический колледж-интернат).

7 декабря 2018 года на базе ГАУ ДО «ДЮСШ «Метеор», состоялся областной физкультурно-спортивный Фестиваль среди инвалидов, посвящённый Всероссийскому Дню инвалидов..

Фестиваль проводился в целях развития и пропаганды физической культуры и спорта среди инвалидов, реабилитации и адаптации к жизни в обществе инвалидов, укрепления здоровья и физического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, массового привлечения инвалидов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления связей между спортивными организациями.

Наш колледж представляла самая многочисленная команда численностью более шестидесяти человек.

Спортсмены соревновались в таких видах спорта как: легкая атлетика (метание набивного мяча), настольный теннис, армрестлинг, пауэрлифтинг (жим лежа), бочча, дартс, и броски по кольцу.

В рамках проведения Фестиваля состоялся второй этап апробации внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Спортсмены выполнили нормативы ГТО (поднимание туловища из положения лежа на спине; наклон вперед из положения сидя; дартс; сгибание и разгибание рук в упоре лежа).

Команда ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» заняла 1-ое место.

Традиционными стали Дни здоровья (осенний, зимний, весенний).

В колледже проводятся и культурно-развлекательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: конкурсы, фестивали, игровые программы и т.д.

Особенно популярными стали концертные и игровые программы, затрагивающие вопросы здорового образа жизни и позитивного отношения к окружающему миру.

В апреле проходит предметная неделя кафедры здоровьесберегающих технологий. План состоит из разнообразных мероприятий: «Психологический забор», «Минутка полезных советов», устный журнал «История Всемирного Дня здоровья», «Видеогид», изучение психоэмоционального состояния студентов и преподавателей, игровые программы, тренинги, встречи с врачами Центральной районной больницы, медицинскими работниками колледжа и др. Цель проведения всех мероприятий:

создание условий для формирования содействия сохранению, укреплению физического и психоэмоционального здоровья обучающихся и сотрудников колледжа, приобщение к ценностям здорового образа жизни через инновационные технологии. Следует отметить разнообразие форм, средств, методов мероприятий данной недели и довольно большое количество студентов-участников.

В колледже уже много лет по инициативе и активном участии студентов осуществляется акция «Молодёжь за активный образ жизни!». Проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Осуществляется деятельность по профилактике наркомании в молодёжной среде.

Проводятся семинары, круглые столы с педагогическим коллективом колледжа по изучению законодательной базы по профилактике наркомании в молодёжной среде, по обсуждению актуальных вопросов организации профилактически наркомании в рамках образовательного учреждения.

Проводятся лекции, семинары, тренинги для педагогического коллектива с целью получения необходимой информации, касающейся такого явления как наркомания в молодёжной среде. С этой целью приглашаются представители здравоохранения, правоохранительных органов.

Данная деятельность ведёт к тому, что преподавательский состав колледжа более подкован в вопросах профилактики наркомании среди молодёжи и может активно участвовать в предотвращении нежелательных явлений, связанных с данной проблемой.

Формирование антинаркотического сознания среди студентов достигается в колледже комплексом определённых мероприятий: диагностическая деятельность с последующим выстраиванием индивидуальной работы; тематические часы; беседы, диспуты, круглые столы, конференции, тренинги и др. с целью информирования и пропаганды отказа от вредных привычек; студенческие акции «Молодёжь против наркотиков!», просмотр художественных и документальных фильмов и др.

В рамках профилактики наркомании психологическая служба колледжа уделяет внимание оказанию социально-психологической помощи молодым людям. В процессе работы педагогом-психологом выполняются следующие виды профессиональной деятельности: консультативная, развивающая, коррекционная, диагностико-аналитическая, учебно-воспитательная, профилактическая, культурно-просветительская и организационно-методическая.

Отмечается удовлетворительное состояние межведомственного взаимодействия колледжа с органами здравоохранения и охраны правопорядка.

В колледже уделяется большое внимание профилактике правонарушений, проявлений асоциального поведения в среде обучающихся. Можно говорить об определённой системе работы колледжа в данном направлении.

В колледже имеются (при необходимости создаются и совершенствуются) локальные акты, регламентирующие то или иное направление: Устав колледжа, Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о дежурстве студенческих групп, Положение о воспитательной службе, Положение о деятельности классного руководителя, Положение о кружковой деятельности и др.

Каждый год обязательно организуется ознакомление студентов нового набора с необходимыми локальными актами. Затем со стороны администрации, классных руководителей, социальных педагогов, воспитателей, заведующей общежитием и других заинтересованных лиц производится контроль над исполнением локальных актов.

Успех профилактической работы зависит во многом от хорошо налаженной системы контроля; от общего - за всем комплексом профилактических мер, до индивидуального - за поведением отдельного лица.

Деятельность классных руководителей студенческих групп в колледже занимает одно из самых важных мест в воспитательной работе, в процессах адаптации и социализации молодых людей.

Исследование показывает, что там, где работа классного руководителя поставлена хорошо, уровень правонарушений снижается.

Определённую роль может сыграть коллектив академической группы.

Академическая группа, как ближайшее окружение студента, может зафиксировать очень важный момент, когда в поведении студента начинают проявляться устойчивые сдвиги с отрицательной направленностью личности, которые означают антисоциальную переориентацию его сознания. В переходе от антиобщественных мыслей к правонарушению часто немалое значение имеют личные контакты и влияния людей, занимающихся противоправной деятельностью, и настоящий коллектив может заметить негативное влияние подобных контактов, заблокировать их, и тем предупредить правонарушение.

Со стороны социальных педагогов осуществляется также постоянное наблюдение и своевременная помощь студентам осложнённого поведения.

Они стараются разъяснить молодому человеку правильность и необходимость определенного поведения, стараются довести до его сознания нормы и правила поведения, порой прогнозируют его поступки и при возможности предотвращают такие, которые имеют негативный характер.

Анализ деятельности позволяет сделать заключение, что особый акцент в профилактической работе нужно делать на борьбу с искоренением дисциплинарных проступков. Необходимо прогнозировать индивидуальное противоправное поведение и использовать профилактические меры для коррекции социального отклонения.

Большую помощь в работе со студентами по профилактике правонарушений оказывает психологическая служба колледжа. В процессе работы педагогом-психологом выполняются следующие виды профессиональной деятельности: консультативная, развивающая, коррекционная, диагностико-аналитическая, учебно-воспитательная, профилактическая, культурно-просветительская и организационно-методическая.

В связи с ухудшением социальной обстановки, психологическое сопровождение с каждым годом становится все более востребованным, поэтому психологическая служба вводит в свою работу новейшие методы диагностики, коррекции и развития личности.

Вся работа педагога-психолога идет в направлении обеспечения психического здоровья и развития личности студентов в контакте со всеми службами колледжа, что позволяет выявлять причины и условия, затрудняющие становлению личности и

предметно проводить необходимые действия по отношению к каждому молодому человеку.

В колледже осуществляется комплекс мер по профилактике правонарушений в студенческой среде в процессе преподавания курсов гуманитарного цикла, правовых дисциплин.

Разрабатывается цикл мероприятий по правовому просвещению молодых людей.

Ежегодно проходят мероприятия по реализации «Дней правовой помощи учащимся»:

- открытые уроки,
- тематические беседы, круглые столы («Права и обязанности студентов в учебном заведении», «Юридическая ответственность несовершеннолетнего», «Мой выбор» и др.),
- тематические часы в студенческих группах по повышению правовой грамотности (беседы, дискуссии, диспуты, просмотр и обсуждение слайд-фильмов, круглые столы);
- беседы о формах мошенничества,
- семинары классных руководителей, социальных педагогов на правовые темы,
- выставки в библиотеки колледжа по правовому просвещению,
- подготовка рефератов по правовым вопросам и их защита в учебных группах с целью углубленного изучения права,
- оказание индивидуальной юридической помощи студентам в форме консультаций,
- мониторинг правовой грамотности,
- и др.

В колледже проводятся тематические встречи, дискуссии, круглые столы по вопросам состояния законности и предупреждения молодёжной преступности с представителями правоохранительных органов.

Колледж поддерживает тесное сотрудничество с сотрудниками МО МВД России Михайловский в Михайловском районе (юрисконсульт, участковые, сотрудники отдела по делам несовершеннолетних). Они проводят консультативную, разъяснительную, профилактическую работу. Освещают много важных и необходимых для молодых людей вопросов правового характера. Беседы получаются чёткими, содержательными, поучительными, доступными для восприятия. Студенты имеют возможность задать интересующие их вопросы, каждый раз получая достаточно полный ответ.

Уделяется особое внимание вовлечению студентов осложнённого поведения в различные виды положительной деятельности.

В октябре 2018 года в колледже начал действовать Совет профилактики. Было разработано Положение, составлен и принят план работы.

Особое место в плане работы колледжа занимают мероприятия художественно-эстетического направления. Ведётся работа со студентами, которые обладают определёнными способностями в художественном творчестве, написании и декламации стихов, вокальном исполнении, танцевальном искусстве, актёрском мастер-

стве и т.д. Организуются выставки творческих работ, конкурсы чтецов стихотворений и прозы, литературные вечера, концерты, мини-спектакли.

3 сентября 2018 года в Михайловском экономическом колледже-интернате состоялось праздничное мероприятие, посвящённое началу нового учебного года и Дню знаний.

Были сказаны красивые слова об этом замечательном празднике – Дне знаний.

Ведущие предложили совершить небольшую экскурсию в год прошедший.

И по традиции это было сделано с помощью открытой студии «ИНФО-МЭКИ».

В передаче «Место встречи» была дана краткая информация о Михайловском экономическом колледже-интернате.

В передаче «О самом главном» была высказана мысль о важности образования и о возможностях получения его в колледже. Названы специальности, по которым ведётся обучение. А также ведущие напомнили, что есть ещё один момент – студенческая общественная жизнь. Интересные дела, различные мероприятия, встречи, обсуждение актуальных вопросов, молодёжные акции, различное творчество, спортивные соревнования и многое другое.

За многими важными событиями всегда стоят, конечно же, люди. Именно они вписывают значимые страницы в летопись происходящего. В передаче «События и лица» было подчёркнуто, что колледж гордится каждым человеком, кто достиг высоких результатов в учёбе, исследовательской работе, творчестве, спорте и других видах деятельности.

Ко всем студентам обратилась Елизавета Марьина, которая отлично учится, активно занимается общественной работой. Елизавета – победитель и призёр многих творческих конкурсов. Елизавета – победитель регионального этапа «Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Творческая личность года». К праздничному дню она подготовила также концертный номер.

Все передачи были краткими, но в то же время содержательными и яркими. Рассказы сопровождались презентациями, видеороликами.

Особые слова прозвучали в адрес студентов нового набора, студентов выпускных групп, преподавателей, всех сотрудников колледжа.

Занимательно по традиции состоялась передача «Весёлая лотерея».

Красивыми концертными номерами всех встречал дуэт «Сёстры Марьины» (Ксения Игоревна Тарасова, Елизавета Марьина).

12 октября 2018 года состоялось литературно-музыкальное мероприятие, посвящённое жизни и творчеству известного рязанского поэта С. А. Есенина «Тебе в залог я сердце оставляю...» (преподаватель русского языка и литературы – Наталья Владимировна Малина).

Данное мероприятие проводилось с целью вызвать интерес у студентов к личности поэта; сформировать представление о его поэтической индивидуальности.

Подобные мероприятия приурочены ко дню рождения С.А.Есенина, проходят ежегодно и являются традицией колледжа. Они приобщают к прекрасному, воспитывают чувство гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

В начале октября в Михайловском экономическом колледже-интернате проходит праздничное мероприятие, посвящённое Дню рождения колледжа и Дню учителя.

В марте проходят праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (тематические часы в группах, развлекательные мероприятия в группах, выпуск поздравительных открыток, праздничный концерт), а также зрелищный и всеми ожидаемый конкурс «А ну-ка, девушки!».

Яркими, интересными, весёлыми становятся праздничные мероприятия, посвящённые Масленице.

6 марта 2019 года студенты 12 группы отделения «Программирование в компьютерных системах» (классный руководитель Тарасова Ксения Игоревна) отпраздновали «Широкую масленицу», которая с давних пор считается самым весёлым, поистине народным праздником, длящимся целую неделю.

Отмечать масленицу на отделении «Программирования в компьютерных системах» уже стало доброй традицией. Так молодежь не только приобщается к здоровому образу жизни, но и к самостоятельному творчеству и традициям русского фольклора.

По традиции, во время праздника прошли театрализованные представления и спортивные конкурсы. Студенты пели частушки, разгадывали загадки, водили хорорыводы. Народные обряды, веселые игры, песни, пляски и обильное угощение создали настоящую праздничную атмосферу для всех участников и гостей «Широкой масленицы».

6 марта 2019 года в группе 13 прошёл классный час, посвященный знакомству с русским народным праздником – Масленицей, его историей и традициями (классный руководитель – Светлана Николаевна Дубровина, социальный педагог – Наталья Анатольевна Лямина)..

Классный час проходил в форме мастер-класса по выпечке блинов с элементами устной беседы. Студенты с удовольствием демонстрировали свои кулинарные способности, делились секретами приготовления и рецептами.

Студентами была подготовлена информация о масленичных традициях и исторический очерк праздника.

Каждый смог попробовать испечь блины, красиво оформить их подачу. Негромкий и весёлый разговор за чаем с вареньем и блинами только подчеркивал атмосферу весеннего праздника.

В заключение классного часа было решено традицию чаепития с выпечкой блинов продолжить в следующем учебном году.

10 марта 2019 года студенты, проживающие в общежитии, совместно с социальными педагогами Харитоновой Светланой Юрьевной и Суворовой Ниной Алексеевной провожали зиму с песнями, играми, шутками. Какая же Масленица без чучела Зимы, появление которого стало открытием праздника. Вниманию студентов был представлен интересный рассказ о ритуалах праздничной масленичной недели, каждый день которой имеет свое уникальное значение.

В этом году Частная конюшня Михайловского района «Валентайн» снова не обошла своим вниманием студентов колледжа. Общение с лошадьми очень вдохновило, взбодрило и впечатлило присутствующих. Всеобщую радость получили студенты от катания на лошадях, кормления их яблоками и морковью, наблюдения за их повадками, фотографирования рядом с ними.

После катания на лошадях все присутствующие были приглашены к накрытому на улице столу с масленичным угощением. Все пили ароматный чай из самовара с

различными сладостями: конфетами, печеньем, баранками, пирогами. Присутствовал и главный атрибут Масленицы - вкусные блины с вареньем, повидлом, сметаной, медом...

В конце праздника состоялось сжигание самодельного чучела Зимы, которое символизирует уничтожение старого, обветшавшего, дряхлого мира и освобождение места для нового, молодого, лучшего.

На празднике царила светлая атмосфера радости, счастья, добра, дружелюбия, взаимоподдержки, взаимопомощи во всем. После пребывания на свежем воздухе, веселых игр, верховой езды, приятного чаепития и полезного общения у студентов осталось незабываемые впечатления.

Колледж ставит своей задачей воспитать у обучающихся положительное отношение к труду как источнику общественного богатства, научить трудиться. Студенты по мере возможности оказывают посильную помощь в благоустройстве, озеленении территории колледжа. Проживающие в общежитии студенты приучаются поддерживать порядок и уют в своих комнатах (блоках).

Традиционным стало ежедневное дежурство студентов по колледжу, общежитию.

Необходимо учить молодых людей не только трудиться, но и отдыхать. Нужно стремиться к организации разумного досуга. С этой целью в колледже организуются вечера отдыха, тематические дискотеки, различные развлекательные мероприятия, концерты с конкурсными программами и т.п.

Традиционные мероприятия в колледже:

«Здравствуй, колледж!» - праздник, посвящённый началу нового учебного года;

«Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя!»;

День рождения колледжа;

«Посвящение в студенты!»;

«Новогоднее представление»;

«Студент – это состояние души!»;

мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества;

Масленица;

мероприятия, посвящённые Международному женскому дню;

Дни здоровья;

молодёжные акции «Мы за здоровый образ жизни!»;

цикл мероприятий, посвящённых празднованию Великой Победы;

торжественное мероприятие, посвящённое вручению дипломов выпускникам колледжа.

Регулярно обучающиеся колледжа имеют возможность совершать экскурсии. С удовольствием посещают Московский и Рязанский Кремли, бывают на родине С.А. Есенина в селе Константиново, Л.Н. Толстого в Ясной Поляне. Привлекают их внимание и поездки по местам культурного наследия, святым местам.

Под руководством Ксении Игоревны Тарасовой в колледже работает «Радио-МЭКИ». Ведущими являются студенты отделения «Программирование в компьютерных системах» Елизавета Марьина и Денис Цыганов. Ребята записывают тематические программы для предметных недель и декад спецдисциплин, новостные объявления, устные журналы и т.д. Поздравляют студентов, преподавателей, со-

трудников колледжа с различными достижениями, праздниками, днями рождения. Организуют музыкальные паузы на переменах. В канун Дня Победы по радио проходят цикл передач «Письма с фронта», «Песни военных лет».

В сентябре 2018 года была реализована ещё одна инициатива. Было разработано и утверждено Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа». Состоялось собрание обучающихся, где они ознакомились с основными пунктами данного документа, а также имели возможность задать интересующие их вопросы.

Целью организации конкурса «Лучшая студенческая группа» является усиление роли студенческих коллективов в повышении качества подготовки специалистов и развития навыков самоуправления.

Задачи конкурса:

- воспитание у молодежи творческого отношения к овладению избранной специальностью, высокой культуры поведения, непримиримости к нарушениям учебной дисциплины;

- повышение успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий;

- повышение заинтересованности студентов в достижении профессиональных и социальных компетенций;

- вовлечение студентов во внеучебную деятельность;

- развитие творческих способностей студентов;

- создание благоприятных условий для развития лидерских качеств молодежи;

- развитие интереса к познанию, творческому поиску, художественному самовыражению;

- воспитание и развитие навыков самостоятельного труда и самообразования;

- формирование общечеловеческих норм поведения, культуры общения, воспитание сознательной дисциплины у студентов;

- активизация общественной, культурно-массовой, научной и спортивной деятельности студентов;

- снижение числа правонарушений, нарушений Устава колледжа;

- сплочение коллектива студенческой группы, повышение качества межгруппового взаимодействия.

Студент группы № 32 Денис Цыганов разработал программные средства мониторинга показателей учебных групп. Данная программа позволяет автоматически определить лучшие группы.

25 января 2019 года на праздничном мероприятии, посвящённом Дню российского студенчества, были подведены промежуточные итоги конкурса и названы лучшие группы каждого отделения.

Лучшей группой по отделению «Программирование в компьютерных системах» была признана группа № 42 (классный руководитель - Анастасия Викторовна Белошенкова), по отделению «Гостиничный сервис» группа № 31 (классный руководитель - Светлана Викторовна Дягилева), по отделению «Экономика и бухгалтерский учёт» группа № 44 (классный руководитель - Мария Сергеевна Калугина).

Стало доброй традицией встречать праздник, посвящённый Дню российского студенчества хорошими результатами и различными победами. На мероприятии состоялась церемония награждения лучших студентов колледжа. Студенты были отмечены по разным номинациям.

Елизавета Марьина и Алексей Павлов были отмечены и награждены как «Студент года» Михайловского экономического колледжа-интерната. Это высокая награда и достойное признание заслуг, достижений, побед данных студентов.

15 июня в городе Рязани состоялось награждение победителей и лауреатов регионального этапа «Российской национальной премии «Студент года»».

Проект «Российская национальная премия «Студент года» реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ и предполагает поощрение студентов, достигших отличных результатов в науке, творчестве, спорте и общественной деятельности. Победители и лауреаты определяются путем поэтапного конкурсного отбора.

В 2018 году региональный этап включал семь номинаций: «Молодой ученый года», «Спортсмен года», «Общественник года», «Творческая личность года», «Журналист года», «Студент года профессиональных образовательных организаций» и «Интеллектуальный ресурс».

В заочном этапе приняли участие студенты нашего колледжа: Пантелеева Татьяна, Саваськова Анастасия, Власенко Татьяна, Ефимова Софья и Котов Артем - в номинации «Интеллектуальный ресурс», Коробков Максим - в номинации «Спортсмен года», Бержинская Евгения и Марьина Елизавета - в номинации «Творческая личность года». Участниками были представлены портфолио, содержащие их научные и творческие достижения, общественные инициативы. Все они получили сертификат участника.

Около сорока учащихся вузов, техникумов и колледжей преодолели заочный этап, чтобы убедить компетентное жюри в том, что именно они достойны звания «Студент года».

Наш колледж на очном этапе представляла Марьина Елизавета.

Свою самопрезентацию Елизавета начала с акапельного исполнения песни о родном городе. Затем рассказала о своих достижениях и призовых местах в вокальных конкурсах различного уровня, об отличной учебе, научной, общественной и волонтерской деятельности в колледже. Марьина Елизавета стала победителем в номинации «Творческая личность года» и представит Рязанскую область на всероссийском этапе.

В Астрахани с 7 по 9 ноября проходил финальный этап Российской национальной премии «Студент года — 2018» профессиональных образовательных организаций. В этом году проект прошел более чем в 50 субъектах Российской Федерации, количество участников составило более 3 000 студентов. В финальном очном этапе проекта приняло участие 165 обучающихся профессиональных образовательных организаций со всей России.

Российская национальная премия «Студент года» реализуется при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации с 2014 года. Цель проекта — выявление и поддержка обучающихся профессиональных образовательных организаций, имеющих особые достижения в области профессионального мастерства, творчества, спорта, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества.

Программа финального этапа Премии включала ряд индивидуальных конкурсных испытаний по номинациям:

«Профессионал года»;

«Творческая личность года»;

«Спортсмен года»;

«Доброволец года»;

«Общественник года»;

«Староста года»;

Гран-при «Студент года» (достижения в различных сферах деятельности).

Премия «Студент года - 2018» стала прекрасной возможностью для студентов с разных городов России показать себя и пообщаться с талантливыми и знаменитыми людьми, которые участвуют в мероприятии в качестве экспертов и жюри.

Рязанскую область в Астрахани представляла Марьяна Елизавета, студентка 3 курса специальности «Программирование в компьютерных системах» Михайловского экономического колледжа-интерната.

Она успешно прошла все конкурсные испытания в номинации «Творческая личность года»: самопрезентацию, интервью, творческий номер, рецензию. Елизавета стала победителем в своей номинации (это высокая награда вручена студентки нашего колледжа).

Уделяется большое внимание развитию **самоуправления в студенческом коллективе**. Развитие самоуправления в студенческом коллективе – процесс, который в дальнейшем поможет молодым людям проявлять к самим себе требования, оценивать и направлять свой личностный потенциал.

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Вся работа органов студенческого самоуправления строится на основе сочетания самостоятельности студентов и педагогического руководства. Эти органы работают согласно Положениям, разработанным с учётом специфики и традиций колледжа. Педагогический коллектив поддерживает разумную инициативу студенческого коллектива, готов к обоюдному диалогу.

Основной целью Студенческого Совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Цель и задачи Студенческого Совета заключаются в привлечении студенчества к совместной общественной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Студенческий Совет проводит работу по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, выступает с предложениями по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; содействует в решении социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества; содействует органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; анализирует проблемы студентов; информирует их о деятельности колледжа и т.д. Студенческий Совет защищает и представляет права и интересы студентов.

Студенческий Совет включает председателя Студенческого Совета, заместителя председателя Студенческого Совета, секретаря Студенческого Совета, сектор творческой деятельности, пресс-центр, учебный, социальный, спортивный и трудовой секторы.

Студенческий Совет является инициатором и организатором многих мероприятий различной направленности, социальных проектов и молодёжных акций.

Студенческий Совет работает по своему плану. Каждый сектор представляет в этом плане свою деятельность.

Членами Студенческого Совета ведётся большая диагностическая работа (социальный опрос, тестирование, анкетирование) по различным направлениям и аспектам жизнедеятельности студентов в колледже.

Многие мероприятия годового плана стали традиционными. Но каждый раз появляются новые идеи.

Поддерживается лидерское движение. При этом ставятся следующие задачи: развитие лидерских качеств, коммуникабельности, привитие умения принимать коллективные решения, уважать чужое мнение, освоение правил организаторской работы.

Студенческий Совет большое внимание уделяет первокурсникам. Рассказывает им о студенческой жизни в колледже, деятельности органов студенческого самоуправления. Проводит анкетирование. Организует обмен мнениями и предложениями. Главное, чтобы пробудить у поступивших в колледж студентов заинтересованность в активной общественной жизни. Помогает первокурсникам наиболее активно включаться в общественную жизнь колледжа.

Студенческое самоуправление очень важный аспект деятельности. Каждый год идёт работа по совершенствованию молодёжного движения в колледже, по повышению активности, самостоятельности, инициативности, ответственности органов студенческого самоуправления. Работа постоянно анализируется, выявляются наиболее актуальные направления деятельности, строятся определённые подходы и критерии. Много актуальных вопросов члены Студенческого Совета обсуждают на своих регулярных заседаниях. Наиболее важные вопросы выносят на обсуждение во время проведения конференций.

Члены Студенческого Совета приглашают на свои заседания директора колледжа, других сотрудников учебного заведения, представителей молодёжного движения области.

Студенческий Совет общежития плодотворно сотрудничает с администрацией общежития, заведующей общежитием, воспитательной службой по всем вопросам жизнедеятельности студенческого общежития.

Изучает интересы и потребности проживающих с целью предоставления возможностей наибольшего их удовлетворения. Выходит с предложениями к администрации колледжа с вопросами улучшения условий проживания и отдыха студентов в общежитии. Определяет формы и методы вовлечения студентов, проживающих в общежитии, в работу по улучшению быта и организации досуга. Организует информационную и санитарно-просветительскую работу среди студентов общежития. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, содействует поддержанию порядка в жилых комнатах. Организует самообслуживание студентов, проживающих в общежитии. Проводит культурно-массовую и физкуль-

турно-оздоровительную работу среди проживающих в общежитии студентов. Организует проведение профилактики правонарушений, зависимостей (наркомании, алкоголизма, курения и др.) и вредных привычек. Организует информационно-просветительскую работу. Добивается улучшения условий организации самостоятельной работы студентов во внеучебное время и многое другое.

В структуру Студенческого Совета общежития могут входить председатель Студенческого Совета общежития, секретарь, сектор культурно-массовой работы, сектор спортивно-оздоровительной работы, сектор жилищно-бытовой работы, сектор информационной работы, сектор общественного порядка, сектор учебной работы.

Необходимо развивать сеть различных **объединений, кружков, секций**. Кружковую деятельность нужно организовывать не по принципу «что есть», а что интересно студентам.

Объединения должны носить практический характер (где происходит освоение какого-либо навыка или совершенствование навыков) или являться занятием по интересам. Кружковая деятельность должна грамотно планироваться, занятия должны иметь разумное содержание. Всё должно быть рассчитано на развитие личности.

В колледже работают пять разноплановых кружков, четыре спортивных кружка.

В 2009 году был образован и до сегодняшнего момента плодотворно работает поэтический кружок «Полёт мысли» (руководитель Светлана Юрьевна Харитоновна).

На данный момент кружок посещают более 35 студентов, которые интересуются поэзией. Многие сами пишут стихи. Задачи кружка: раскрыть творческие дарования студентов, способствовать их развитию, реализации таланта в общественной жизни и обогащать эмоциональную сферу молодых людей посредством совместного творческого общения. В основе работы кружка лежит установка на изменение отношения к жизни в социуме, формирование активной жизненной позиции через самопознание и раскрытие своих возможностей, способностей, развивать коммуникативные умения в условиях творческого общения, формирование успешной деятельности.

На занятиях всегда царит творческая атмосфера. Тематика занятий самая разнообразная. Учитываются желания, интересы, увлечения самих членов кружка.

Рассматривается творчество различных поэтов.

19 мая 2018 года состоялась «Литературная гостиная» в рамках занятий поэтического кружка «Полет мысли».

Она была посвящена по просьбе студентов, членов кружка, одному из крупнейших поэтов 20-го серебряного века Владимиру Владимировичу Маяковскому - «Светить всегда, светить везде, до дней последних донца...». Также эта гостиная была приурочена к юбилейной дате поэта, так как 19 июля 2018 года исполнится 125 лет со дня его рождения.

На этой литературной гостиной присутствовали и постоянные гости колледжа и в частности поэтического кружка - сотрудники Михайловской центральной районной библиотеки имени А.С. Пушкина.

Мероприятие, посвященное В.В. Маяковскому, получилось очень интересным, насыщенным фактами из его биографии, творчества, личной и общественной жизни.

В очередной раз присутствующие молодые люди получили частичку литературных знаний, глубже изучили еще одного поэта и его эпоху, окунулись в историческое прошлое, а также получили массу положительных эмоций от совместного свободного общения и диалога с взрослыми, знающими, эрудированными людьми.

10 ноября 2018 года в колледже состоялась «Литературная гостиная», посвященная жизни и творчеству знаменитого русского поэта Сергея Александровича Есенина «Я сердцем правду говорил, а душу выплеснул в словах».

На «Литературной гостиной» в творческой, доброжелательной атмосфере говорили об этом талантливом, тонко чувствующем, волнующем своей поэзией человеке, уроженце Рязанской земли.

На мероприятии по традиции звучат стихотворения поэта, исполненные студентами, руководителем кружка, гостями – сотрудниками Михайловской Центральной районной библиотеки.

Студенты к занятию готовят доклады, презентации, видеоролики.

60 интересных кратких фактов из жизни Сергея Есенина представил вниманию присутствующих студент - участник кружка Степанов Виталий.

На мероприятии студенты смогли ознакомиться с тематической книжной выставкой, фотовыставкой и выставкой картин - портретов, образов Есенина, написанных бывшими студентами колледжа.

19 декабря 2018 года в колледже прошло занятие литературно - поэтического кружка «Полет мысли», приуроченное 200-летию со Дня рождения русского писателя - реалиста, поэта, публициста, драматурга, переводчика, одного из классиков русской литературы, внесшего наиболее значительный вклад в её развитие во второй половине XIX века Ивана Сергеевича Тургенева: «Великий мастер слова».

На занятии студенты слышали более подробную информацию о биографии писателя, о периодах его жизни в России и за границей. Прозвучали подготовленные участниками кружка отрывки из произведений И.С. Тургенева, а также его стихотворения.

На занятии вниманию студентов был представлен небольшой документальный фильм «Интересные факты из жизни И.С. Тургенева», видеосюжет с песней - романсом на стихи Тургенева «Утро туманное, утро седое». Члены кружка увлеченно слушали ведущего, активно принимали участие в беседе, обсуждении, задавали вопросы. Студент Степанов Виталий подготовил и выступил с интересными дополнительными историями, происходившими в жизни писателя.

Студенты с удовольствием рассматривали фотопортреты, книжную выставку, представленную их вниманию. Занятие получилось интересным, одухотворенным, гармоничным. Члены кружка в очередной раз обогатились полезными литературными знаниями.

16 марта 2019 года в колледже состоялась очередная литературно-музыкальная гостиная «Поэзия сильнее, чем судьба» в рамках поэтического кружка «Полет мысли». Данное мероприятие было посвящено жизни и творчеству известной русской поэтессы серебряного века Анне Андреевне Ахматовой, а также приближающейся знаменательной дате - 130-летию со дня ее рождения.

По традиции на литературную гостиную были приглашены сотрудники Михайловской центральной районной библиотеки имени А.С. Пушкина. Они представили вниманию студентов интереснейший видео и аудио материал о личной жизни по-

этессы, ее окружении, единственном сыне Льве Гумилеве. Члены кружка прослушали аудиозаписи некоторых стихотворений поэтессы в авторском прочтении, песни на ее стихи в современном исполнении, посмотрели документальные видеосюжеты о ней.

Студенты - члены кружка принимали активное участие в творческом мероприятии. Степанов Виталий подготовил и рассказал присутствующим 10 интересных фактов из жизни Анны Ахматовой.

Участники кружка, руководители выступили выразительно, очень проникновенно, душевно прочитали замечательные стихотворные произведения поэтессы.

Прозвучавшие на литературной гостиной стихотворения поэтессы, стали для студентов ярким примером, что лирика Ахматовой интересна тем, что она насыщена библейскими цитатами и образами, а также цитатами из произведений разных авторов, эпиграфами на разных языках. Ее поэзию украшают имена Данте и Шекспира, Пушкина и Парни, Джойса и Бурже... Она наполнена разными фактами истории, мифами и христианско-религиозной символикой.

Студенты с интересом воспринимали всю предложенную им информацию, цитировали стихотворные строки автора, много размышляли над портретными образами Анны Ахматовой, задавали разноплановые вопросы сотрудникам библиотеки.

Члены кружка смогли ознакомиться с выставкой книг, вырезками статей из газет, рефератами и сочинениями школьников Михайловского района об этой великой женщине.

Такая форма работы способствует обогащению духовного мира студентов, коррекции их эмоциональной сферы, развитию читательского интереса и творческих способностей.

На занятиях кружка участники часто зачитывают и собственные стихи, организуют беседы по услышанному, выслушивают мнения. Стихи многих студентов печатались в районной газете «Михайловские вести».

На занятиях кружка используется фольклорный материал. Элементы народной культуры присутствуют на занятиях, посвящённых различным народным праздникам.

К каждому календарному празднику участники выпускают поэтическую стенную газету со стихами самих студентов. Членами кружка оформлены несколько стендов о работе объединения «Полёт мысли».

Большое внимание уделяется также технике выразительного чтения, помощи молодым людям преодолеть страх перед сценой, аудиторией. Многие из них потом становятся активными участниками разнообразных мероприятий.

В кружке уже стало многолетней доброй традицией организация цикла встреч с интересными творческими людьми. Эти встречи производят на молодых людей большое впечатление, дарят положительные эмоции.

Члены кружка под руководством Светланы Юрьевны становятся участниками практически всех мероприятий колледжа, а также победителями, призёрами, дипломантами творческих конкурсов различного уровня.

С 2011 года работает кулинарный кружок «Готовим с удовольствием!» (руководитель Наталья Анатольевна Лямина). На нём участники знакомятся с технологией приготовления пищи, полезностью разных продуктов, изучают различные рецепты и т.д. Проводятся беседы о правилах здорового питания. Изучаются секреты сер-

вировки стола и правила поведения за столом. И, конечно же, организуются практические занятия по приготовлению различных блюд.

На занятиях молодые люди учатся правильно обрабатывать, чистить, нарезать продукты. Есть и такие студенты, которые до посещения кружка не умели правильно пользоваться ножом, открывалкой, тёркой, сковородой и другими бытовыми предметами. Овладев многими навыками, на практических занятиях, молодые люди изучили рецепты разноплановых блюд.

В 2015 году начал работу кружок художественного творчества «АРТ - фантазия» (руководитель Анастасия Викторовна Белошенкова). Он объединяет молодых людей, способных и желающих рисовать, оформлять и просто выражать свои мысли посредством карандашей и красок. На занятиях кружка происходит знакомство с миром изобразительного искусства.

Основные задачи кружка: развивать творческие способности студентов; развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу; развивать мелкую моторику; расширить знания студентов о различных техниках изобразительного искусства; учить сопереживать настроению, переданному в рисунке, создать творческую атмосферу отдыха, интеллектуального и духовного развития молодых людей и т.д.

На занятиях также ведётся работа с раскрасками антистресс. У студентов формируются навыки рисования различных изображений, навыки раскрашивания и смешивания различных цветов. Работа кружка положительно влияет на развитие художественного вкуса, воображения и творческого мышления.

Участники кружка помогают в оформлении к различным праздникам и мероприятиям колледжа.

С 2015 года работает кружок декоративно-прикладного искусства «Креатив» (руководитель Наталья Владимировна Малина). Здесь объединены студенты, которые не только умеют красиво делать поделки своими руками, но и которые творчески мыслят, желают развиваться. Приходят в кружок и молодые люди, которые желают приобрести те или иные навыки. Руководитель с удовольствием делится своими умениями, даёт советы, озвучивает идеи. Участники кружка высказывают свои мнения. Часто происходят интересные, увлекательные, полезные беседы. Поделки делаются из самого разного материала: бисера, картона, пластмассы, ткани, природного материала и др.

Выполняются, например, такие работы, как букет из осенних листьев, панно из природных материалов, оригами «Дед Мороз», «Тюльпаны», новогодние фигурные открытки, поделки из фетра, декорирование стеклянной баночки, аппликация с использованием сыпучих окрашенных материалов и др. Работа подбирается с учётом возможностей и способностей участников кружка.

Молодые люди учатся составлять интересные композиции, комбинировать материалы, тем самым развивают своё творческое мышление. Многие участники приобрели необходимые навыки, которые им помогут и в различных жизненных ситуациях.

На занятиях кружка студенты получают заряд положительных эмоций, общения; учатся чему-то новому, претворяют свои идеи на практике.

С 2015 года начал работать кружок рукоделия (руководитель Нина Алексеевна Суворова). Здесь желающие студенты могут научиться вязать спицами и крючком,

освоить навыки шитья и др. Все виды рукоделия и раскрашивания мелких деталей развивают мышцы рук и пальцев, положительно влияют на психические процессы (успокаивают, снимают напряжение и стресс), способствуют развитию творческих навыков, формируют художественный вкус. Кружок помогает саморазвитию студентов, общению и взаимопомощи, получению новых и полезных навыков и умений.

Участники последних трёх кружков вместе с руководителями часто организуют в колледже выставки рисунков и поделок: «Мир творчества», «Яркие краски», «Новогодние картинки», «Прекрасное рядом» и др.

Вот уже несколько лет в колледже существует вокальный коллектив «НеформатЪ» (организатор и руководитель Ксения Игоревна Тарасова). Участники коллектива творчески подходят к своим выступлениям: подбирают исполняемый материал, придумывают сценический образ, подбирают костюмы и т.д. Увлечённо проходят репетиции. Вокальный коллектив «НеформатЪ» является участником всех мероприятий колледжа. А также выступает на различных сценах Михайловского района и Рязанской области. «НеформатЪ» - призёр и победитель конкурсов, фестивалей различного уровня: районного, областного, межрегионального, всероссийского.

Библиотека – это информационный центр колледжа. Своими целями и задачами библиотека видит создание условий для самообразования и развития личности, приобщение будущего специалиста к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры, содействие повышению качества учебного и воспитательного процесса в колледже, др.

Идет работа по формированию библиотечного фонда и работа с фондом.

Применяются различные формы деятельности: выставки книг и периодической печати, беседы, краеведческие конференции, литературные гостиные, познавательные классные часы и др.

Заведующая библиотекой Ольга Валентиновна Дронова всегда выступает с инициативой проведения мероприятий, приуроченных к важным датам нашей страны.

Проводятся библиотечные уроки-консультации для студентов первого курса. Оказывается помощь студентам в пользовании электронной библиотекой колледжа, предоставляются различные консультации и т.д.

Для более эффективной деятельности используются методы диагностики. Заведующая библиотекой оказывает информационную помощь в выпуске стенгазет, подготовке радиопередач, проведении информационных минуток в группах, сотрудничает с классными руководителями, социальными педагогами. Осуществляет тесное сотрудничество с работниками Центральной районной библиотеки, сотрудники которой провели не одно познавательное мероприятие в стенах колледжа. Библиотека колледжа поддерживает контакты с областным методическим центром по работе с инвалидами. Сотрудники этого центра стали частыми гостями колледжа и проводят интересные мероприятия для студентов и преподавателей.

Студенты и сотрудники колледжа всегда с удовольствием ждут встреч со Смирновой Оксаной Алексеевной, сотрудником регионального методического центра по работе с инвалидами.

Она всегда приезжает с интересными, содержательными, захватывающими внимание беседами. Она сама очень увлечённый своим делом человек, эрудированный, творческий, доброжелательный, искренний. Оксана Алексеевна – прекрасный рассказчик. Она умеет расположить к себе зал, удерживать внимание слушателей, чувствовать их настроение. Она настолько интересно преподносит материал, что хочется слушать, понимать, сопереживать.

Каждая встреча бывает содержательной, полезной, увлекательной, проходит на высоком эмоциональном уровне.

Студенты узнают много нового, интересного, получают массу положительных эмоций. А также Смирнова Оксана Алексеевна побуждает молодых людей к самообразованию, любознательности.

В мае каждого года группа студентов колледжа по приглашению Оксаны Алексеевны посещает Рязанский Кремль. Данная поездка становится уже доброй традицией.

Ежегодно около 150 студентов проживает в общежитии колледжа. Огромную работу с ними проводят **социальные педагоги**, воспитатели.

Серьёзное внимание уделяется изучению психолого-медико-педагогических особенностей студентов:

- изучение личных дел студентов;
- составление социального паспорта учебных групп;
- наблюдение в разнообразной деятельности через посещение учебных занятий, кружковых занятий, различных мероприятий;
- посещение комнат и блоков общежития;
- беседы со студентами, преподавателями, классными руководителями; воспитателями, заведующей общежитием, психологом, медицинскими работниками;
- тесты личностных особенностей;
- анкетирование, социальные опросы;
- изучение состояния здоровья по данным медицинских карт;
- адаптация вновь поступивших студентов к новым условиям, новому социальному окружению;
- обновление банка данных студентов по различным направлениям.

Проводится диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности).

Это позволяет всесторонне узнать каждого студента, определить дальнейшие цели и задачи своей деятельности. Грамотно, корректно и уважительно подходит к изучению семейных обстоятельств, круга общения, интересов, потребностей, способностей каждого молодого человека.

Индивидуальная работа со студентами ведётся традиционными методами (беседы, консультации, наблюдения и т.д.)

Социальными педагогами при необходимости разрабатываются индивидуально-коррекционные программы с целью решения проблем, связанных с социализацией конкретной личности. В каждом конкретном случае подбирается своё направление деятельности.

Обязательно отслеживается динамика развития студента:

- анкетирование, тестирование;

изучение интересов, способностей и склонностей студентов;
работа с родителями (или лицами их замещающими);
помощь в выборе направлений развития;
способствование полной реабилитации студента;
способствование успешной социализации студента.

Но в каждом конкретном случае подбирается своё направление работы (каждый студент уникален).

Социальные педагоги грамотно строят прогнозирование каждого этапа своей деятельности. Планируют собственную социально-педагогическую деятельность на основе глубокого анализа результата предыдущей деятельности.

Стараются создать условия для мотивации студентов к образованию, развитию, самосовершенствованию.

В ходе индивидуальной работы во внимании социальных педагогов находятся различные сферы деятельности: бытовые вопросы, связанные с проживанием в общежитии, соблюдение правил внутреннего распорядка, самоподготовка, умение вести себя в обществе, проблемы взаимоотношений между студентами; реализация способностей, возможностей, интересов молодых людей и т.д.

Социальные педагоги стараются расположить к себе, грамотно находить к каждому подход. Это помогает им выстраивать доверительные отношения со своими подопечными. Строят взаимоотношения со студентами на основе диалога, сотрудничества.

На конфликтные ситуации между студентами реагируют мобильно. Стараются корректно вникнуть в суть проблемы, профессионально выстроить решение и найти адекватный выход из ситуации. Оказывают содействие в изменении отношения молодого человека к жизни, к социальному окружению, к самому себе.

Социальные педагоги осуществляют взаимодействие с преподавателями колледжа по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания. Взаимодействуют с администрацией колледжа, классными руководителями, психологом, медицинской службой, заведующей общежитием в процессе работы со студентами по различным направлениям деятельности; взаимодействуют со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.

Большую помощь оказывают социальные педагоги в вопросах, связанных с учебным процессом. Посещают учебные пары, ежемесячно анализируют аттестацию (успеваемость студентов по предметам). Оказывают помощь и поддержку студентам в затруднительных ситуациях. А также социальные педагоги контролируют посещаемость студентами учебных пар, организуют процесс самоподготовки в общежитии.

Ведётся постоянное наблюдение и оказывается своевременная помощь студентам осложнённого поведения. Тщательно устанавливаются проблемы, причины отклоняющегося поведения молодых людей.

Социальные педагоги проводят профилактические беседы с обучающимися на различные темы. Влияют на формирование нравственно-правовой устойчивости молодых людей.

А также способствуют формированию благоприятного микроклимата в колледже. Делают основной упор на создание комфортного психологического климата, доброжелательного межличностного общения, атмосферы творческого поиска.

В поле деятельности социальных педагогов находится защита и охрана прав студентов:

- помощь в выявлении статуса студента;
- восстановление жизненно важных документов студента;
- оформление пакета необходимых документов (перевод пенсий, получение жилья и т.д.);
- помощь в решении бытовых проблем и др.

Большое внимание они уделяют работе по адаптации студентов к проживанию в общежитии.

Социальные педагоги способствуют вовлечению студентов в различные виды социально-полезной деятельности.

А также вовлечению студентов в занятия в спортивных секциях, кружках, объединениях по интересам.

Например, благодаря подготовке (или проявленной инициативе) к некоторым конкурсам на уровне колледжа, конкурсам различной направленности некоторые студенты становились дипломантами, лауреатами, призёрами и победителями.

Особенность социально-педагогической деятельности заключается в том, что она всегда является адресной и направлена на конкретного человека, на решение его проблем. Необходимо при этом искать такие способы взаимодействия с молодым человеком, которые способствуют решению (или, в какой-то мере облегчают решение) именно его проблемы. Молодому человеку предлагаются не готовые рецепты, а способы его активизации для решения собственных проблем.

Социально-педагогическое сопровождение является специфическим видом сопровождения. В широком смысле оно определяется как комплекс превентивных, просветительных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий для успешной социализации сопровождаемого.

Социально-педагогической деятельностью занимаются в колледже социальные педагоги.

Социальные педагоги изучают теорию, связанную с этой деятельностью (определения, суть, принципы, цели и задачи, направления, функции и т.д. социально-педагогического сопровождения).

Социальные педагоги, сохраняя лучшие традиции своей деятельности, постоянно работают над тем, чтобы поставить дальнейшую работу на более качественный уровень.

Изучают опыт ведущих специалистов, применяют новейшие методы и технологии. Владеют и традиционными методами, приёмами воспитательной деятельности.

Проблема организации *студенческого досуга* особенно остро стоит в настоящее время, поскольку молодые люди развиваются в напряжённой социальной обстановке. А для нашего учебного заведения данная проблема особо актуальна. Ведь здесь обучаются лица с ограниченными физическими возможностями.

Большее внимание организации досуга необходимо уделять студентам, проживающим в общежитии. Задача здесь заключается в том, чтобы направить деятельность и освоение окружающего мира молодого человека в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.

Традиционными стали концерты в вечернее время для проживающих в общежитии. Выступающими являются также, в основном, те, кто живёт в общежитии. Каждый концерт тщательно продумывается: составляется сценарий, подбираются развлекательные конкурсы, обдумываются концертные номера. Хочется отметить, что концерты всегда содержательны, проходят на высоком эмоциональном уровне, никого не оставляют равнодушными. В зале всегда царит доброжелательная атмосфера. Студенты, которые выступают на концерте, также получают массу положительных эмоций, имея возможность проявить свои способности. Репетиции, творческое общение, выступления на сцене, быть может, для них своего рода привлекательный способ проведения свободного времени.

На концертах звучат песни самых разных жанров, стихотворения, исполняются танцы разнообразных стилей. Студенты-участники всегда творчески относятся к своим номерам, выбирая для исполнения то, что им особенно близко. Это помогает сделать выступления трогательными, яркими, интересными. И в целом каждый концерт отражает разные настроения, вкусы, направления, но при этом объединяет и участников, и зрителей.

Например, 22 ноября 2018 года прошло вечернее мероприятие "Хиты 90-х" (организатор – социальный педагог Нина Алексеевна Суворова).

Ребята с удовольствием вспомнили и исполнили знаменитые хиты 90-х годов.

Концерт прошел в теплой, непринужденной обстановке.

28 марта 2019 года в общежитии колледжа состоялась концертная программа «Весеннее пробуждение» (организатор – социальный педагог Малина Наталья Владимировна).

Содержание программы было ярким и интересным. Создавало присутствующим в зале радостное настроение.

Началось мероприятие с показа мультфильма «Весенние мелодии».

Звучали красивые слова о пробуждении природы, о доброте, красоте, любви, надежде на лучшее.

Ведущие мероприятия выразительно, искренне произносили красивые слова, зачитывали стихотворения. А также обращались ко всем присутствующим в зале и приглашали их поделиться своими мыслями и мнениями.

Прозвучали проза и стихотворения о каждом весеннем месяце, о дне весеннего равноденствия.

К мероприятию были подготовлены красивые концертные номера: песни, стихотворения, танцы, исполнение музыкальной композиции на гитаре.

В конце ведущие подарили красивые пожелания: «Пусть этот день принесёт вам хорошее настроение, а весенние ветра, залетев в каждый дом, в каждую судьбу принесут с собой добрые чудесные перемены, надежду на встречу со счастьем и раскрасят вашу жизнь яркими красками».

3 апреля в общежитии колледжа прошел вечер отдыха «Весна в стиле рок» . Подготовила и провела его социальный педагог Нина Алексеевна Суворова.

Музыка – это огромная сила, которая способна вылечить душу, а также открыть новые горизонты и отыскать что-то уникальное в себе. С доисторических времен она находилась рядом с человеком и помогала ему в самые трудные минуты. По сути, понятий «плохая музыка» или «хорошая музыка» не существует. Каждый выбирает то, что ему по душе.

Музыка – то явление, которое может легко отражать элементы действительности, посредством правильно выстроенных звуковых последовательностей. Она представляет возможность выразить все свои эмоции, не говоря ни слова.

Рок играет особую роль в современном мире. В основе всего лежит идея, связанная с какой-нибудь целью, жизненными ситуациями или проблемами.

В концертной программе приняли участие студенты и сотрудники колледжа.

Вечер прошёл в творческой обстановке и получился по-настоящему позитивным.

Участники концертов исполняют свои творческие номера и на других мероприятиях, встречах, акциях. Это даёт им своеобразную возможность реализовать себя в студенческом обществе, расширяет круг общения, придаёт уверенность.

В данное время план работы общежития содержит много различных мероприятий. Различные тематические вечера, игровые программы, конкурсы, праздники, литературные гостиные и т.д. проходят практически каждый четверг.

Мероприятия имеют свою тематику. Организаторы тщательно подбирают материал, стараются, чтобы узнали что-то новое, интересное, увлекательное, и в тоже время отдохнули, получили массу положительных эмоций.

Например, 19 апреля 2018 года в общежитии колледжа состоялось мероприятие «Весна: радость, счастье и любовь!» (организатор – социальный педагог Нина Алексеевна Суворова).

На всём протяжении вечера звучали красивые слова о радости, доброте, счастье, любви. Всё это дарит с ещё большей силой замечательное время года – весна. Время пробуждения природы...

Присутствующим в зале были продемонстрированы замечательные картины русских и зарубежных художников, красивые видеоклипы и видеоролики. Ведущие вовлекали всех в интересную беседу.

Вспомнили песни и стихотворения, пословицы и поговорки о весне, любви, доброте, счастье, радости.

Были исполнены студентами красивые песни и стихотворения.

Присутствующие в зале увлечённо участвовали в предложенных викторинах и весёлых тестах.

А также были проведены различные конкурсы: «Красочный поезд», «Танец с изюминкой», «Солнышко» и др.

В содержание вечера были включены также материал (проза, стихотворения, песни, пословицы) о красоте окружающего мира.

Вечер получился лирическим и в тоже время весёлым, подарил хорошее настроение.

26 апреля 2018 года в общежитии колледжа состоялась игровая программа.

Студентам было предложено несколько проектов конкурсов по мотивам известных телевизионных передач: «Счастливый случай!», «Угадай мелодию!», «Снимается кино!»

Во время мероприятия царил атмосфера неподдельного азарта: все стремились к победе, а также дружелюбия и радости от общения. Помогало и чувство юмора. Положительные эмоции дарили весёлые ролики во время отдыха между заданиями.

27 сентября 2018 года в общежитии состоялось познавательно-развлекательное мероприятие «Удивительный мир животных» (организаторы – социальные педагоги Светлана Юрьевна Харитонова, Наталья Анатольевна Лямина).

Цель мероприятия – привлечь внимание молодых людей к проблеме защиты животных, сформировать такие нравственные качества как гуманизм, сострадание, милосердие, доброта.

Было приведено много интересных фактов, рассказано занимательных историй. Звучали афоризмы и цитаты, высказывания известных людей.

В течение мероприятия были продемонстрированы увлекательные видеоролики: «Друзья, берегите природу!», «Берегите животных», видеоклип на песню исполнительницы авторской песни, поэта, композитора, актрисы Светланы Копыловой «Про собаку», видеоролик с мультфильмом на песню «Чёрный кот».

Студенты вовлекались в беседу: «Что кто-либо из нас сделал для братьев наших меньших – животных, окружающих нас?»

Было рассказано, где важны для человека животные.

Предлагались различные игры, конкурсы, викторины: «Мы похожи! Продолжите фразу!», «Разгадаем приметы!», «Что вы знаете о животных» (с элементами лотереи), «Мудрость пословиц и поговорок» и др.

Вспоминали кинофильмы и мультфильмы о животных по отрывкам и фрагментам, чередующимся на экране. Увлекательно все участники разгадывали занимательный кроссворд про животных. Особенный интерес вызвали у студентов различные интересные факты из жизни животных: «Всё про животных», «А знаете ли Вы, что...?»

В течение вечера прозвучали стихотворения.

Мероприятие получилось познавательным, интересным, поучительным, в то же время и весёлым, креативным, увлекательным.

15 ноября 2018 года в общежитии колледжа состоялось мероприятие «Калейдоскоп интересных дел» (организатор – социальный педагог Анастасия Викторовна Белошенкова).

В начале мероприятия было отмечено, что 17 ноября принято отмечать Международный день студента или как его еще называли раньше день Международной солидарности студентов.

Ведущие рассказали об истории этого праздника. Всемирный День студента отмечается ежегодно в каждой стране, но везде этот праздник имеет свои особенности.

Ежегодно в разных странах в этот период молодые люди организуют различные концерты, флешмобы, соревнования и конкурсы и т.п.

Студентам колледжа была предложена интересная конкурсная программа. Молодые люди могли проявить эрудицию, находчивость, смекалку, креативность, артистизм, спортивную подготовку, сплочённость, чувство юмора.

Мероприятия прошло на хорошем эмоциональном уровне, оставив приятные впечатления.

Для наилучшей адаптации студентов в общежитии колледжа 29 ноября 2018 года была проведена игровая программа «Посвящение в жильцы общежития» (организатор – социальный педагог Наталья Анатольевна Лямина).

Цель: вовлечение первокурсников в активную деятельность по организации досуга, сплочение коллектива студентов, проживающих в общежитии.

Ведущие интересно, в увлекательной форме рассказали, что же такое студенческое общежитие, познакомили с правилами проживания в нём. Остановились на традициях общежития нашего колледжа.

После знакомства с «новичками» началась игровая программа. Были предложены различные задания, которые затрагивали разные стороны студенческой жизни в общежитии: «Интеллектуальная разминка», «Баскетбол», «Собери портфель», «Мотай на ус», «Имидж – ничто, жажда – всё!», «Чистота – залог здоровья» и др.

В конце мероприятия все первокурсники под руководством ведущих дали «Клятву проживающих в общежитии».

В течение всего мероприятия звучала интересная информация о студенческой жизни, демонстрировались презентации и видеоролики. Были прочитаны стихотворения. Не обошлось, конечно, без чувства юмора.

К мероприятию были подготовлены концертные номера.

20 декабря 2018 года в общежитии колледжа состоялся новогодний праздник «Волшебный фейерверк» (организатор – социальный педагог Анастасия Викторовна Белошенкова).

Звучали красивые поздравления. Увлекательно прошла беседа о традициях новогоднего праздника. Были прочитаны стихотворения. Все вместе исполнили песню «В лесу родилась ёлочка». Демонстрировались добрые весёлые видеоролики.

Так как наступает год Свиньи, зрителям в зале были предложены различные викторины, загадки, шуточные вопросы по соответствующей тематике.

Была организована интересная конкурсная программа. Вначале состоялись выборы Деда Мороза и Снегурочки. Несколько кандидатов выполняли различные задания. Присутствующие в зале поддерживали, а затем участвовали в голосовании.

Затем организатор мероприятия предложил всем вместе написать поздравительную телеграмму (конкурс).

Получилось очень весело. После этого все зрители были вовлечены в творческие конкурсы, где нужно было применить те или иные способности, находчивость, креативность, чувство юмора.

Конкурсы «Творческий экзамен», «Модный проект», «Прихоть Деда Мороза», «Новогодняя сказка» и др. никого не оставили равнодушным. Все вместе просматривали фрагменты новогодних фильмов и отгадывали название.

Праздник получился весёлым, добрым, интересным. Оставил у всех присутствующих массу положительных эмоций.

В колледже в выходной воскресный день 23 декабря 2018 года прошло новогоднее мероприятие «Новогодние традиции разных стран» для студентов, проживающих в общежитии (организатор – социальный педагог Наталья Владимировна Малина).

Студенты, например, с интересом познакомились с главными героями Нового года - Дедами Морозами разных стран, а также с новогодними традициями и обычаями разных народов мира.

На протяжении всего вечера звучала музыка, студенты общались, участвовали в шуточных конкурсах.

14 февраля 2019 года в общежитии колледжа состоялось тематическое мероприятие «Любви прекрасные моменты». Организатор – социальный педагог Светлана Юрьевна Харитонова.

20 марта 2019 года в общежитии колледжа состоялось мероприятие «Мешочек счастья» (организатор – социальный педагог Анастасия Викторовна Белошенкова). Данное мероприятие стало уже традиционным и приурочено к Международному Дню Счастья.

Содержание мероприятия было интересным, познавательным; вызывало положительные эмоции. Присутствующие в зале задумались о том, что же такое счастье; говорили о доброте, радости, любви, заботе о ближнем, уважении, понимании и других замечательных качествах человека.

Прозвучали красивые слова о счастье.

Поучительными были мудрые притчи, которые прослушали и просмотрели участники мероприятия.

После этого состоялось небольшое обсуждение. Каждый мог высказать своё мнение по тому или иному моменту.

Никого не оставили равнодушным концертные номера.

В течение мероприятия проводилась конкурсная, игровая программа. Присутствующие в зале активно, с большим удовольствием включались в игры, в различные задания, конкурсы, викторины: «Нарисуем счастье!», «Цветик – семи цветик», «В ритмах танцев», «Три желания», «Я счастлив, потому что...» и др.

В конце мероприятия Анастасия Викторовна предложила послушать несколько советов, как стать счастливее; пожелала всем всего самого доброго, радостного, ясного. Пожелала быть жизнерадостными.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне, оставило приятные впечатления, подарило много положительных эмоций.

В общежитии колледжа осуществилась одна инициатива Студенческого Совета: в один день поздравлять студентов с днём рождения. Это уже стало доброй традицией. Студенты ждут данные мероприятия и с удовольствием готовятся к нему.

31 мая поздравили тех, кто родился весной, 6 сентября - кто родился летом, 6 декабря – кто родился осенью, 5 марта – кто родился зимой.

Каждое праздничное мероприятие было продуманным, ярким, интересным. В зале царила дружелюбная атмосфера.

В общежитии в вечернее время увлекательно прошли турниры по шашкам, шахматам, по игре в бильярд, по игре «Дартс» (октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.).

В колледже налажен показ фильмов в вечернее время (каждый вторник). Каждый месяц составляется репертуар. Здесь комедии, исторические фильмы, молодёжные фильмы, мультфильмы и др.

В общежитии оборудована комната отдыха, очень уютная, в ней приятно и комфортно находиться. Там есть DVD, караоке, различные настольные игры, книги, журналы. Там можно и просто посидеть, пообщаться, попить чаю, что студенты с удовольствием и делают.

В комнате отдыха руководителем Светланой Юрьевной Харитоновой и участниками поэтического кружка «Полёт мысли» оформлен «Есенинский уголок», в ко-

тором помещены видео- и аудиодиски, записи песен, стихов поэта в исполнении эстрадных и театральных актёров, диск с голосом Есенина, сувениры есенинской тематики, книги со стихами, вырезки из газет и журналов о жизни и творчестве поэта, фотографии и многое другое.

Каждый год комната отдыха обновляется.

Регулярно в колледже по пятницам проходят вечера отдыха, где студенты могут потанцевать, поучаствовать в различных конкурсах и просто пообщаться друг с другом в непринуждённой обстановке.

Колледж имеет тесную связь с различными **общественными учреждениями и организациями.**

Уже несколько лет поддерживается тесное сотрудничество с ГАУ ДО «ДЮСШ «Метеор» Михайловского района.

На его базе тренируются многие студенты колледжа. Проводятся различные спортивные мероприятия.

Творческие коллективы Михайловского муниципального культурного центра - гости колледжа. Их выступления проходят на высоком эмоциональном уровне и оставляют у студентов положительные впечатления.

Студенты колледжа всегда с удовольствием откликаются на встречи с творческими людьми, творческими коллективами.

Часть студентов колледжа являются членами районного общества инвалидов. Наряду с решением тех или иных личных проблем они общаются, совместно посещают различные городские и районные мероприятия, отмечают праздничные даты.

Студенты колледжа участвуют в различных **творческих конкурсах и фестивалях**, многие из которых стали уже традиционными, а также спортивных соревнованиях различного уровня.

Участие в данных мероприятиях является мотивом для более полной реализации своих возможностей, способностей, талантов. А достойные результаты укрепляют у молодых людей веру в себя, в собственные силы, способствуют позитивному взгляду на жизнь.

Всё это приводит к эффективной социальной интеграции инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты колледжа участники конкурсов, фестивалей, выставок различного уровня: областных, межрегиональных, всероссийских, международных. Молодые люди становятся победителями, обладателями Гран-при и спецпризов, лауреатами и дипломантами многих престижных конкурсов.

Коллектив Михайловского экономического колледжа-интерната стал победителем Всероссийского фестиваля-конкурса патриотической песни «Салют, Победа!» - 2018.

Всероссийский фестиваль-конкурс патриотической песни «Салют, Победа!» - крупномасштабный культурный проект Рязанской области, направленный на сохранение и пропаганду культурного наследия России - отечественных произведений песенного жанра патриотического содержания и неразрывной связи поколений.

В этом году в Рязань приехало рекордное за всю историю фестиваля количество исполнителей - около 300 человек из 16 регионов России. Наш колледж на дан-

ном конкурсе представляли два коллектива - вокальный дуэт «Сестры Марьины» и вокальный ансамбль «НеформатЪ».

Оценивали выступление конкурсантов опытные члены жюри, в состав которого вошли профессор кафедры хорового и сольного народного пения РАМ имени Гнесиных, кандидат педагогических наук Владимир Бурлаков, лауреат национальной премии «Овация», поэт-песенник Александр Шаганов, а также композитор и дирижёр, продюсер, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, художественный руководитель и главный дирижёр Академического Большого концертного оркестра им. Ю. В. Силантьева, член правления Союза московских композиторов Александр Клевицкий.

Вокальный ансамбль «НеформатЪ» был удостоен чести открывать гала-концерт фестиваля.

Вокальный дуэт «Сестры Марьины» в своей номинации занял почетное III место, а вокальный ансамбль «НеформатЪ» стал победителем данного фестиваля - лауреатом I степени.

17-18 мая 2018 года в Рязанском государственном университете им. С. Есенина прошёл XIV Межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна».

В этом году фестиваль вновь собрал более 200 участников из разных регионов страны, молодых талантливых людей, которые интересуются поэзией и которым близко творчество С.А. Есенина.

Студенты нашего колледжа приняли активное участие в работе фестиваля, где всегда царит рабочая, творческая, доброжелательная атмосфера. Принимали участие в трёх номинациях.

В конкурсе «Есенинские мотивы» успешно выступил вокальный коллектив «НеформатЪ» (руководитель Ксения Игоревна Тарасова).

В конкурсе «Гармония есенинского слова» выступил студент второго курса Бронислав Шинкарёв. Он является участником поэтического кружка колледжа «Полёт мысли» (руководитель Светлана Юрьевна Харитоновна). Бронислав участвует в конкурсе второй раз и вновь впечатлил членов жюри своим проникновенным прочтением.

В конкурсе «Наследники Есенина» со стихами собственного сочинения выступили студентки третьего курса Евгения Бержинская и Татьяна Власенко. На конкурс они представили часть своих самых лучших стихотворений. Евгения и Татьяна являются участниками поэтического кружка колледжа «Полёт мысли». Про них с уверенностью можно сказать, что она яркие творческие личности.

Вокальный коллектив «НеформатЪ» занял 3-ье место в конкурсе музыкально-исполнительского искусства «Есенинские мотивы».

Бронислав Шинкарёв занял 3-ье место в конкурсе художественного чтения «Гармония есенинского слова».

Евгения Бержинская была отмечена дипломом фестиваля за философское осмысление жизни в конкурсе литературного творчества «Наследники Есенина».

Татьяна Власенко получила сертификат участника Межрегионального фестиваля научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна».

18 октября 2018 года в городе Рязани прошёл конкурс-фестиваль литературного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Родное слово».

В этом году конкурс был посвящён 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева.

Студенты Михайловского экономического колледжа-интерната приняли участие в двух номинациях:

художественное слово (Дуравкина Анастасия, Костина Яна, Коновалова Светлана, Шинкарёв Бронислав),

юные поэты (Бержинская Евгения).

Студенты являются участниками поэтического кружка колледжа «Полёт мысли» (руководитель - Светлана Юрьевна Харитоновна).

Выступили достойно, показали свои возможности и способности. Тщательная подготовка, искренняя заинтересованность участника и руководителя, творческий подход дали хорошие результаты.

Анастасия Дуравкина, Яна Костина, Светлана Коновалова стали дипломантами конкурса-фестиваля.

Бронислав Шинкарёв занял 3-ье место (номинация «Художественное слово»).

Бержинская Евгения удивила своими авторскими стихотворениями, она заняла 2-ое место.

4 декабря 2018 года в Муниципальном культурном центре города Михайлова прошёл районный этап конкурса патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!».

Конкурс проходил среди обучающихся и студентов образовательных организаций.

Конкурс-фестиваль «Поклон тебе, солдат России!» проходит ежегодно и направлен на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, привлечение внимания к сохранению исторической памяти. В ходе его проведения оценивается исполнение молодыми артистами военно-патриотических песен, посвященных событиям и героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., локальных войн и конфликтов.

В номинации «Вокальные ансамбли» честь нашего колледжа защищал вокальный дуэт «Сестры Марьины» - Марьяна Елизавета и Тарасова К.И., которая и является руководителем данного коллектива.

Дуэт «Сестры Марьины» стал победителем данного конкурса.

21 февраля 2019 года состоялся межрайонный зональный этап областного конкурса-фестиваля военно-патриотической песни "Поклон тебе, солдат России!", на котором наш колледж представлял вокальный дуэт "Сестры Марьины".

Дуэт "Сестры Марьины" занял первое место и был приглашен в г. Рязань на гала-концерт, где состоится финал конкурса.

12 марта 2019 года в Рязанском Дворце молодежи состоялся гала-концерт XXII Областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!».

Дуэт был награжден дипломом победителя.

5 апреля 2019 года в городе Рязани состоялся отборочный тур всероссийского фестиваля-конкурса патриотической песни «Салют, Победа!».

Всего в этом году фестиваль собрал рекордное количество участников – более 300 исполнителей из 30 регионов России, в том числе из 13 районных центров Рязанской области.

Оценивало выступления жюри под председательством композитора, художественного руководителя и главного дирижера оркестра имени Силантьева Александра Клевицкого, также, в состав жюри вошли педагоги РАМ имени Гнесиных и известный поэт-песенник Михаил Шабров.

Наш колледж на данном фестивале представили: Лыскина Варвара, которая исполнила песню о Родине «Россия моя» и о погибших солдатах «Верните память»; вокальный ансамбль НеформатЪ, исполнивший казачью походную песню «Раз, два, горе – не беда!» и песню из репертуара Олега Газманова «Два орла»; вокальный дуэт «Сестры Марьины», представившие песню советских композиторов «Гляжу в озера синие» и старинную песню «Баллада о солдате».

Все ребята получили дипломы участников фестиваля.

Студенты колледжа становятся победителями, призёрами престижных соревнований, выполняют нормативы на звание «Кандидат в мастера спорта», «Мастер спорта». Многие входят в сборную Рязанской области, а часть из них - и в сборную России.

С 16 по 20 апреля 2018 года в г. Алексине (Тульская область) на республиканской учебно-тренировочной базе Министерства спорта Российской Федерации «Ока» состоялся Чемпионат России по настольному теннису среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

Команду Рязанской области представляли студенты нашего колледжа Пак Даниил, Павлов Алексей и выпускник Лисовой Алексей.

По результатам итогового протокола соревнований:

В личном зачёте среди мужчин 1 классов Павлов Алексей занял 2 место, и выполнил требования и условия для присвоения спортивного звания Мастер спорта России.

26 апреля 2018 года прошли Чемпионат и Первенство Рязанской области по плаванию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

Наш колледж представляла команда из 7 студентов. Двое из них стали победителями, трое – призёрами.

23 мая 2018 года проходили соревнования «Первенство и Чемпионат Рязанской области по лёгкой атлетике для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата». В программу соревнований вошли беговые дисциплины, толкание ядра, метание диска и копья.

Наш колледж представляла команда из 8 легкоатлетов, и все они вошли в число победителей и призёров в своих классах.

В летние каникулы с 1 по 4 июля в городе Челябинске проходил Чемпионат России по лёгкой атлетике лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Соревнования проходили по всем дисциплинам лёгкой атлетики: бегу, прыжкам и метаниям.

В составе команды Рязанского региона выступали 3 представителя нашего колледжа: Дунаева Татьяна, Селиванов Михаил и Пак Даниил. Наши спортсмены очень старались и выступили достойно.

В итоге Дунаева Татьяна и Селиванов Михаил попали в число призёров, заняв третье место. Селиванов Михаил стал третьим в метании копья. Дунаева Татьяна стала двукратным бронзовым призёром в толкании ядра и метании копья.

9 октября 2018 года состоялся кубок Рязанской области по бочке (спорт лиц с ПОДА).

Соревнование проводилось в целях развития и пропаганды физической культуры и спорта среди инвалидов, реабилитации и адаптации их к жизни, укрепления здоровья, привлечения инвалидов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выявления лучших спортсменов с последующим комплектованием из них сборной команды Рязанской области для участия в кубке России по бочке.

Наш колледж представляли 8 студентов. Они достойно выступили и почти все оказались в числе победителей и призёров (один - победитель, пять призёров).

12 декабря в «Банкет-холл Виктори» города Рязани состоялась церемония чествования лучших спортсменов, тренеров, представителей федераций по видам спорта по итогам областного смотра - конкурса за 2018 год, подготовленная Министерством молодёжной политики, физической культуры и спорта Рязанской области.

Гостей приветствовали заместитель Председателя Правительства Рязанской области Лариса Крохалева, министр физической культуры и спорта Рязанской области Владислав Фролов, исполняющий обязанности главы администрации Рязани Сергей Карабасов, депутаты областной и городской Дум.

Ведомственные и региональные награды получили более 100 лучших спортсменов, тренеров и представителей спортивных федераций из Рязани и региона.

В этом году в десятку лучших спортсменов - паралимпийцев Рязанской области вошёл представитель нашего колледжа: студент 44 группы 4 курса отделения «Экономика и бухгалтерский учёт», кандидат в мастера спорта России по настольному теннису - Павлов Алексей.

Он был отмечен дипломом Министерства физической культуры и спорта Рязанской области и памятным подарком.

С 19 по 23 декабря 2018 года в городе Санкт-Петербурге проходили всероссийские соревнования «Кубок России» и «Кубок Петра I» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по настольному теннису.

Рязанскую область представляли студент нашего колледжа Павлов Алексей и выпускники Пак Даниил, Лисовой Алексей.

В упорной борьбе в личном первенстве Алексей Павлов стал серебряным призёром, а Алексей Лисовой занял третье место в своём классе.

31 января 2019 года в городе Рязани проходили соревнования «Первенство и Чемпионат Рязанской области по лёгкой атлетике для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в крытых помещениях». В программу соревнований вошли беговые дисциплины, толкание ядра, прыжки в длину с разбега.

Наш колледж представляла команда из 10 легкоатлетов, среди которых и 2 наших выпускника. И все они вошли в число победителей и призёров в своих классах.

14 февраля 2019 года в рамках выполнения государственного задания состоялся чемпионат и первенство Рязанской области по бочке (спорт лиц с ПОДА).

В соревновании приняли участие более 30 спортсменов из Рязанской области.

Наш колледж представляли 10 студентов. Они достойно выступили и почти все оказались в числе победителей и призёров (три победителя, пять призёров).

14 марта 2019 года прошли Чемпионат и Первенство Рязанской области по плаванию для лиц с ПОДА.

Наш колледж представляла команда из 9 студентов.

Наши студенты выступили очень достойно, и почти все оказались в числе победителей и призёров.

По результатам итогового протокола в категории «Юноши и девушки 2000г.р. и моложе» на дистанции 25 метров среди девушек 1 место заняла Крайкина К., а среди юношей - Яцков С. занял 3 место.

Студенты колледжа являются активными участниками других различных мероприятий.

12-14 сентября 2018 года в г. Москве проходила Международная специализированная выставка «ИнваЭкспо. Общество для всех».

В работе выставки принимали участие подведомственные Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации учебные заведения, в том числе и Михайловский экономический колледж-интернат.

12 сентября проводились консультации с гостями выставки по вопросам обучения, социализации, трудоустройства детей-инвалидов.

Руководители образовательных учреждений приняли участие в круглом столе по теме: «Актуальные вопросы координации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации подведомственных организаций с целью реабилитации и социализации инвалидов».

13 сентября директор федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Медведев Вячеслав Николаевич выступил на диалоговой площадке по теме: «От адаптивной физической культуры - к эффективной социальной интеграции особых детей» .

13 сентября в рамках выставки «ИнваЭкспо» студентки IV курса специальности «Гостиничный сервис» ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России Фролова Виктория, Сомова Анастасия и Панкратьева Александра под руководством преподавателя Пивоваровой О.В. провели мастер-класс по сервировке стола и складыванию салфеток, который привлек внимание и вызвал интерес многих посетителей выставки. Мастер-класс получил большое количество положительных отзывов.

В зоне «Спортивная площадка» 13 сентября состоялся фитнес -день для инвалидов, в программе которого были спортивные конкурсы, соревнования и развлекательная программа для детей и взрослых. Активное участие в Фитнес – дне приняли студенты нашего колледжа: Лукьянов Денис, Павлов Алексей, Тузиков Владислав, Тузиков Вадим, а также выпускники: Лисовой Алексей, Лисовая Татьяна, Пак Даниил.

Несмотря на то что наши воспитанники впервые принимали участие в мероприятии такого уровня, они выдержали это испытание и показали всё, на что способны.

Так, в турнире по настольному теннису и гонках на колясках нашим спортсменам не было равных, и они заняли весь пьедестал почёта.

14 сентября состоялся Международный фестиваль творчества «ЕвроПараафест». За время своей уже достаточно длительной и богатой истории это живое и

яркое мероприятие стало одним из крупнейших событий культурной жизни инвасообществ всего мира.

Наш колледж на данном фестивале представлял студент 3 курса Бронислав Шинкарев.

Шинкарев Бронислав был награжден сертификатом участника и памятным подарком.

30 ноября 2018 года студенты колледжа приняли участие в областном празднике «Открой своё сердце». Праздник был организован Рязанским областным центром народного творчества.

В уютном зале собрались люди разных возрастов, чтобы показать свои творческие возможности. Каждый участник и коллективы подготовили свои яркие концертные номера. И хотя номера были в разном стиле и жанре, они дарили лишь добрые, позитивные эмоции.

Со стороны ведущих, организаторов, почётных гостей праздника прозвучало много добрых слов, красивых пожеланий.

Праздник проходил в дружеской атмосфере. С особой теплотой было организовано чаепитие.

От нашего колледжа было представлено 7 концертных номеров: Елена Лебедева исполнила песню «Главная в жизни профессия быть человеком», Ирина Савина песню «Здесь и сейчас», Бронислав Шинкарёв песни «Пусть миром привит любовь» и «Добрый день», дуэт Роман Дубинкин и Даниил Владиславович Пак исполнили песню «Компромисс». Андрей Донец и Данил Ярин показали зажигательный танец «Современные ритмы». Татьяна Власенко проникновенно прочитала стихотворение Эуарда Асадова «Они были студентами». Евгения Бержинская представила зрителям несколько своих собственных стихотворений.

Кроме этого во время своего выступления Бронислав Шинкарёв сказал добрые слова о Рязанской земле и прочитал несколько стихотворений Сергея Есенина.

Одна из задач – поставить на должный уровень **работу колледжа с семьями**. Основные направления организации работы в данном направлении:

- Организация диагностической работы по изучению семей.
- Использование оптимальных методов и форм в дифференцированной, групповой и индивидуальной работе с семьёй.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации общественно значимой совместной деятельности и досуга родителей и учащихся.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактике и диагностике наркомании, предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

В начале учебного года регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей. Психолог, классные руководители, социальные педагоги, воспитатели проводят психолого-педагогические консультации для родителей.

В деятельности используются групповые формы работы: родительские собрания, конференции, всеобучи, семинары.

Ведущую роль в работе с родителями играет индивидуальный подход. Регулярно родители приглашаются для личной беседы с классным руководителем, социальным педагогом, преподавателями, воспитателями, администрацией. Родителям всегда оказывается помощь, при необходимости даются советы, консультации.

На данный момент сформирована команда преподавателей, социальных педагогов, воспитателей, сотрудников колледжа, способная и желающая творчески решать современные задачи образования и воспитания, реабилитации, социализации и развития молодых людей. Чётко определенные ориентиры деятельности, системность и продуманность работы позволяют подготовить не только конкурентоспособных, грамотных специалистов, но и людей, имеющих активную жизненную позицию, обладающих высокими моральными качествами.

9.Общая оценка деятельности образовательного учреждения. Общие выводы и рекомендации.

В результате проведенного самообследования, на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления колледжем и структуры подготовки специалистов, оценки содержания подготовки выпускников, качества подготовки специалистов, условий проведения и финансово-хозяйственного обеспечения учебного процесса по направлениям подготовки специальностей колледжа-интерната установлено, что:

1. В колледже-интернате в ходе грамотной постановки учебно-воспитательного процесса системно проводится комплексная реабилитация лиц с инвалидностью и ограниченными физическими возможностями (профессиональная, социальная, медицинская, психологическая виды реабилитации), что позволяет выпускникам не только освоить необходимые виды профессиональной деятельности по избранной специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но и быть востребованными на рынке труда.
2. Содержание и уровень представленных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена - соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем заявленным специальностям (приложение №13).
3. Условия организации образовательного процесса позволяют полностью реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по заявленным специальностям (приложение №16).
4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

5. Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения в целом соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим, техническим требованиям и отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.
6. Колледж располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских, оборудованных необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, средствами вычислительной, множительной и мультимедийной техники, программно-информационными ресурсами, учебно-методической и справочной литературой.
7. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Директор ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России		В.Н.Медведев
Заместитель директора по общим вопросам		А.А.Вяткин
Заместитель директора по учебной работе		М.А.Стенина
Заместитель директора по воспитательной работе		Н.В.Зайцева