

**Информация**  
**об условиях охраны здоровья обучающихся**  
**Михайловского экономического колледжа-интерната,**  
**в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья**

1. **Физкультурная и спортивно-оздоровительная работа**, проводимая в колледже, включает в себя: урочные формы занятий, физкультминутки (общеукрепляющие, для студентов с конкретным заболеванием, зарядки для глаз, др.), спортивные соревнования и праздники, Дни здоровья (конкурсы и состязания подбираются с учетом вида заболевания и его сложности), занятия в секциях.

Уроки физической культуры предполагают использование приемов и методов организации деятельности, адаптированных к контингенту обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- преподаватели подбирают соответствующие нагрузки, комплексы упражнений, которые помогают студентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов зрения, внутренних органов укрепить, стабилизировать и улучшить здоровье;

- при делении обучающихся на подгруппы преподаватели придерживаются того, что целесообразнее проводить занятия, если в группе находятся студенты одного пола, а также с однородными заболеваниями и примерно одинаковым уровнем физической подготовленности;

- на каждого студента заводятся индивидуальные карточки занимающегося, в которых отражается диагноз, антропометрические данные и результаты функциональных проб. В ходе занятий со своей группой отдельным студентам предлагаются индивидуальные варианты упражнений, наиболее целесообразные для них;

- практически во все уроки включается вариативная часть занятий, где учитывается желание студента по тем или иным видам деятельности. Это увеличивает интерес к урокам, что способствует формированию у них активного отношения к физическому воспитанию.

- в осенне-весенний период (в теплые сухие дни) занятия проводятся на открытом воздухе, что значительно увеличивает их эффективность. Такие занятия, кроме повышения физической подготовленности, оказывают одновременно закаливающее действие, благотворно воздействуют на процессы дыхания, кровообращения, обмен веществ, укрепляют организм и являются профилактическим средством против простудных заболеваний;

- чтобы избежать возможных осложнений, преподаватели стараются правильно подбирать нагрузку. Ведется медицинский контроль за уровнем физического состояния обучающихся медицинскими работниками;

В основе организации всех занятий физической культурой лежит индивидуальный и дифференцированный подходы – основа деятельности преподавателей по оздоровлению, закаливанию и гармоническому развитию студентов.

**2. Мероприятия медицинской реабилитации студентов-инвалидов** в колледже включают:

1. Восстановительное лечение;
2. Обеспечение средствами технической медицинской реабилитации;
3. Содействие в направлении на санаторно-курортное лечение.

**Восстановительное лечение** предусматривает следующие направления:

- а) медикаментозное лечение с учетом характера заболеваний;
- б) физиотерапевтическое лечение;
- в) адаптивную физическую культуру в спортивных и тренажерных залах, на стадионе и бассейне;
- г) массаж;
- д) диетическое питание
- е) организация консультативной помощи студентам–инвалидам, нуждающимся в реконструктивных операциях и направлении их на операции и протезирование.
- ж) профилактическая работа: проведение противорецидивного лечения, санации очагов хронической инфекции, своевременной иммунизации согласно календарю прививок и по эпидпоказаниям, санпросветработа (лекции, беседы, выпуск санбюллетеней, оформление уголка пациента, участие в проведении дней здоровья), привитие гигиенических навыков, витаминизация пищи, общеукрепляющее лечение.

**Показатель промежуточного и итогового контроля:** стабильное по показателям состояние здоровья, улучшение общего самочувствия студентов.